



Müzik aletleriyle sohbet. Plastik müzik aletleri çocuklarla konuşarak onlara plastikten yapıldıklarını ve plastiğin doğaya atılmayıp geri dönüştürülmesinin ne kadar önemli olduğunu anlatıyor. Çocuklar videolar izleyerek plastiğin çevresel etkilerini ve nasıl geri dönüştürüleceğini öğrenecekler. "Plastik ve Doğa" adlı bir oyun oynayarak bilgilerini test edecekler. Plastikten kendi müzik aletlerini yaratacaklar ve bir plastik enstrüman konseri düzenleyecekler.

Özet	
Konu/Disiplin	Çevre Eğitimi
haftalık tema	Müzik aletleriyle sohbet.
Yaş grubu	6 yaş
Ana konu	Çocukları plastik geri dönüşümüyle tanıştıran, plastikten bir müzik aleti yapın ve bir konser düzenleyin.
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Müzik• Müzik aletleri• Konser• Plastik geri dönüşümü <ul style="list-style-type: none">• Plastik• Plastik müzik aleti• Doğa

Öğrenme Hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Plastiğin çevresel etkilerini tartışın ve bir video izleyerek geri dönüşüm hakkında bilgi edinin.• "Plastikler ve Doğa" oyununu oynayarak bilginizi test edin.	<ul style="list-style-type: none">• Plastikten müzik aletleri yaratın.• Bir plastik müzik aleti konseri düzenleyin - geri dönüştürülmüş plastik nesnelere yapılmış enstrümanlar çalın.

Gerekli ekipman/malzemeler	
<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar• Projeksiyon veya interaktif beyaz tahta• Tabletler• Hoparlör	<ul style="list-style-type: none">• Plastikten yapılmış müzik aletlerine örnekler.• Seçilen plastik enstrümanı yapmak için araçlar.

Dersin Özeti		
Dersin aşamaları	Süre	Tanımlama
Isınma	5 dk	Bir öğretmen plastikten yapılmış bir müzik aleti çalar. Çocuklar daire şeklinde oturmaya ve enstrümanın onlara anlatacaklarını dinlemeye davet edilir. Öğretmen müzik aleti ile bir konuşma taklidi yapar ve dersin konusunu ve hedeflerini tanıtır. Onlara plastik hakkında bilgi verir.
Ana Aktivite	12 dk	Öğretmen bir müzik aleti çocukları "Plastik Gezegen" videosunu izlemeye davet ediyor der. https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBO Videoda gördüklerimiz tartışılır. Çocuklar daha sonra plastik geri dönüşümü üzerine bir video izlemeye davet edilir "Döngüsel Plastik Yolculuğu" https://www.youtube.com/watch?v=4XwddW8KFWM Video ile ilgili sohbet edilir.
	5 dk	Çocuklar "Worldwall" oyunu "Plastikler ve Doğa "yı oynayarak bilgilerini test eder ve pekiştirir. https://wordwall.net/resource/60863464
	10 dk	Çocuklar kendi plastik enstrümanlarını yapmaya davetlidir. Onlara yaptığınız örnekleri gösterin ve benzer bir şey yaratmaları için onları teşvik edin. Yapım sürecine sözlü bir giriş yapabilir veya onlara bazı görsel materyaller gösterebilirsiniz. https://www.youtube.com/watch?v=VqXPqkyks-8 https://www.youtube.com/watch?v=DqeKYEgnYrE Çocukların hangi müzik aletini yapmak istediklerini seçmelerine izin verin.
	3 dk	Plastik müzik aletleri konseri. Çocuklar kendi yarattıkları müzik aletlerini çalarak denerler.
	5 dk	Çocuklarla neyin zor olduğunu, neyi sevdiğini, neyi sevmediklerini tartışın. Çocukların ifadeler değerlendirme aracını kullanarak ders hakkındaki düşünceleri (Çocuklar derse katılımlarını değerlendirir ve bir ifade kullanarak dersi derecelendirir: mutluyum-harikayım, üzgünüm-mutsuzum).
Değerlendirme	5 dk	Plastiklerin neden ayrıştırılması gerektiğini ve plastiklerin çevreye verdiği zararı anlatır. Plastik müzik aletleri yapma ve çalma etkinliklerine aktif olarak katılır.

Sonuç ve Öneriler

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Dersten önce tüm bağlantıları kontrol etmeniz önerilir.• Bağlantıları dersten önce açın, böylece sayfaların açılmasını beklemek zorunda kalmazsınız.• Çocuklar için daha ilginç hale getirmek için bir müzik aleti ile sohbet edin. Hem müzik aleti hem de çocuklarla etkileşim kurun. | <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar "Plastik ve Doğa" oyununu tüm grup olarak, daha küçük gruplar halinde veya bireysel olarak kendi tabletlerinde oynayabilirler (çocukların bireysel başarılarını takip etmek için).• Müzik aleti yapma süreci öğretmen tarafından sözlü olarak veya çocuklara müzik aleti yapma sürecinin bir videosunu göstererek sunulabilir, ancak bu planlanandan daha uzun sürebilir.• Müzik aleti yapım sürecini göstermek yerine, çocuklara daha önce yapılmış olan müzik aletlerini göstermek ve modele dayalı olarak kendi müzik aletlerini yapmalarını istemek mümkündür. |
|--|---|

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje websitesi www.preedtech-project.eu

