

El tema de la semana es "Mi planeta". Los niños escucharán y comprenderán el texto mientras ven el cuento "El Sol y la Luna" en el vídeo. Al completar las tareas, estudiarán el texto y lo comprenderán. Mientras actúan, volverán a contar el texto escuchado del cuento.

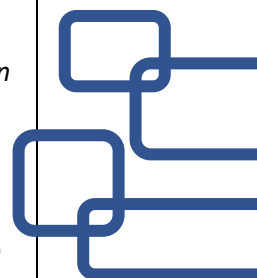
Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna
Tema de la semana	Mi planeta
Edad del grupo	6 años
Tema principal	Desarrollar la capacidad de los niños para escuchar y comprender el texto leído mientras realizan las tareas y para volver a contar lo escuchado mientras actúan.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Cosmos• Planeta• Tierra• Sol• Luna• Trueno• Estrellas

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Mientras ven y escuchan el cuento de hadas "El Sol y la Luna", los niños desarrollarán la capacidad de oír y comprender el texto.• Al completar las tareas, los niños desarrollarán la capacidad de comprender el texto.	<ul style="list-style-type: none">• Al jugar al juego "El día y la noche", los niños lo relacionarán con el cuento "El sol y la luna".• Los niños volverán a contar la pieza que escucharon mientras actuaban

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Proyector o pizarra interactiva	<ul style="list-style-type: none">• Globo terráqueo• Sol, Luna, Tierra, Trueno y 3 figuras de estrellas para jugar

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores Tablet • Altavoces 	<ul style="list-style-type: none"> • Separador de ambientes para la obra
---	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Se pide a los niños que imaginen que están en una nave espacial y que están a punto de volar a su planeta de origen, la Tierra. Se les pregunta qué pueden ver en el espacio (lluvia de ideas). El profesor les dice que hoy todos van a escuchar una historia sobre la Tierra, la Luna y el Sol, mostrándoles las figuras destinadas a la actuación. Se presentan las tareas de esta lección.
Actividad principal	4 min	<p>Se invita a los niños a escuchar el vídeo del cuento "Sol y Luna" https://www.youtube.com/watch?v=TtIjrccmXNM</p> <p><i>El cuento "Sol y Luna" en lengua española</i> <i>"Hace mucho tiempo, cuando no había gente, había una Luna y un Sol. Vivían en un castillo luminoso y se querían mucho. Y tuvieron una hija preciosa. Le pusieron a su hija el nombre de Tierra. Durante muchos años la Luna y el Sol vivieron maravillosamente, pero un día se enfadaron.</i> <i>- Eres tan caliente que no puedo vivir contigo -dijo la Luna-. - Si no cambias de actitud, te dejaré.</i> <i>- Y tú eres frío como el hielo. Si sigues así, no podremos vivir juntos.</i> <i>- Podemos separarnos -dijo la Luna furiosa-, pero mi hija se quedará conmigo.</i> <i>- No, no te dejaré a mi hija. No puede vivir con un hombre tan frío. Discutieron durante mucho tiempo y no se veía el final. Finalmente, decidieron pedirle a Trueno que encontrara la solución adecuada. Éste escuchó al Sol y a la Luna y les dijo: "Los dos decís tonterías. Pero si queréis divorciaros, divorciaos. Sólo vuestra hija Tierra no puede pertenecer a ninguno de los dos, así que será así: El Sol protegerá a tu hija durante el día y la Luna por la noche. Ambos saben que la decisión del Trueno es correcta y la llevan a cabo sagradamente: de la mañana a la noche el Sol vela por su hija Tierra, y de la noche a la mañana la Luna la protege. Cuando la Luna está ausente, la Tierra es cuidada por sus estrellas hermanas".</i></p>
	10 min	<p>La historia se comenta mientras se juega a los juegos "Muro de palabras" "Sol y Luna. ¿Qué recuerdas?" https://wordwall.net/resource/60923425 y "Sol y Luna. ¿Quién dijo qué?" https://wordwall.net/resource/60923223</p>
	5 min	Se juega al juego activo "Día y noche". El profesor explica las reglas



		<p>del juego. Un jugador debe ser el líder. Cuando dice "día", los jugadores se mueven con seguridad en el entorno previsto, y cuando dice "noche", los jugadores se quedan quietos y no se mueven. Si alguien se mueve, queda fuera del juego o debe cambiar de lugar con el líder.</p> <p>Se habla de que durante el día, cuando hay luz, nuestro planeta Tierra está protegido por el Sol, y durante la noche, cuando está oscuro, la Tierra está protegida por la Luna.</p>
	10 min	<p>Los niños representan el cuento "El Sol y la Luna". La obra requiere 7 actores (Sol, Luna, Tierra, Trueno y 3 Estrellas) y 1 Narrador. Otros niños pueden ser espectadores. Utilizando las figuras de los personajes del cuento, los niños recordarán la trama de la historia, intentarán recordar y repetir las palabras de los personajes mientras juegan. Deja que los niños elijan los personajes que quieran.</p>
	5 min	<p>Discutir con los niños lo que fue difícil, lo que les gustó y lo que no les gustó. Reflexiones de los niños sobre la lección utilizando la herramienta de evaluación Emoticonos (los niños evalúan su participación en la lección y califican la lección utilizando un emoticono: feliz-genial, triste-no estoy contento, o lipless-estoy indeciso).</p>
Evaluación	5 min	<p>Los niños vieron el cuento de hadas "El sol y la luna", comprendieron el texto que escucharon y respondieron a las preguntas formuladas. Participaron activamente en el juego activo "El día y la noche". Lo asociaron con el papel del Sol y la Luna para proteger la Tierra. Mientras actuaban, recordaron y volvieron a contar el texto que habían escuchado.</p>

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Se recomienda comprobar todos los enlaces antes de la lección. ● Abra los enlaces antes de la lección, para no tener que esperar a que se abran las páginas. | <ul style="list-style-type: none"> ● Puede haber más o menos Estrellas al interpretar la pieza escuchada, dependiendo del número de niños. ● Los propios niños pueden crear personajes para actuar. |
|---|---|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

