

Hoy vamos a explorar los dinosaurios. ¿Qué crees que les ocurrió a los dinosaurios? ¿Por qué se extinguieron? Adéntrate en la historia de los dinosaurios.

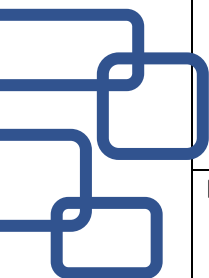
Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Lengua y comunicación - Lengua materna
<b>Tema de la semana</b>	Un mundo extinguido - los dinosaurios
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Dinosaurios misteriosos
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grande-pequeño</li><li>• Carnívoros-herbívoros</li></ul>

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para distinguir entre pequeños y grandes</li><li>• Conocer la historia de los dinosaurios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser capaz de explicar cuándo y dónde vivieron los dinosaurios</li><li>• Ser capaz de explicar cómo desaparecieron los dinosaurios</li></ul>

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador</li><li>• Conexión a internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Youtube</li><li>• Wordwall</li></ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
<b>Calentamiento</b>	5 min	El profesor charla con los niños: <i>¿Qué sabéis de los dinosaurios?</i> <i>¿En qué se diferencian los dinosaurios de otros animales? ¿Cuándo</i>

		<p><i>creéis que vivieron los dinosaurios?</i>  <i>¿Dónde podemos ver dinosaurios hoy en día?</i></p>
	5 min	<p>¿Conoces los nombres de los dinosaurios? Intentemos conocer juntos a los dinosaurios. ¿Qué dices?  <a href="https://www.liveworksheets.com/sb1006208bk">https://www.liveworksheets.com/sb1006208bk</a>  A partir de la ficha que se abre, el profesor anima a los niños a entablar una conversación sobre los nombres y las características de los dinosaurios.</p>
<b>Actividad principal</b>	15 min	<p>Se nos dice que vamos a ver un vídeo de youtube para que los niños aprendan sobre los dinosaurios. <a href="#">DINOSAURS: all you need to know   Educational Videos for Kids</a>  Después, se dice que se hará un pequeño juego con los niños y se abre la ficha de trabajo.  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Dinosaurios/Riddles*_jAdivina_el_dinosaurio!_qe3218552zz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Dinosaurios/Riddles*_jAdivina_el_dinosaurio!_qe3218552zz</a>  En la hoja de trabajo, hay una conversación sobre animales carnívoros-herbívoros.</p>
	10 min	<p>Luego continúa con un juego de memoria. Se puede continuar el juego según el interés de los niños.  <a href="https://wordwall.net/resource/58454337/copy-of-hayvanlar-memory">https://wordwall.net/resource/58454337/copy-of-hayvanlar-memory</a>  Se habla sobre qué animales de las tarjetas son más grandes y cuáles más pequeños.</p>
	10 min	<p>Después de este juego, se ve un vídeo para reconocer a los dinosaurios y reforzar sus nombres.  <a href="#">Learn Dinosaur Names For Kids   Dancing Dinosaur Alphabet   Toddler Fun Learning</a></p>
<b>Evaluación</b>	5 min	<p>Se anima a los niños a aprender juntos una canción.  <a href="#">10 Little Dinosaurs   Kids Songs   Super Simple Songs</a>  Por último, se repasan los nombres de los dinosaurios para repetirlos y evaluarlos.  <a href="#">Learn Dinosaur Names for Children!   Kids Learning Videos</a></p>



Conclusiones y recomendaciones	
<p>Observa y controla a cada niño mientras participa en las actividades. Céntrate en lo que necesitan y ayúdalos a arreglarse. Haz que se sientan cómodos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las actividades que les gustan pueden continuar durante más tiempo.</li> <li>● Envía a sus familias las canciones que han aprendido. En casa, anime a los niños a</li> </ul>

	enseñar las canciones a sus padres.
--	-------------------------------------

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

