



Tiempo del año: primavera / historia en imágenes / poema / discusión / juego

Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Lengua y comunicación - lengua materna; Describir diferentes actividades de primavera; Conectar la primavera con cambios en el clima y el entorno; Usar palabras relacionadas con el clima y fenómenos ambientales y sus cambios.
<b>Tema de la semana</b>	Estaciones: La primavera
<b>Edad del grupo</b>	5-6 años
<b>Tema principal</b>	Enseñar a los niños a responder a las preguntas escuchando el poema y utilizando las imágenes para hablar sobre los signos de la primavera, el clima y el tiempo.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Signos de primavera</li><li>• Estaciones</li><li>• Clima</li><li>• Meses de primavera</li><li>• Poema</li><li>• Signos</li></ul>

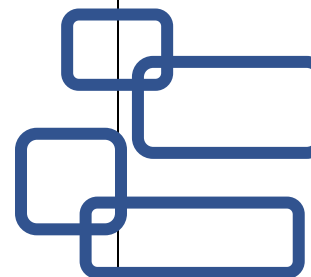
Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a nombrar 2-3 signos de primavera a través de historias en imágenes.</li><li>• Podrán responder preguntas escuchando un poema leído por el profesor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En una actividad interactiva, podrán emparejar una imagen con su nota correspondiente.</li><li>• En la actividad creativa, podrán utilizar las herramientas que elijan para representar las características de la primavera.</li></ul>

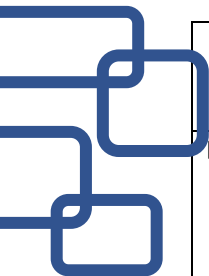
Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyector</li><li>• Ordenador</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imágenes</li><li>• Herramientas opcionales para la idea creativa (plastilina, papel de colores, lápices,</li></ul>

gouache, acuarelas)

### Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 min.	<p>Escuchando al profesor recitar el poema "Signos de la primavera" de K. Ivinskis, los niños responderán a las preguntas: "¿Qué estación es? ¿Cuáles son los signos característicos? ¿Qué signos de primavera se mencionan en el poema? ¿Qué clima es típico de la primavera?"</p> <p>Kęstutis Ivinskis SIGNOS DE PRIMAVERA</p> <p>¿Han visto, niños, Que las cigüeñas están regresando a su tierra natal? Vienen desde las costas de África Llevando el sol en sus alas. Pronto la hierba se volverá verde, El avefría anidará en los campos, Las ranas bailarán en los charcos, Las abejas zumarán en las flores. La calandria del campo gorjeará alegremente, Las anémonas se lavarán junto al agua, Despertando de su sueño, Los erizos saldrán en busca de amigos. Las hormigas construirán sus hogares de nuevo, El pájaro carpintero construirá un nuevo agujero, Como el mar azul, Todas las laderas se pintarán. Como pueden ver, niños, Estos son los signos de la primavera. Se entretendrán a partir de ahora, Y el verano llegará.</p>
	15 min.	<p>Circula la imagen correcta al leer la declaración utilizando el enlace proporcionado. <a href="https://wordwall.net/lt/resource/57636829">https://wordwall.net/lt/resource/57636829</a> En el juego "Adivina qué es", los niños, basándose en pistas, adivinarán de qué se trata y contarán historias basadas en las imágenes.</p>
	15 min.	<p>En la actividad creativa "Signos de primavera", los niños podrán elegir las herramientas para llevar a cabo su idea creativa, dibujar una imagen con signos de primavera, contar a sus amigos lo que han creado y cuáles son los signos de primavera.</p>
	10 min.	<p>Los niños discuten lo que les resultó difícil, lo que les gustó, lo que no les gustó, qué herramientas utilizaron y lo que aprendieron</p>






		sobre la temporada de primavera. Los niños reflexionan sobre la lección al presentar la actividad creativa "Signos de primavera", utilizando la herramienta de evaluación "Emoticonos".
<b>Evaluación</b>		Los niños pueden decir y nombrar los signos de primavera en 2-3 oraciones basadas en las imágenes. Pueden responder a las preguntas planteadas en el poema leído por el profesor. También pueden completar la actividad interactiva emparejando la imagen con la nota escrita correspondiente y realizar una tarea creativa utilizando las herramientas elegidas para representar las características de la primavera.

<b>Conclusiones y recomendaciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los niños pueden nombrar los signos de primavera en 2-3 oraciones.</li><li>• Pueden escuchar y responder a las preguntas en el poema.</li><li>• Trabajan en equipos de 4 utilizando tabletas para completar el cuestionario interactivo de Kahoot.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se anima a los niños a elegir sus propias herramientas para llevar a cabo su idea creativa.</li><li>• En el juego "Adivina qué es", los niños mismos dan pistas a sus amigos sobre la imagen.</li></ul>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

Lesson plan prepared by teacher-methodologist Virginija Paužienė, Kaunas Primary School-Kindergarten "Šviesa"