



¿Qué significa transporte? ¿Cuáles son los medios de transporte? Hoy haremos una actividad sobre los vehículos de transporte. VEHÍCULOS DE TRANSPORTE

Resumen		
<b>Materia/Disciplina</b>	Lengua y comunicación- Lengua madre	
<b>Tema de la semana</b>	Viajar	
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años	
<b>Tema principal</b>	Medios de transporte	
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lejos-cerca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rápido-lento</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza correctamente la lengua materna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombra los medios de transporte.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Word wall</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min	<p><a href="#">Mode of transport for kids    types of transportation    Transportation video for kids</a></p> <p>El profesor enseña primero a los niños a ver el vídeo de arriba.  <i>¿Qué medios de transporte utilizáis de los que veis en el vídeo?</i>  <i>¿Hay algún medio que no utilices?</i>  <i>¿Qué medio de transporte te gustaría más coger? ¿Por qué?</i></p>
Actividad principal	10 min	<p>El profesor hace que los niños jueguen al juego de cartas que ha preparado sobre los medios de transporte. Los niños, por turnos, nombran qué vehículo es la imagen de la tarjeta abierta.  <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58560608">https://wordwall.net/tr/resource/58560608</a></p> <p>Después de este juego de cartas, el profesor abre de nuevo el juego. Los vehículos entrantes se abren secuencialmente. Pide a los niños que miren la tarjeta abierta. Se les pide que encuentren y recojan los vehículos similares al vehículo de la tarjeta entre los juguetes.</p>
	15 min	<p>Después del juego de cartas, los niños muestran al profesor los juguetes que han recogido. El profesor elige entre ellos. Los juguetes se apilan uno al lado del otro. A continuación, todos cierran los ojos excepto la persona que está jugando. Se les quita un juguete y los niños intentan averiguar qué juguete se les ha quitado. Cada niño puede jugar al juego por turnos.</p>
	10 min	<p>El profesor hace que los niños vean el vídeo siguiente para reforzar el tema.  <a href="#">What Do You See? Song   Vehicles and Transport   Learn English Kids</a></p>
Evaluación	5 min	<p>El profesor habla con los niños sobre los medios de transporte. El profesor suele preguntar a los niños qué medio de transporte utilizan. <i>¿Qué medio de transporte os gusta más para viajar? ¿Por qué? ¿Cuál de estos medios de transporte es el más rápido?</i></p>

Conclusiones y recomendaciones

- Cuida el interés y el nivel de los niños.

Asegúrate de dar voz a todos los niños. Asegúrate de que se divierten en el proceso.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

