



Kış bahçesi

Okuldaki bahçeler çocuklara gıda yetiştirme, doğayla yakın teması yeniden keşfetme ve bitkilerin yaşam döngüsünü anlama fırsatı sunuyor.

Özet	
Konu/disiplin	Çevre Eğitimi
Haftalık tema	Hobi
Yaş grubu	4 yaş
Ana konu	Doğa bilgisi
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">● Değişen doğayı (fidelerden sebzelere) 5 duyu aracılığıyla öğrenin● Doğaya saygı

Öğrenme Hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• - Doğaya ilgi ve merak gösterin.• - Doğaya karşı ilgi geliştirin.• - Bitkilere ve hayvanlara sevgi, ilgi ve özen gösterin.• - Çevreyi ve doğayı nasıl koruyacaklarını keşfeder ve öğrenirler.• - Edindikleri bilgileri uygulayarak çevre bakımı ve koruma eylemlerine katılmaya istekli olduklarını	<ul style="list-style-type: none">• - Doğaya ve onun harika ürünlerine karşı ilgi ve saygı uyandırmak.• - Sorumluluk duygusu geliştir.• - Özsaygıyı güçlendirir: çocuk yaptığı işin meyvelerini görür (ve tadar).• - Öğrenme becerisi : bitkilerin isimleri, mevsimlerin döngüsel doğası, ekim ve hasat zamanları.• - Organizasyon becerilerini geliştir:

<p>göstermeleri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiziksel hareketi teşvik edin: kazma, ekme, sulama, budama ve hasat motor becerileri ve el-göz koordinasyonunu geliştirir. 	<p>bahçedeki alanı düzenler, bahçe bakımının zamanlamasını ve sıklığını yönetir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruh halini iyileştirmek ve sakinliği teşvik etmek.
---	---

Gerekli ekipman/materyal	
<ul style="list-style-type: none"> - BAHÇE OLUŞTURMAK İÇİN ALAN - TOPRAK - TOUCH TV - SAKSILAR - İNTERAKTİF OYUNLAR VE UYGULAMALAR 	<ul style="list-style-type: none"> - BİTKİ - ŞELELE - BÜYÜTEÇLİ MERCEKLER - KAĞIT VE KEÇELİ KALEMLER

Ders Özeti		
Dersin aşamaları	Süre	Tanım
Isınma	Yarım saat	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenler, bahçedeki faaliyetleri, büyükanne ve büyükbabalarını bahçede çalışırken gören çocukların hikayeleri aracılığıyla da çocuklara anlattı
	Yarım saat	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenler ve çocuklar dokunmatik TV'deki bu oyunda kullanılacak malzemeleri ve araçları gözlemediler ve buldular: <p>https://learningapps.org/view20338338</p>
Ana aktivite	Yarım saat	<ul style="list-style-type: none"> Bahçeye yerleştireceğimiz sebzeleri tanımak ve çocukların bildikleriyle karşılaştırmak için dokunmatik TV'de gözlemedik.
	1 saat	<ul style="list-style-type: none"> Hep birlikte dışarı çıktık ve toprağı işlemeye başladık Fideleri saksılardan çıkardık ve toprağına yerleştirmek için hazırladık Çocuklar küçük elleriyle çukuru kazdılar, bitkiyi yerleştirdiler ve alt kısmını toprakla örttüler Çocuklarla birlikte bahçeyi suladık.
	Yarım saat	<ul style="list-style-type: none"> Sınıfa döndüğümüzde yaptıklarımızın çeşitli aşamaları hakkında konuştuk. dokunmatik TV oyunu :https://learningapps.org/view18046850 Ne kullandığımıza baktık: toprak, fide, su. Sonra bir bitki yetiştirmek için neyin önemli olduğunu

		<p>anladık: toprak, su ve güneş.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarla birlikte bu üç şeyi dokunmatik TV'ye çizdik • Daha sonra bunları dokunmatik TV'de araştırarak keşfettik.
	1 saat	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklar dokunmatik televizyonda bazı oyunlar oynadılar: • https://learningapps.org/view20394318 • https://learningapps.org/view10272245 • https://learningapps.org/view19323654 • https://learningapps.org/view18483719 • FRUIT AND VEGETABLES - PUZZLE (learningapps.org)
	1 saat	<ul style="list-style-type: none"> • Dokunmatik TV, çocukların özgürce oynamaya devam edebilmeleri için kağıt formunda yeniden yaratıldı
	1 saat	<ul style="list-style-type: none"> • Büyütle fideleri ve büyümelerini gözlemledik, fidelerin yavaş yavaş attığı adımları bir günlüğe işaretledik. • Ayrıca büyümelerinin çeşitli aşamalarını ve mevsime göre değişen doğayı karşılaştırdık. • Çocuklar bu oyunları dokunmatik televizyonda mevsimlerin özelliklerini tanıma üzerine oynadılar: • Seasons of the Year (learningapps.org) • THE SEASONS (learningapps.org) • Gerçek bitkinin gözlemlenmesinden bitkinin ve parçalarının incelenmesine geçtik: kökler, gövde, yapraklar, çiçek, sebzeler. • PLANTS (learningapps.org)
	Yarım saat	<ul style="list-style-type: none"> • Her zaman büyütle sebzelere yaklaşan böcekleri gözlemledik. • Bir tanesini bulduğumuzda, bilgimizi derinleştirmek ve daha iyi gözlemleyebilmek için dokunmatik TV'de tekrar izledik.
		<ul style="list-style-type: none"> • Sebzeler yavaş yavaş ortaya çıktıkça, çocuklara eve götürmeleri için küçük bir parça verdik ve ebeveynlerinden onları pişirmelerini ve onlarla birlikte tatmalarını istedik.
Değerlendirme		<ul style="list-style-type: none"> • Her öğrenci tarafından yürütülen çalışmanın sürekli gözlemlenmesi. • Takım çalışması

Sonuç ve öneriler

<ul style="list-style-type: none"> • Bahçe, çocuklarımızın "yaparak öğrenmelerini", el becerilerini geliştirmelerini ve doğal ve çevresel unsurlarla gerçek ve pratik bir ilişki kurmalarını sağladı. 	<ul style="list-style-type: none"> • Küçük çiftçilerin gıda ve yaşamın kökleriyle yeniden bağlantı kurmalarına ve aynı zamanda toprak ürünlerinin sofralarımıza nasıl ulaştığını keşfetmelerine yardımcı oldu. • Eğitim bahçesi doğru ve sağlıklı beslenmeyi teşvik etti: çocuklar ne yediklerini öğreniyor
--	---

<ul style="list-style-type: none">• Ayrıca çocukları bir şeyin büyümesini sağlamak ve meyvelerinin tadını çıkarmak için onunla ilgilenme fikrine alıştırdı.• Ekim, bitkilerin bakımı ve hasat, çocukların doğayla yakın temas halinde açık havada zaman geçirmelerini sağladı ve fiziksel ve psikolojik açıdan anında fayda sağladı.	ve doğaya, ritimlerine ve döngülerine saygı duyarak yiyeceklerle sağlıklı bir ilişki geliştiriyor
---	---

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**

Proje websitesi www.preedtech-project.eu

