



Introducción: *Queridos niños, tengo un mensaje para vosotros de mi amiga, la golondrina. Nos ha dejado como siempre hace cada otoño. ¿Por qué y adónde se ha ido la golondrina? La golondrina os ha dejado unas tareas que, si las hacéis, encontraréis las respuestas a mis preguntas.*

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación /Lengua materna
Tema de la semana	Otoño
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Otoño oxidado, ¿qué me estás susurrando?
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje cooperativo• Frutas y verduras de otoño• Tiempo• Sentimientos

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• reconocer los aspectos específicos del otoño• identificar las estaciones y justificar su elección	<ul style="list-style-type: none">• describir el tiempo en otoño• identificar la ropa que se lleva en otoño• mostrar perseverancia, curiosidad e interés por completar tareas en juegos interactivos.

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> ● Portátil ● Pizarra interactiva ● Conexión a internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/bbHn2Yi3-iQAEnuRQigAAA/9ELBB9T?teacher_id=5376495345205248 https://www.bookwidgets.com/play/K4gspbai-iQAEi34YigAAA/VEKW3V9?teacher_id=5376495345205248 ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=7tmbSOMFiBM https://www.youtube.com/watch?v=hWC4MEjZX9k ● Wordwall https://wordwall.net/resource/24556238/seasons https://wordwall.net/ro/resource/6759290/despre-legumele-de-toamna https://wordwall.net/resource/9874096/fruits https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary-practice/word-search/nouns/clothes-accessories-and-details-7pages/90507#&gid=1&pid=1 https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/autumn/puzzles/hiddenicons.htm?language=english&linkback=../../education/autumn/index.htm
--	--

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5	Invita a los niños a escuchar y resolver adivinanzas sobre el otoño https://www.youtube.com/watch?v=7tmbSOMFiBM
Actividad principal	10	Di a los niños que han recibido un mensaje en un sobre de la golondrina, que pasaba por allí. La golondrina invita a los niños a seguir una historia sobre su gran amigo, el gorrión. Pide a los niños que sigan la historia y que, al final de la misma, le digan dónde/por qué se va la golondrina y qué tiene que hacer el gorrión en su ausencia. https://www.youtube.com/watch?v=hWC4MEjZX9k Comprueba las respuestas y haz que los niños participen en el juego de las estaciones (pídeles no sólo que identifiquen las estaciones, sino también que justifiquen su elección). https://wordwall.net/resource/24556238/seasons

10	<p>Di a los niños que vas a hablar del otoño y de sus elementos característicos. Comprueba lo que los niños saben sobre los cambios en la naturaleza. Pide a los niños que enumeren algunas de las verduras y frutas que se recogen en otoño. Utilizando la plataforma Wordwall, haz que los niños participen en dos juegos interactivos sobre verduras y frutas.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/6759290/despre-legumele-de-toamna https://wordwall.net/resource/9874096/fruits</p> <p>Pregunta a los niños cuál es su hortaliza/fruta preferida/favorita y, a continuación, participa en un juego: si yo fuera una fruta o una hortaliza de otoño, sería...</p>
5	<p>Di a los niños que la golondrina les ha dejado algunas tareas para que las realicen en grupos. Agrupa a los niños (5 grupos de 4 preescolares) según su color favorito. Pide a cada niño que elija un color que le guste mucho entre cinco colores. Los colores elegidos representarán los nombres de los grupos: rojo, azul, verde, amarillo, naranja. Establece las dos reglas siguientes con los niños: "<i>¡No nos molestemos y tengamos mucho cuidado al resolver las tareas de las pistas!</i>". (<i>¡Susurramos!</i>); "<i>¡Tú primero, luego yo!</i>". (<i>¡Nos turnamos!</i>). En cada equipo, un niño será el presentador.</p>
10	<p>Tarea 1: Pide a los niños que identifiquen lo que se lleva esta temporada. Proyecta la imagen en la pizarra interactiva (https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary-practice/word-search/nouns/clothes-accessories-and-details-7pages/90507#&gid=1&pid=1) y pideles que se prueben la ropa adecuada. Los presentadores de cada equipo exponen los resultados al grupo.</p> <p>TAREA 2: Comprobar con los niños el vocabulario necesario para describir el tiempo que hace. https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236 Pide a los niños que repasen el nuevo juego propuesto por la plataforma wordwall e identifiquen qué imágenes hacen referencia al tiempo en otoño. Los presentadores de cada equipo exponen los resultados al grupo. https://wordwall.net/resource/9742030/weather</p> <p>TAREA 3: Pide a los niños que identifiquen qué provisiones hace la ardillita para pasar el invierno. Los niños tienen que seleccionar algunas imágenes, pero no todas son para Rita la ardilla. Sólo tienen que seleccionar las provisiones que hace la ardillita Rita. Los presentadores de cada equipo exponen los resultados del grupo. https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/autumn/puzzles/hiddenicons.htm?language=english&linkback=../../education/autumn/index.htm</p>

Evalua ción	5	<p>Utiliza la evaluación formativa verbal informal relacionada con el rendimiento de los niños mientras observa, escucha y participa en experiencias con los niños. Identifica los puntos débiles haciendo participar a los niños en nuevas actividades que repitan esos conceptos.</p> <p>Presenta una sorpresa digital a los niños: un rompecabezas interesante. Los niños trabajan en grupos y luego describen el dibujo que han hecho. https://www.bookwidgets.com/play/K4gspbai-iQAEi34YigAAA/VEKW3V9?teacher_id=5376495345205248</p>
		<p>Pide a cada niño que nombre y marque con un círculo rojo su verdura favorita en la pizarra. https://www.bookwidgets.com/play/bbHn2Yi3-iQAEnuRQigAAA/9ELBB9T?teacher_id=5376495345205248</p> <p>Pide a los niños que cuenten cuál es la actividad que más les gusta hacer en otoño. Utiliza emoji con los niños para que cuenten cómo se sienten. Explícales lo que saben sobre ellos. Anímalos a dibujar el emoticono apropiado para su estado durante la actividad.</p>

Conclusiones y recomendaciones

<p>A los niños en edad preescolar les entusiasman los juegos interactivos, por lo que a la hora de diseñar las actividades debes tener en cuenta la creación/selección de recursos digitales que sean lo más apropiados posible para el tema elegido y a los que cada niño pueda acceder.</p> <p>Puedes crear con ellos un álbum de cuentos titulado Otoño. Agrupa a los niños en grupos de 3-4 niños y pide a cada grupo que haga dibujos/fotografías que ilustren las características del otoño (tiempo/frutas/hortalizas/actividades, etc.). Los niños pueden presentar el álbum a sus padres.</p>	<p>Si los niños aún no han aprendido a leer, léeles el texto o las instrucciones.</p>
---	---

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu