



Günlük program sırası

Özet	
Konu/Disiplin	Çevre eğitimi
haftalık tema	günlük programım
Yaş grubu	5-6 yaş
Ana konu	Hareket ve dinlenmenin önemi - Vücudun sağlığını sağlayan doğal faktörler
Anahtar kavramlar	<ul style="list-style-type: none">• Temel bir sağlık ve güvenlik anlayışı geliştirin ve kendini koruma duygusuna sahip olun.• Zaman kavramını geliştirin: günlük aktivitelerin sırasını öğrenmek

Öğrenme hedefleri	
<ul style="list-style-type: none">• Sağlık ve güvenlik• Nefs-i müdafaa	<ul style="list-style-type: none">• Zaman• Günlük aktiviteler.

Gerekli ekipman/malzeme	
<ul style="list-style-type: none">• Fare ile dizüstü veya masaüstü bilgisayar.• internet bağlantısı	<ul style="list-style-type: none">• Animaker

Ders Özeti		
dersin aşaması	Süre	Tanım
Isınma	10 dk	Bunun gibi bir video izleyin: https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ Bunun hakkında konuşun.

Ana aktivite	10 dk	Bu videoyu izleyerek etkinliği sunun: https://www.youtube.com/watch?v=ktnA46JCb3o Animaker ile yapılmıştır ve sağlıklı rutinlerden bahseder.
	30 dk	Animaker'da yeni bir video oluşturma hakkında sınıfta bir beyin fırtınası yapın . Temalar ve karakterler hakkında konuşun ve oğretmen tarafından çocukların fikirleriyle kısa bir senaryo yazın.
	30 dk	İlk videodan veya başka bir videodan şarkıyı çıkarın ve çocukların işbirliğiyle sınıfta videoyu oluşturun.
Değerlendirme	5 dk	Günlük rutinlerin düzeni hakkında konuşun.
	5 dk	Videoyu okulun geri kalanına gösterin ve bunun hakkında konuşun

Sonuç ve Öneriler

- Animasyonu müzikle birlikte kullanmak çocukların ilgisini çeker ve hikaye anlatımını içerir. Sunduğumuz hikaye hangi aktivitenin daha sağlıklı olduğu hakkında bir soru sorduğu için eleştirel düşünmeyi teşvik ediyor.
- Animaker, çocukları kendi multimedya içeriklerini oluşturmaya teşvik etmek için iyi bir fırsat.

PreEdTech - Dijital Çağda Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Eğitimcilerin Pedagojik ve ICT becerilerini geliştirme kapsamında geliştirilmiştir , Hibe sözleşmesi numarası: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

Proje web sitesi www.preedtech-project.eu