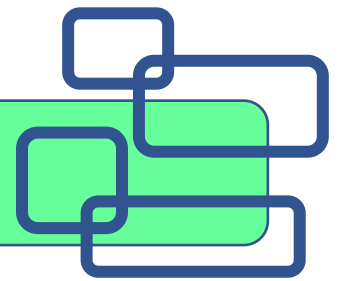




PreEdTech PLAN DE CLASE



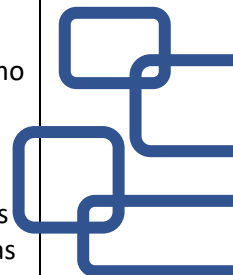
Los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer las plantas predominantes en nuestra región, y serán capaces de reconocerlas y nombrarlas. Esto promoverá su comprensión de la biodiversidad local y su conexión con el entorno natural que les rodea..

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna
Tema de la semana	Plantas y jardines
Edad del grupo	6 años
Tema principal	Enseñar a los niños a conocer el mundo que les rodea, mejorar su capacidad para percibir el entorno y enseñarles los nombres de las plantas que los rodean son pasos importantes para desarrollar su amor por el medio ambiente. Fomentar esta conexión con la naturaleza desde una edad temprana puede inspirar un profundo respeto por el entorno y una mayor conciencia de la importancia de cuidar de nuestro planeta.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Árbol● Arbusto● Flor● Roble● Picea● Pino● Jardín● Abedul

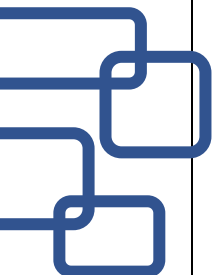
Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Analizar/comparar plantas/árboles/vegetación, animales y humanos en diferentes situaciones bajo la influencia de factores ambientales.● Evaluar el papel de las plantas/árboles/vegetación en nuestra vida y las condiciones necesarias para su crecimiento.	<ul style="list-style-type: none">● Resumir las partes componentes de las plantas.● Mostrar una actitud de cuidado hacia las plantas/árboles, etc.● Estos objetivos se centran en comprender la interacción entre los seres vivos y su entorno, así como la importancia de cuidar y preservar nuestro ecosistema y la naturaleza en general.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> • Tablet • Ordenador • Proyector 	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes y nombres de varios árboles, plantas y vegetación. • Papel y herramientas de dibujo.

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10min.	El maestro muestra imágenes de plantas en una pizarra digital o ordenador. La tarea de los estudiantes es mirar todas las imágenes y llegar al tema de la lección de hoy. Cuando las imágenes terminan, los niños son libres de expresar sus opiniones, comparten, comentan y finalmente deciden que el tema de la lección son las plantas.
Actividad principal	10min.	<p>Los estudiantes comparten sus experiencias. Cuentan qué plantas conocen y cómo lucen.</p> <p>Los estudiantes se dividen en dos equipos. Un equipo discute cómo todas las plantas son similares entre sí, mientras que el otro equipo discute cómo son diferentes entre sí.</p> <p>Más tarde, los equipos comparten sus ideas con otros estudiantes y, con la ayuda del maestro, llegan a la conclusión de que todas las plantas tienen raíces, tallos y hojas. Y difieren en la forma y tamaño de las hojas.</p>
	15min.	<p>Se introduce el cuestionario Kahoot "Plantas" a los niños, se explican las reglas del cuestionario y cómo se juega en equipo. Los niños eligen a los capitanes de equipo.</p> <p>Enlace del cuestionario Kahoot: https://create.kahoot.it/share/plants/b973b1ab-8b5f-4723-8364-1b5fbe353c5a</p>



	10min.	<p>Se discuten las actividades de clase y los resultados del cuestionario. Los estudiantes dibujan su planta favorita y escriben su nombre con la ayuda del maestro.</p> <p>La lección se resume, se comparte lo que resultó interesante y lo que fue un desafío para los estudiantes. Esto ayuda a consolidar lo que han aprendido y a reflexionar sobre su experiencia en la lección.</p>
Evaluación	5min.	<p>Los estudiantes son capaces de distinguir los árboles presentados en la lección, pueden decir cómo difieren entre sí y en qué se parecen.</p> <p>Comprenden y son capaces de utilizar los conceptos principales de la lección.</p> <p>Trabajan en equipo y utilizan herramientas de tecnología de la información y comunicación, como Kahoot, para participar en actividades educativas de manera colaborativa. Esto demuestra su capacidad para adaptarse a la tecnología y utilizarla como una herramienta de aprendizaje efectiva.</p>



Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none"> • Mejoran sus habilidades de trabajo en equipo al buscar diferencias y similitudes. • El cuestionario ayuda a consolidar el conocimiento sobre las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Después del cuestionario, se recomienda a los niños que elijan cómo consolidar el tema de esta lección: ya sea escribiendo, dibujando o construyendo las palabras clave del cuestionario. De esta manera, los niños podrán expresar por escrito y dibujar lo que han aprendido. • Los resultados del cuestionario deben ser discutidos para perfeccionar el aprendizaje de los niños, identificando áreas donde pueden necesitar más apoyo o comprensión. Esto es una parte importante del proceso de aprendizaje.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

