



¿Qué tiempo hace hoy? Sí, hoy hace frío y llevo ropa gruesa. ¿Qué tipo de ropa te has puesto? Hoy vamos a realizar actividades relacionadas con la ropa que se lleva en invierno.

ROPA DE INVIERNO

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación: Lengua materna
Tema de la semana	Estaciones: el Invierno
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Ropa
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Caliente-frío● Pesado-ligero● Corto-largo

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Utiliza correctamente la lengua materna.● Nombra la ropa que se lleva en invierno.	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza palabras relacionadas con el cambio de tiempo y los acontecimientos medioambientales.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">● Ordenador● Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">● Youtube● Word wall● Tarjetas relacionadas con la temporada de

invierno y la ropa

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<i>¿Te gusta mi ropa? ¿Qué ropa llevas? ¿Por qué te has puesto esta ropa hoy? ¿En qué te fijas a la hora de elegir tu ropa? ¿Qué tal si miramos juntos los conjuntos?</i> https://youtu.be/Q_EwuVHDb5U
Actividad principal	25 min	Vamos a jugar a un juego sobre las estaciones. Yo haré girar la rueda. En la estación en la que se pare la rueda, tu amigo te hablará de esa estación. https://wordwall.net/tr/resource/58556638 Después de que los niños hablen sobre las estaciones, el profesor divide a los niños en grupos. A continuación, el profesor distribuye a cada grupo las tarjetas previamente preparadas sobre la estación de Invierno. Libera a los grupos para que creen sus propias historias durante 5 minutos. Cada grupo cuenta su historia. Los niños discuten las similitudes y diferencias entre las historias.
	5 min	Tras la conversación, el profesor invita a los niños al juego. Os he preparado un juego sobre la ropa que se lleva en invierno. Vamos a emparejar la ropa con los órganos correspondientes. Disfruten del juego. https://wordwall.net/tr/resource/58556403 El profesor anima a cada niño a jugar y experimentar.
Evaluación	10 min	El profesor abre varios trajes para los niños desde la pantalla. Invita a los niños a mirar la ropa en la pantalla y a comentarla. El profesor apoya a los niños en su debate sobre la ropa. <i>¿Qué otra ropa utilizamos además de ésta en invierno?</i> <i>¿Qué crees que pasaría si no usáramos ropa de invierno en invierno?</i>

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Aumenta la variedad de actividades para ayudarles a interiorizar los conceptos. | <ul style="list-style-type: none">● No ignores las diferencias individuales. Deja que se sientan cómodos y disfruten de su éxito. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

