

Introducción ¡Hola! ¡Bienvenidos de nuevo a la guardería! ¿Qué tal estás? Tienes buen aspecto. Estoy deseando que me cuentes qué has hecho desde la última vez que nos vimos. ¡Bienvenidos a los nuevos! Vamos a presentarnos para conocernos y, así, tener más amigos y trabajar mejor juntos.

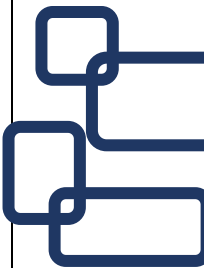
Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna (rumano)
Tema de la semana	Bienvenido a la guardería
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Bienvenido a la guardería
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Saludos• Yo• Mi clase• Lugares de vacaciones• Aficiones• Mascotas

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Decir correctamente su nombre y apellidos, edad, mes, día, ciudad y país de nacimiento.• Preguntar y responder a preguntas que requieran datos personales	<ul style="list-style-type: none">• Presentarse• Hacer cumplidos

Equipamiento/material necesario	
Ordenador	<ul style="list-style-type: none">• Giphy https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download
Conexión a Internet	<ul style="list-style-type: none">• Padlet https://padlet.com/

	<ul style="list-style-type: none"> • Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo • Wordwall https://wordwall.net/resource/58577182 • Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz • Puzzles https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/ • https://www.storyjumper.com
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	1min	<p>Saluda a los niños por su nombre al entrar en el aula y hazles gestos para que se sienten. Es una buena idea tener un cojín para cada niño. Pon los cojines de antemano en forma de abanico a tu alrededor.</p> <p>Siéntate con los niños y coloca delante de ti las etiquetas con los nombres que has preparado antes de la clase. Coge cada etiqueta y di el nombre. Intenta animar a los niños a que levanten la mano y digan "sí". Entrégales las etiquetas y ayúdalas a pegarlas.</p> <p>Pide al alumnado que deletree su nombre y que realicen la siguiente actividad digital coloreando y rodeando con un círculo las letras que aparecen en sus nombres.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n</p>



	5 min	<p>Pide a los alumnos que encuentre un GIF (https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download) que represente cómo se sienten al empezar un nuevo curso escolar y colgarlo en el Padlet. https://padlet.com/</p> <p>Anima a los niños a decir cumplidos sobre los demás. Repasa con ellos qué es y qué no es un cumplido para asegurarse de que todos los cumplidos son apropiados. Para empezar, pon una canción mientras los niños se mezclan. Cuando pare la música, tienen que saludar al niño que tienen delante y decirle algo bonito. Haz que los niños compartan contigo todos los cumplidos que han recibido al final de la actividad.</p>
Actividad principal	10	<p>Anima a los niños a que te hablen de sus vacaciones. Pídeles que piensen en un lugar en el que hayan pasado las vacaciones, que lo marquen en la ficha y que lo compartan con la clase. https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc</p> <p>Haz que el alumnado reviva bellos momentos de las vacaciones. Pídeles que piensen en un momento así y, a continuación, en lo que sintieron, oyeron, vieron o percibieron allí. Pídeles que hagan un dibujo de cada sentido para ilustrar el momento. Cuando hayan terminado, pídeles que muestren lo que han dibujado en sus lienzos digitales. https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEnsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga</p>
	10	<p>Haz que la clase forme un círculo y que un niño diga su nombre y su fecha de nacimiento. A continuación, haz que el siguiente alumno intente decir el nombre y la fecha de nacimiento del anterior antes de decir su propio nombre y fecha de nacimiento. Ayúdales a formar grupos según sus meses de nacimiento. Haz lo mismo con el lugar de nacimiento de los niños.</p> <p>Diles que compartan con la clase algo sobre sí mismos (aficiones, familia, mascotas) utilizando emojis. Pide a tus alumnos que rellenen esta actividad interactiva de vuelta al cole y luego preséntala delante de la clase (o en sus pupitres), para que todos se conozcan.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo?</p>
	10	<p>Entrega una hoja de autorretrato e invita a los niños a completarla con sus datos personales. Cuando todos hayan terminado, haz que cada niño presente su autorretrato a la clase. Anima a los niños a presentarse a los demás.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz</p> <p>Escanea todos los retratos y ayuda a los niños a crear un álbum de clase de Storyjumper (https://www.storyjumper.com) en el que cada niño tenga una página con "todo sobre mí", que puede mejorarse. Pueden incluir dibujos, fotos, pies de foto, talones de billetes, etc., cualquier cosa que ayude a sus compañeros a conocerles un poco mejor. Asegúrate de que tu página también está en este álbum.</p>
	10	<p>Haz una foto de la clase, enséñasela y luego conviértela en un rompecabezas de bookwidgets. Haz que los niños recreen la foto. https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle o https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/</p>

Evaluación	4	<p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observas, escuchas y participas en actividades con ellos. Identifica los puntos débiles y haz que los niños participen en actividades estimulantes para solucionar los problemas.</p> <p>Haz que los niños se sienten en un gran círculo. Uno a uno, rodea el círculo y pide a cada niño que diga su nombre. Una vez que todos se hayan presentado, invita a los niños a jugar al juego: saca una pelota de softball y explica cómo se juega. Haz contacto visual con un niño, di su nombre en voz alta y lánzale la pelota. Ese niño establecerá contacto visual con otro, dirá claramente su nombre y le lanzará la pelota. Haz hincapié en que los jugadores deben lanzar el balón a los que aún no lo hayan recibido. Sigue jugando hasta que todos los niños hayan recibido y lanzado el balón.</p>
	5	<p>Juega a la rueda de Wordwall: https://wordwall.net/resource/58577182, haciendo preguntas personales a los niños. A continuación, los niños forman un círculo, se vuelven hacia el vecino de su derecha y le hacen la pregunta. Una vez que todos los niños hayan obtenido la información que necesitan, comience en un extremo del círculo y pídeles que presenten a la persona con la que han hablado. Por ejemplo: "Éste es mi amigo Jacob. Su animal favorito es el perro".</p> <p>Prepara un divertido concurso Kahoot personalizado. Puedes hacer un cuestionario sobre ti mismo o datos curiosos sobre tu colegio o tus hijos.</p>

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Uno de los aspectos más cruciales del papel de un profesor de guardería es crear un sentimiento de comunidad en el aula. Para aprender lo mejor posible, los niños necesitan sentirse conectados y confiar en sus profesores. Crea actividades de este tipo para fomentar el sentido de comunidad entre los niños, enséñales a comunicarse y cooperar, y ayúdales a conocerse y a confiar los unos en los otros. • También es esencial fomentar la confianza de los niños en sí mismos mediante actividades estimulantes. | <ul style="list-style-type: none"> • Es esencial que los niños participen en una serie de actividades agradables y motivadoras. • Mientras observas, escuchas y participas en actividades con los niños, utiliza la evaluación formativa verbal informal para calibrar su rendimiento. Para abordar los problemas, identifica las áreas débiles e implica a los niños en actividades atractivas. • Personaliza sus actividades adaptando el aprendizaje a las necesidades, intereses y capacidades de cada niño. • Fomenta las actividades colaborativas (en las que tú también contribuyas): álbum storyjumper /kahoot • Actividad complementaria: Sé único: Haz que todos formen un círculo y, uno por uno, |
|--|--|

	<p>compartan un aspecto de sí mismos que consideren que les hace especiales. "Me llamo Alicia y tengo una hermana", por ejemplo. Si otro niño también tiene una hermana, debe sentarse. El objetivo es permanecer de pie el mayor tiempo posible y, por lo tanto, compartir cosas muy especiales sobre uno mismo que nadie más afirma.</p> <ul style="list-style-type: none">● Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles el texto en voz alta.
--	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu