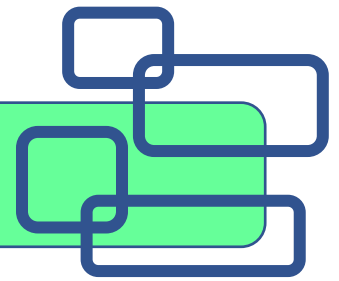




# PreEdTech PLAN DE CLASE




Conversación con instrumentos musicales. Mediante la conversación, el debate libre y el análisis de imágenes, enriqueceremos nuestro vocabulario con los nombres de los instrumentos musicales y aprenderemos a utilizar palabras generalizadas. Mientras escuchamos música, aprenderemos sobre la orquesta. Juguemos a memorizar los nombres de los instrumentos musicales.


Resumen	
<b>Materia/Disciplina</b>	Lengua y comunicación - Lengua materna
<b>Tema de la semana</b>	Conversación con instrumentos musicales
<b>Edad del grupo</b>	6 años
<b>Tema principal</b>	Enriquecer el vocabulario de los niños con los nombres de los instrumentos musicales y ayudarles a comprender y utilizar palabras genéricas para nombrar grupos de instrumentos musicales: instrumentos de viento, instrumentos de percusión, instrumentos de cuerda, instrumentos de teclado.
<b>Conceptos clave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Música</li><li>• Instrumentos musicales</li><li>• Orquesta</li><li>• Instrumentos de cuerda</li><li>• Instrumentos musicales de teclado</li><li>• Instrumentos de percusión</li><li>• Instrumentos de viento</li><li>• Guitarra</li><li>• Arpa</li><li>• Violín Acordeón</li><li>• Piano de consola</li><li>• Piano de cola</li><li>• Sonajeros</li><li>• Tambor</li><li>• Metalófono</li><li>• Flauta</li><li>• Trombón</li><li>• Trompeta</li></ul>

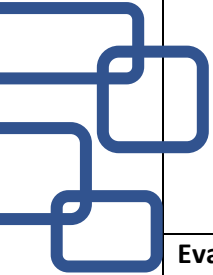
Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Viendo un vídeo, los niños podrán nombrar instrumentos musicales.</li><li>• Viendo a una orquesta tocar la canción de la película "Frozen", aprenderán el concepto de orquesta y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A través de la conversación, los niños identificarán y comprenderán conceptos generales y serán capaces de nombrar instrumentos musicales de viento, percusión, cuerda y teclado.</li></ul>

podrán adivinar qué canción está sonando	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mientras juegan al juego de Kahoot! "Adivina el instrumento musical", los niños recordarán los nombres de los instrumentos musicales.</li> </ul>
--	---

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabletas</li> <li>Ordenador y proyector o pizarra interactiva</li> <li>Acceso a Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumento musical elegido (si es posible)</li> <li>Imágenes de instrumentos musicales</li> </ul>

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 minutos	<p>Se invita a los niños a participar en una conversación con instrumentos musicales. Pero para hablar, primero hay que conocerlos. El profesor muestra una imagen de un instrumento musical, introduce el concepto de "Orquesta" y presenta el tema y los objetivos de la lección.</p> <p><a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</a></p>  <p>Los niños comparten sus ideas sobre los instrumentos musicales e intentan adivinar sus nombres.</p>
Actividad principal	5 minutos	<p>Se invita a los niños a aprender y memorizar varios instrumentos musicales y a escuchar sus sonidos. Como los nombres de los instrumentos musicales no suenan en el vídeo, el profesor nombra los instrumentos y, cuando aparece una nota en el vídeo, los niños pueden repetirla.</p>

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1clXg">https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1clXg</a>  Repetimos juntos los instrumentos musicales que hemos aprendido.</p>
	2 minutos	<p>Se pide a los niños que adivinen de qué canción se trata. A continuación, la orquesta interpreta la música de la película "Frozen" (Duración del vídeo de 2:45 a 4:27 minutos)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs">https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs</a></p>
	10 minutos	<p>Volver a la imagen del principio  <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</a></p>  <p>Comentamos con los niños que hay muchos instrumentos en el mundo y que ni siquiera todos los adultos conocen sus nombres. Sin embargo, es importante saber que los instrumentos pueden dividirse en grupos: instrumentos de cuerda, de teclado, de percusión y de viento. Estas palabras se utilizan para describir una serie de instrumentos diferentes, pero son similares en la forma de tocarlos.</p> <p>Se presenta a los niños los instrumentos musicales de cada grupo. Por ejemplo.</p> <p>Instrumentos musicales de cuerda, el sonido lo produce una cuerda que vibra, por lo que hay que pulsar las cuerdas para que suenen. Enumera algunos ejemplos de instrumentos musicales de cuerda que hayas escuchado antes en clase (puedes mostrar imágenes de los instrumentos musicales que has nombrado): guitarra, arpa, violín. También los encontramos en la imagen que mostramos. En este caso, no encontraremos la guitarra en esta imagen. Los teclados son instrumentos musicales que se tocan con teclas. Por ejemplo: piano de cola, piano de consola, acordeón. Puedes pedir a los niños que muestren el instrumento de teclado que aparece en esta imagen y que lo nombren. Los instrumentos de percusión producen sonido al golpearlos con la mano o con un objeto, al agitarlos o al hacer vibrar de otro modo los instrumentos</p>



		<p>o partes de ellos. Ejemplos: sonajeros, tambor, metalófono. Pide a los niños que busquen y nombren los instrumentos de percusión de esta imagen que ya conozcan. En los instrumentos de viento, el sonido se produce soplando aire dentro del instrumento. Como los instrumentos de viento no se han presentado antes a los niños, se pueden elegir algunos ejemplos con dibujos:</p> <p>trompeta: <a href="https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b">https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b</a>, trombón: <a href="https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGicdwab">https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGicdwab</a>, flauta: <a href="https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh">https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh</a></p> <p>enséñaselos a los niños y descúbrelos en nuestro póster de instrumentos de orquesta.</p>
	13 minutos	<p>Los niños juegan al juego Kahoot! "Instrumentos musicales" <a href="https://play.kahoot.it/v2/?quizId=bf7f5145-8c54-404f-8702-555a7ec43f9b">https://play.kahoot.it/v2/?quizId=bf7f5145-8c54-404f-8702-555a7ec43f9b</a> para consolidar y poner a prueba sus conocimientos sobre los instrumentos musicales de las actividades del día.</p>
	5 minutos	<p>Discute con los niños lo que fue difícil, lo que les gustó, lo que no les gustó, qué instrumentos musicales recuerdan. Reflexiones de los niños sobre la lección utilizando la herramienta de evaluación Emoticonos (los niños evalúan su participación en la lección y la puntúan utilizando un emoticono: feliz-genial, triste-no estoy contento o lipless-estoy indeciso).</p>
<b>Evaluación</b>	5 minutos	<p>Memoriza los nombres de los instrumentos musicales y nombra los instrumentos de la imagen. Participa activamente en la lección. Identifica 4 grupos de instrumentos musicales: percusión, viento, cuerda y teclado, y es capaz de clasificar al menos 2 instrumentos musicales en cada grupo.</p>

Conclusiones y recomendaciones	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recomienda comprobar todos los enlaces antes de la lección.</li> <li>● Abra los enlaces antes de la lección para no tener que esperar a que se abran las páginas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puede visualizar las imágenes en la pantalla o imprimirlas.</li> <li>● Los niños participan activamente en la lección, deja que hablen sobre el tema. Cree un diálogo, será más interesante para los niños.</li> </ul>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de

subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Co-funded by  
the European Union

Sitio web del proyecto: [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

