



Giriş: Bugün yeni arkadaşlar edineceğiz, oyunlar oynayacağız ve gezegenimize saygı ve sevgi göstermek için çevreyi korumaya nasıl yardımcı olabileceğimizi öğreneceğiz. Tüm bunlar anaokulumuz oyun alanında gerçekleşecek.

Özet	
Konu/Disiplin	Çevresel eğitim
haftalık tema	Anaokulum/Anaokulu bahçemizde bir yürüyüş
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Anaokulumuzun bahçesinde bir yürüyüş Çevremizi nasıl koruyabiliriz?
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• çevre• çevremizi koruyalım• geri dönüşüm• düzenlilik/düzensizlik

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Anaokulunun dış mekanını oluşturan unsurları tanıyın ve bu unsurları adlandırın;• Seçimlerini destekleyerek çevrelerine (anaokulu oyun alanına) saygı/sevgi gösterebilecekleri üç yolu örneklendirmek;• Cevaplarının nedenlerini vererek insanların çevreye karşı davranışlarını açıklayın;	<ul style="list-style-type: none">• Anaokulu alanının dışında (parklar, oyun alanları, ön bahçe vb.) temizlik ve düzenin sağlanmasına katkıda bulunabilecek diğer etkinlikleri/eylemleri belirtin.

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none"> dizüstü bilgisayar internet bağlantısı 	<ul style="list-style-type: none"> https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022 Youtube <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNZp8PwM https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg Kelime duvarı <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/ro/resource/42529308/cunoa%c8%99terea-mediului/animalele-polare https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului https://wordwall.net/resource/58579071 Online çalışma sayfaları <ul style="list-style-type: none"> https://www.liveworksheets.com/fk1834166te https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	5 dakika	<p>Siyah bir arka plan üzerinde beyaz noktaların soyut bir görüntüsünü ekrana yansıtın.</p> <p>https://www.istockphoto.com/ro/vector/imagine-vectorial%C4%83-a-unui-model-de-vac%C4%83-gm1308108657-398182022</p> <p>Okul öncesi çocukları görüntüyü gözlemlemeye, tanımlamaya ve çevreleyen gerçekliğin unsurlarıyla olası ilişkilendirmeler yapmaya davet edin.</p> <p><i>Bu düzensiz renk parçaları sizce neyi temsil ediyor?</i></p> <p><i>Neye benziyorlar?</i></p> <p>Yanıtlarını, beyaz noktaların kutuplardaki hayvanlarla olası bir ilişkisine doğru yavaş yavaş yönlendirin.</p>

	5 dakika	<p>Çocukları, deneyim alışverişinde bulunmak için Kuzey ve Güney Kutuplarından onca yolu gelmiş olan bir grup konukla (fotoğraf) tanıştırın. <i>Anaokulumuzu ziyaret etmek istiyorlar.</i> Ama önce çocukları oyun aracılığıyla tanımaya davet edin: https://wordwall.net/ro/resource/42529308/cunoa%c8%99terea-mediului/animalele-polare</p> <p>Daha sonra çocukları hayvanları daha iyi hissettirmek için bir karşılama şarkısı söylemeye teşvik edin. https://www.youtube.com/watch?v=sl4ZNP8PwM</p>
Ana aktivite	15	<p>Böyle bir yerde neler bulabileceğinizi keşfetmek için çocukları ve konukları anaokulunda sanal bir tura davet edin. Çocuklarınızı wordwall platformunda bir oyuna dahil edin: https://wordwall.net/resource/5_8579071</p> <p>Çocuklara ne keşfettiklerini sorun. <i>Oyunda fark ettiğiniz birkaç öğeyi adlandırın? Hangilerini en çekici buldunuz? Cevabınız için nedenler belirtiniz! Anaokulumuzun ortak unsurları nelerdir?</i></p> <p>Çocuklara konukların çiçek bahçesinden etkilendiklerini ve çiçek bakımı konusunda tavsiye istediklerini söyleyin. <i>Misafirlerinize ne tavsiye ederlerdi?</i></p> <p>Çocukları aşağıdaki videoyu izlemeye ve Öğretmen Grace'in çiçekleriyle ilgilenmesini izlemeye davet edin. Şimdi onların tavsiyesi ne olurdu? https://www.youtube.com/watch?v=9J42gP6vTAo</p>
	10	<p>Çocuklara yeni arkadaşlarıyla parti yapma zamanının geldiğini söyleyin. Hayvanlar aç. Yiyecekleri paylaşmaya çalışıyorlar ama nasıl yapacaklarını bilmiyorlar, bu yüzden sonunda tüm anaokulu bahçesi dağınık, ambalaj ve yiyecek artıklarıyla dolu. Okul öncesi çocuklardan onlara yardım etmelerini isteyin ve bu tür durumlarda nasıl davranmamız gerektiğini ve özellikle çevremize nasıl saygı gösterebileceğimizi anlamaları için onları bir oyun oynamaya davet edin. https://wordwall.net/ro/resource/31415873/protejarea-mediului-environmental-protection</p> <p>Çocuklara geri dönüşümün ne olduğunu sorun ve size oyun alanında çevreyi koruyabilecekleri üç yoldan bazı örnekler verin. <i>Attığınız şeyleri nasıl sıralayacağınızı biliyor musunuz?</i> Onlardan aşağıdaki oyunu oynamalarını ve sürükleyip bırakmalarını isteyin - öğeleri doğru kutuya koyun. https://www.liveworksheets.com/fk1834166te</p> <p>Çocuklarla eylemlerimizin çevre üzerindeki etkisi hakkında konuşun. <i>Sevgili çocuklar, dikkatsizce atılan ambalajlar Dünya üzerindeki herkesin (insanlar, hayvanlar, bitkiler) hayatını etkileyebilir. Küçük jestlerle büyük işler başarabiliriz.</i></p>
	10	<p>Okul öncesi çocuklardan her öğeyi (resmi) doğru yere sıralamasını/yerleştirmesini isteyin, böylece çevreye karşı arzu edilen davranışları aşılaysın. https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Recycling/Recycling_mv1862927mz</p> <p>Okul öncesi çocuklardan anaokulu dışındaki çevreyi korumaya yardımcı olabilecek diğer etkinlikleri (park, oyun alanı, ön bahçe vb.) adlandırmalarını isteyin.</p>

Değerlendirme	5	<p>Çocuklardan resimlere tıklayıp açıklamalarını isteyin. <i>Gösterilen resimleri açıklayın! Oyun alanında oynarken ne yapabiliriz?</i></p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/16128065/%C3%AEngrijirea-%C5%9Fi-protejarea-mediului</p> <p>Çocuklarla deneyimlerinizi gözlemlerken, dinlerken ve bu deneyimlere katılırken, çocukların performansıyla ilgili gayri resmi sözlü biçimlendirici değerlendirmeyi kullanın. Geri bildirimiz anında, spesifik, olumlu olmalı, performansa odaklanmalı ve çocukların kendilerini düzeltmelerine yardımcı olmalıdır (Bunun olduğundan emin misiniz? Ne düşünüyorsunuz?). Zayıflıkları belirleyin ve çocukları sorunları çözmek için teşvik edici faaliyetlere dahil edin.</p>
	5	<p>İnteraktif beyaz tahtayı kullanın ve çocuklardan oyun alanında gezegeni korumak için yararlı olduğunu düşündükleri bir öğeyi çizmelerini isteyin. <i>Seçimlerinizi gerekçelendirin!</i></p> <p>Çocukları çevreyi korumaya motive etmek için Save the Earth şarkısını çocuklarla birlikte söyleyin:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ySmXUfVK2Qg</p>

Sonuç ve Öneriler

<ul style="list-style-type: none"> • Çocuğu öğrenme yolunda yönlendirirken, eğitim yaklaşımlarının düzenlenmesinde ve geliştirilmesinde öğretmen bir kaynaktan çok bir kaynak kişidir ve çabalarını her zaman çocukların farklı entelektüel/duygusal profillerine ve Çoklu Zeka Teorisi. • Çocukları dijital evrenin cömertçe sunduğu etkileşim, etkileşim ve iletişim ortamlarına yerleştirin. Yaş seviyesine bağlı olarak senkron ve asenkron iletişim araçlarını birleştirin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multimedya öğrenme dizisini dikkatlice tasarlayın ve kendinize şu soruları sorun: "Bilgisayarı/belirli bir multimedya sistemini neden kullanıyorum?", "Kime hitap ediyorum?", "Bu sistem çocukların içeriklerine yaklaşımlarına ve hedeflerine ulaşmalarına nasıl yardımcı olacak?" , "Uygulamada çocuklardan ne bekleniyor?" • İzlenen operasyonel hedef(ler)i ve modern ve geleneksel unsurları değiştirerek tüm öğretim stratejisini net bir şekilde tasarlayın. • Çocukların öğrenme yolunu kişiselleştirmenin ve ihtiyaç duydukları yardımı sağlamanın somut yolunu denetleyin/tasarlayın: kelimelerin, seslerin, görüntülerin, animasyonun vb. etkileşimli sunumu. • Henüz okumayı öğrenmemişlerse, metni veya yönergeleri çocuklara yüksek sesle okuyun.
--	--

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu