


Yılın zamanı: bahar/dikim/büyütme/tartışma/oyun/deney

Özet	
Konu/Disiplin	Çevre eğitimi Bitki dikimi ve bakımına yardımcı olacak etkinliklere katılın. Bahçedeki ve evdeki bitkilere iyi bakın.
haftalık tema	Baharda bizim arka bahçe
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Tohum çimlenme süreci, tohumların hangi şekil ve renklerde geldiği ve hangi bitkilerin büyümesi gerektiği hakkında bilgi edinin.
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Tohum• Renk• Deney <ul style="list-style-type: none">• Büyük• Küçük• su

Öğrenme Hedefi	
<ul style="list-style-type: none">• Bir bitkinin büyümesini sağlamak için ne gerektiğini görmek için fasulye veya bezelye ile yeni bir aktivite deneyin.• Etkileşimli bir etkinlikte, bir bitkinin büyümesi için neye ihtiyacı olduğunu söyleyebilecekler.	<ul style="list-style-type: none">• Tohumlara bakarak nasıl farklı olduklarını belirleyebilecekler.• Yaratıcı bir etkinlikte çocuklar, tohumun nasıl bitkiye dönüştüğünü öğrenecekler.

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar• projektör• Keçeli kalem	<ul style="list-style-type: none">• Çeşitli tohumlar (fasulye, bezelye, dereotu, kabak, salatalık)• Cam kavanozlar• Kağıt havlu

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma Ana aktivite	10 dk	Sabah çemberi sırasında çocuklara görsel materyal gösterilir. Gördüklerinin tartışılması, günün konusunun ne olabileceği, çocukların düşünceleri, düşüncelerini yazma, bitkilerin nasıl büyüdüğünü tartışma https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=w77zPAtVTul&fbclid=IwAR1gzZpJG3bGJJQkJgiUPjHI5hDD10XL2wwRbpW7gKmyeAMJSGz_XXp70ac
	5 dk	Videoyu izleyin ve fasulye deneyini birlikte yapın https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=RTRW2Cf9U2U
	5 dk	İnteraktif bir aktiviteyi tamamlayan çocuklar, bir resmi bir etiketle eşleştirebilecek ve bir bitkinin büyümesini sağlamak için ne gerektiğini öğrenebilecek. https://learningapps.org/display?v=p2ziaso1n23
	10 dk	Yaratıcı aktivite için ihtiyacınız olacak: 2 peçete veya 2 yaprak kağıt havlu, keçeli kalem, su, tabak. Talimatlar: Bir katmana bir çiçek, diğerine bir tohum çizin. Tohumlu katmanı çiçekli katmanın üzerine yerleştirin ve ardından her iki katmanı da bir su kabına yerleştirin (hepsi resimde gösterildiği gibi).
		
	5 dk	Çocuklarla bitki yetiştirme konusunda neyin zor olduğunu, neyi sevip neyi sevmediğini, hangi araçları kullandıklarını, ne öğrendiklerini, ne öğrendiklerini tartışın. "İfadeler" değerlendirme aracını kullanarak çocukların bu derse ilişkin düşünceleri alınır.
Değerlendirme		Fasulye ve bezelye ile deneyler yaptıktan sonra, bir bitkinin büyümesini sağlamak için ne gerektiğini görmek üzere yeni bir aktivite denediler. Tohumlara bakarak aralarındaki farkları belirleyebilirler. Yaratıcı bir etkinlikle, bir deneyle çocuklar tohumun nasıl bitkiye dönüştüğünü öğrendiler. İnteraktif bir aktiviteyi tamamlayarak, bir bitkinin büyümesi için

neye ihtiyacı olduğunu söyleyebilirler.

Sonuç ve Öneriler

- Yaratıcı bir etkinliği, bir deneyi tamamladıktan sonra çocuklar, bir tohumun nasıl bir bitkiye dönüştüğünü uygulamalı olarak gördüler.
- Resim sunumunu izledikten sonra çocuklar bitkilerin nasıl büyüdüğünü gördüler ve fikirlerini ifade ettiler.
- Arka bahçede büyüyen bitkilere ve okul bahçesinde büyüyenlere bakarak aktiviteyi açık havada genişletmeniz önerilir.
- Bitkileri topraklı bir cam kaptaki ekin, büyümelerini gözlemleyin, bitkilerle ilgilenin ve fideleri açık bahçeye aktarın.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu

Virginija tarafından hazırlanan ders planı Paužienė , Kaunas İlköğretim Okulu-Anaokulu " Šviesa "