

PLAN DE CLASE

Explorando cuerpos celestes

Resumen

Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - lengua materna	
Tema de la semana	Los secretos del universo	
Edad del grupo	5-6	
Tema principal	Un cuento/poema/debate libre/juego sobre el tema	
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Universo● Cuerpos celestes	<ul style="list-style-type: none">● Sistema solar

Objetivos de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">● Identificar y describir los distintos cuerpos celestes de nuestro sistema solar.● Comprender el concepto de escala y distancia relativa en el sistema solar	<ul style="list-style-type: none">● explorar y aprender más sobre los cuerpos celestes utilizando herramientas digitales
--	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador o tableta con acceso a Internet ● Proyector y pantalla ● Imágenes, vídeos y sitios web interactivos relacionados con los cuerpos celestes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pizarra y rotuladores ● Papel y lápices de colores

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 mins	<p>Comience hablando de lo que los alumnos ya saben sobre el espacio y los cuerpos celestes. Haga preguntas como: "¿Qué es el sol?", "¿Sabéis los nombres de algún planeta?" y "¿Qué creéis que es la luna?".</p> <p>Presente el tema de la lección de hoy: explorar los cuerpos celestes de nuestro sistema solar utilizando herramientas digitales.</p>
Actividad principal	15 mins	<p>Explorar el Sistema Solar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestre a los alumnos una imagen de alta calidad del sistema solar en la pantalla y explíqueles que nuestro sistema solar está formado por el sol, ocho planetas y otros objetos celestes. - Introduzca el concepto de escala hablando del tamaño y las distancias en el sistema solar. Utilice una ayuda visual para mostrar el tamaño relativo de los planetas y sus distancias al sol. - Muestre un vídeo breve (por ejemplo, un vídeo de YouTube) que presente brevemente cada planeta. Haz una

		<p>pausa después de cada planeta para hablar de sus características únicas.</p>
	10 mins	<p>Exploración digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pida a los alumnos que accedan a un sitio web o una aplicación para niños (por ejemplo, "Exploración del Sistema Solar" de la NASA o una aplicación educativa con contenido sobre el sistema solar) en sus ordenadores o tabletas. - En parejas o en pequeños grupos, los alumnos pueden explorar la herramienta digital para recabar más información sobre los cuerpos celestes. Pueden aprender datos, ver imágenes y vídeos sobre los planetas, el Sol y la Luna
	10 mins	<p>Compartir descubrimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invita a cada pareja o grupo a compartir un hecho interesante que hayan aprendido sobre un cuerpo celeste. - Escríbelos en la pizarra para que toda la clase pueda verlos y comentarlos.
	5 mins	<p>Seguimiento de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcione a cada alumno un trozo de papel y lápices de colores. - Pídeles que hagan un dibujo de su cuerpo celeste favorito, junto con una breve frase que describa lo que les parece más interesante de él.
Evaluación	5 mins	<ul style="list-style-type: none"> - Resuma los puntos principales de la lección, incluida la escala del sistema solar y los nombres y características de los cuerpos celestes. - Anima a los alumnos a seguir explorando el espacio y aprendiendo sobre el universo.

Conclusiones y recomendaciones

- Anime a los alumnos a pedir a sus padres o tutores que les ayuden a encontrar más información sobre el

- Puede plantear preguntas a los alumnos para evaluar su comprensión del sistema solar, como la identificación de los planetas

<p>espacio y los cuerpos celestes en casa.</p> <ul style="list-style-type: none">● La evaluación de esta lección podría incluir la revisión de los dibujos y las frases que los alumnos creen durante la actividad de seguimiento.	<p>o la descripción del papel del Sol en el sistema solar.</p>
--	--

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



**Co-funded by
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

