

PLAN DE CLASE

Los trabajos, ¿qué quiero ser cuando sea mayor?

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación
Tema de la semana	¿A qué me quiero dedicar cuando sea mayor?
Edad del grupo	5 años
Tema principal	Cuáles son los trabajos que me rodean y a qué me gustaría dedicarme de mayor.
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Análisis de los trabajos de mis padres● Análisis de los trabajos que nos rodean● Expresión de lo que me gustaría hacer de mayor● Por qué

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Adquisiciones lingüísticas relacionadas con el mundo laboral● Relatar sus experiencias a través de su propia experiencia familiar● Reconocer y describir las profesiones	<ul style="list-style-type: none">● Reconocer y describir las herramientas de los distintos oficios● Asociar las herramientas y medios de transporte con el trabajador correspondiente

<p>que nos rodean a través de conversaciones libres y guiadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender canciones infantiles sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar y clasificar las distintas profesiones ● Ilustrar y describir el trabajo que le gustaría hacer de mayor y explicar por qué
---	--

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conexión a Internet ● Touch TV ● Tabletas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube ● Wordwall ● Paint

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	15 min	Pregunta a los niños qué trabajo realizan sus padres Invita a los niños a reconocer el trabajo de sus padres en el vídeo.
	20 min	Muestrales el siguiente video: https://youtu.be/Tni3d6HHMzk?si=4kUS68T2Qr8TCz88 Preguntales si prefieren alguno de los trabajos mencionados, si tienen algún favorito en el vídeo y lo comentalo con ellos.
Actividad principal	30 min	Invita a los niños a observar y reconocer imágenes de diferentes herramientas y a relacionarlas con el trabajador correspondiente a través del juego de memoria. https://wordwall.net/it/resource/13171510/mestieri/attrezzi-del-mestiere
	30 min	Pide a los niños que adivinen la herramienta adecuada para cada

		<p>personaje en el menor tiempo posible.</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/2278251/i-mestieri</p>
	30 min	<p>Invita a los niños a formar pequeños grupos y jugar a explotar los globos</p> <p>https://wordwall.net/it/resource/2000228/i-mestieri</p>
	15 min	<p>Invita a los niños a bailar y cantar el Baile de los Oficios</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-R_q9oXsea4</p>
	90 min	<p>Pide a cada niño que dibuje su obra favorita con la aplicación de pintura y después crea un cuadro digital con todos los dibujos.</p>
Evaluación	30 min	<p>A través de las observaciones realizadas durante las actividades propuestas y la documentación fotográfica de las actividades realizadas, observa la participación de toda la sección. Establece conversaciones libres y guiadas para ver la implicación emocional tanto hacia las dinámicas relacionadas con el mundo laboral que les rodea como hacia las expectativas personales de futuro.</p>

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● El tema tratado representa sin duda un tema que siempre ha fascinado la imaginación del niño. ● Implicar a los niños en actividades relacionadas tanto con el presente como con el futuro les convierte en protagonistas activos y, por tanto, en personas muy motivadas. La motivación es la base de una buena participación, que representa el trampolín para un aprendizaje rápido y tranquilo. | <ul style="list-style-type: none"> ● Partir siempre de una atenta observación durante las dinámicas que se crean en el pequeño y gran grupo permite al profesor tranquilizar a los niños y modular las actividades en función de los objetivos alcanzados y de los que quedan por alcanzar. ● Involucrar a los niños en juegos, cantos y bailes, incluso con ayuda de la tecnología digital, les lleva a implicarse de primera mano. ● Animarles a dialogar, conversar y compartir ideas diferentes les enriquece, reforzando |
|---|--|

	positivamente su identidad y, en consecuencia, su autoestima.
--	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

