

Introducción: ¡Hola, niños! Hoy vamos a hablar de las estaciones. ¿Tienes alguna estación favorita? ¿Conoces la historia de las estaciones? Hoy lo descubriremos.

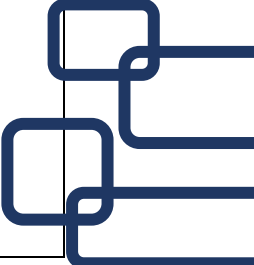
Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna
Tema de la semana	Calendario natural
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Las cuatro estaciones
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Año• Estación• Invierno• Primavera• Verano• Otoño <ul style="list-style-type: none">• Los meses del año

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Nombre de las cuatro estaciones• Describir las cuatro estaciones• Describir el tiempo en las cuatro estaciones	<ul style="list-style-type: none">- Formular y responder preguntas sobre el tiempo y los cambios de estación.- Nombrar los meses del año

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Conexión a internet	<ul style="list-style-type: none">• Teléfono/cámara para grabar los diálogos de los niños• Youtube https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c• Islcollective.com

	<p>https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordwall <ul style="list-style-type: none"> https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile • Live worksheet <ul style="list-style-type: none"> https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt
--	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	2min	Invita a los niños a ver el vídeo, escuchar la canción, cantar y bailar: https://www.youtube.com/watch?v=gIhY1VJ6tH4
	3 min	Diles el título de la nueva historia y pídeles que trabajen en pequeños grupos y piensen en 5 palabras que puedan aparecer en el texto.
Actividad principal	10	Repasa el videoclip -sin sonido- (https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c), invita a los niños a fijarse en las imágenes y a predecir de qué trata el vídeo. Recuérdales las cinco palabras que tuvieron que predecir sobre la historia en la última sesión. ¿Quieren cambiar algo?
	10	Empieza a reproducir la historia y, de vez en cuando, detén el vídeo para que los niños participen en la historia. Anímales a predecir lo que ocurrirá a continuación en la historia. A continuación, reproduce el vídeo y comprueba sus predicciones con todo el grupo. Ejemplos de preguntas para animar a los niños a predecir la historia: <i>¿Quién era Mosneagul? ¿Qué quería? ¿Se cumplió su deseo?</i> <i>¿Cómo se llamaban las hijas del anciano? ¿Puedes describirlas?</i> <i>¿Cómo cuidaban las niñas de su padre?</i> <i>¿Quién crees que era el anciano? ¿Qué crees que deseaba?</i> <i>¿Crees que se cumplió su deseo?</i>



		<p><i>¿Cómo crees que se llamaban las hijas del anciano? ¿Puedes describirlas? ¿Cuidarían las niñas de su padre? ¿Cómo lo harían?</i></p> <p>Comenta el cuento con los niños. ¿Les ha gustado? ¿Por qué? Pregúntales cuál era su hija preferida. ¿Por qué? Invítalas a dibujarla en la pizarra interactiva y a presentar el dibujo a sus compañeros.</p>
	15	<p>Pregunta a los niños si pueden describir el clima de las estaciones. Asegúrate de que sepan cómo es el clima en cada estación. Revisa el vocabulario relacionado con el clima (https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236).</p> <p>Invítalas a completar la siguiente hoja de trabajo y luego discutirla con toda la clase: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me .</p> <p>Invita a los niños a trabajar en parejas y hacerse preguntas sobre el clima en cada estación. Modela esto (preguntas y respuestas). Grábalos mientras realizan los diálogos y utiliza las grabaciones en la próxima clase para repasar cómo hacer y responder preguntas sobre el clima.</p> <p>Habla con los niños acerca de los cambios que son visibles en cada estación. Luego, invítalos a completar la siguiente hoja de trabajo y discutir cómo lo hicieron: https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt .</p> <p>Invita a los niños a hablar sobre su estación favorita y justificar su elección.</p> <p>Revisa con los niños los meses del año y luego invítalos a realizar las siguientes hojas de trabajo:</p> <p>Fácil: https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului .</p> <p>Difícil: https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile .</p> <p>Invita a los niños a hablar sobre su mes favorito y justificar su elección.</p>
Evaluación	5	<p>Invita a los niños a seleccionar la imagen correcta y justificar su elección: https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vreamea-%C8%99i-anotimpurile.</p>
	5	<p>Invita a los niños a seleccionar la imagen correcta y justificarla: https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vreamea.</p>

Conclusiones y recomendaciones

Invita a los niños a ver la historia y de vez en cuando detén el video para involucrar a los niños en la historia, pidiéndoles que predigan lo que va a suceder; el diálogo entre el maestro y los niños no arruina el placer de escuchar, sino que estimula la imaginación de los niños y su curiosidad natural, además de fomentar la reflexión sobre los valores o lecciones de la historia.

Las preguntas del maestro también les piden a los niños que relacionen los eventos con sus experiencias personales o expresen sus opiniones (esto les permite a los niños ver las perspectivas de otras personas, lo que les ayuda a comprender que otras personas pueden tener opiniones diferentes a las suyas, desarrollando la tolerancia y la inclusión).

- Si los niños aún no han aprendido a leer, lee el texto/las instrucciones para ellos.
- Actividad de seguimiento: Invita a los niños a inventar una historia sobre el año y las estaciones. La historia puede estar en forma de imágenes. Pueden trabajar en parejas o en grupos. Luego, utiliza StoryJumper (<https://www.storyjumper.com/>) para crear una colección de historias de la clase. Ejemplos (una colección colaborativa con dibujos de niños de kindergarten):
<https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1>
<https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12>

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



**Co-funded by
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu