



*¿Por qué hacemos deporte? ¿Cuáles son las ramas del deporte? ¿Cuál es tu deporte favorito? Hoy haremos actividades relacionadas con las ramas deportivas. MI DEPORTE FAVORITO*

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Lengua y comunicación - Lengua materna
<b>Tema de la semana</b>	Juegos y deporte
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Mi deporte favorito
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludable-insalubre</li><li>• Fácil- difícil</li><li>• Pesado-ligero</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uses native language correctly.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Names sports branches.</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Wordwall</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	<p>¿Quién hace deporte?  Hago ejercicio para estar sano.  ¿Por qué haces deporte?  Examinemos juntos las ramas del deporte.  <a href="#">Sports I - Vocabulary for Kids</a></p>
Actividad principal	10 min	<p>Vamos a jugar a un juego sobre deportes. Mirad las tarjetas en la pantalla, yo barajaré las tarjetas y las abriré una a una. Uno de vosotros explicará la rama deportiva de cada tarjeta abierta. Empecemos.  <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58559597">https://wordwall.net/tr/resource/58559597</a>  ¿Qué deporte te ha gustado más?  ¿Qué deportes conoces además de los de la foto?  ¿Qué deportes te gustaría practicar?  ¿Quién quiere ser deportista?</p>
	10 min	<p>A continuación, se realiza un juego rítmico con los niños. Los niños deletrean los nombres de los deportes que ven en las tarjetas y les encuentran un ritmo. Por ejemplo, tenis: te; golpea el índice una vez - nis; aplaude una vez. De esta forma, todos encuentran el ritmo y lo repiten con la persona que lo ha hecho.</p>
	10 min	<p>De esta forma, todos encuentran el ritmo y lo repiten con la persona que lo ha hecho.  Para que las actividades sean más divertidas, el profesor juega a emparejar. Los niños emparejan las imágenes de deportes que aparecen en la pantalla con el equipamiento utilizado.  <a href="https://wordwall.net/tr/resource/58559755">https://wordwall.net/tr/resource/58559755</a></p>
Evaluación	10 min	<p>El profesor habla con los niños sobre deportes.  ¿Hay algún deporte que quieras practicar? ¿Por qué?  ¿Cuáles son los efectos de hacer deporte en nuestra salud?  Los niños que hacen deporte presentan a sus amigos el material que utilizan mostrándolo en la pantalla.</p>

### Conclusiones y recomendaciones

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Asegúrate de incluir actividades variadas para ayudarles a interiorizar los conceptos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observa a cada niño durante la actividad. Céntrate en sus intereses y necesidades.</li></ul> |
|--|--|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

