



¿En qué ciudad vivimos? Hoy conoceremos la ciudad en la que vivimos y haremos un evento. MI HERMOSA CIUDAD

| Resumen | | |
|---------------------------|---|--|
| Materia/Disciplina | Lengua y comunicación - Lengua materna | |
| Tema de la semana | Mi ciudad - mi pueblo | |
| Edad del grupo | 5-6 años | |
| Tema principal | Conozco mi ciudad | |
| Conceptos clave | <ul style="list-style-type: none">• Similaridades-diferencias | <ul style="list-style-type: none">• Limpio-sucio |

| Objetivos de aprendizaje | |
|---|--|
| Utilizar correctamente la lengua materna. | <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la ciudad en la que vive y explicar sus características. |

| Equipamiento/material necesario | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet | <ul style="list-style-type: none">• Youtube• Word wall• Papel y bolígrafos |

| Resumen de la lección | | |
|-----------------------|----------|---|
| Fase de la lección | Duración | Descripción |
| Calentamiento | 5 min | <p>¿Cómo se llama la ciudad en la que vivimos? Me encanta la ciudad en la que vivimos. ¿Y a ti te encanta? ¿Qué es lo que más te gusta de tu ciudad? ¿Qué edificios y zonas te gustan más de tu ciudad? ¿Conoces nuestra ciudad? Vamos a ver un vídeo. Miniyo ile Türkiye'yi Geziyorum İZMİR</p> |
| Actividad principal | 10 min | <p>Niños, me encantan los platos famosos de Izmir. ¿Sabéis cuáles son? El profesor anima a los niños a debatir durante un rato. Ahora vamos a jugar a un juego. Vamos a emparejar las fotos de Esmirna con los platos famosos de Esmirna. https://wordwall.net/tr/resource/58560893 ¿Por qué es más famosa Esmirna? ¿Dónde crees que visitan los turistas cuando vienen a nuestra ciudad?</p> |
| | 20 min | <p>¿Qué comida quedó fuera al final del juego? Sí, la empanada de carne no es un plato de Izmir. Se quedó fuera. La profesora dice: "Bueno, ¿cuál de los platos famosos de Esmirna os gusta más?". Los niños dicen qué comida les gusta. Los que eligen la misma comida pueden formar un grupo. El profesor también anima a los que quieren trabajar individualmente. Se habla de cómo se pueden hacer estos platos. "¿Qué materiales se incluyen?" Cada uno debe dibujar en su papel los ingredientes de la comida que ha elegido. El profesor pide a los niños que hagan una lista de la compra. Todos los niños entregan sus listas a sus familias y éstas se informan. El profesor pide a los padres que vayan a comprar con sus hijos. El profesor dice a las familias que animen a los niños a elegir ellos mismos los ingredientes y que después cocinen y coman juntos la comida.</p> |
| | 5 min | <p>El profesor hace que los niños escuchen el Himno de Esmirna para reforzar el tema de la ciudad en la que vivimos. El profesor anima a los niños a cantar juntos la canción. Haluk Levent - İzmir Marşı</p> |
| Evaluación | 5 min | <p>Invita a los niños a comentar la ciudad en la que vivimos. ¿Por qué nos gusta la ciudad en la que vivimos?</p> |

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Incluir actividades variadas.● Podemos diversificar y cambiar el evento según las diferentes características de nuestra ciudad. | <ul style="list-style-type: none">● Observar a cada niño durante la actividad. Céntrese en lo que necesitan. Que aprendan divirtiéndose. |
|--|--|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

