




Introducción: ¿Conoces el nombre de todas las habitaciones de nuestra casa? ¿Pero sabes qué objetos hay en esas habitaciones? Hoy vamos a hacer un recorrido por nuestras casas.

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna
Tema de la semana	Mi familia y mi hogar
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Mi casa
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Categorías de objetos• Casa, habitaciones, pisos• Romper en sílabas <ul style="list-style-type: none">• Establecer asociaciones y conexiones

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Nombrar correctamente al menos 3 componentes de una casa;• Identificar al menos 2 objetos y las habitaciones a las que pertenecen;	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la posición espacial de cada habitación;• Reconocer al menos 2 objetos ocultos tras sombras.

Equipamiento/material necesario

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador portátil • Proyector de vídeo • Pizarra interactiva • Carteles • Post-its 	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=tk7qct_6o2l • Wordwall: https://wordwall.net/resource/60745700 • LearningApps: https://learningapps.org/watch?v=pztmoozk23 https://learningapps.org/watch?v=pni7mja3323
---	---

Resumen de la lección		
Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	3 min	<p>Pide a los niños que escuchen la canción que introduce el tema y el vocabulario de la casa y que la canten:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tk7qct_6o2l</p>
	5 min	<p>Pregunta a los niños de qué está hecha una casa (paredes, techo, puertas, ventanas) y qué habitaciones hay en una casa. Los niños que respondan pasarán al frente y señalarán el elemento en los carteles.</p> 
Actividad principal	15 min	<p>Invita a los niños a participar en el siguiente juego de palabras y pídeles que identifiquen y destaquen los objetos específicos de cada habitación de la casa:</p> <p>https://wordwall.net/resource/60745700.</p> <p>Cuando un niño se acerque al tablero para colocar la ficha, pídele que divida oralmente su palabra en sílabas.</p>

	5 min	Dibuja una casa en la pizarra interactiva. Entrega a cada niño una nota adhesiva que le asigne una habitación de la casa. Pídeles que dibujen en la pizarra interactiva un objeto que se encuentre en esa habitación, diferente de los del juego anterior. Pídeles que digan a sus compañeros lo que han dibujado y dónde está el objeto.
	10 min	Invítalos a identificar la posición de cada habitación en una casa: en la planta baja, en el primer piso, el sótano, etc. Para consolidar las palabras que nombran la posición invítalos a jugar al siguiente juego: https://learningapps.org/watch?v=pztmoozk23
Evaluación	2 min	Invita a los niños a jugar a otro juego para recapitular las palabras de la categoría "casa"; pídeles que reconozcan los objetos por sus sombras y que hagan coincidir la sombra con el objeto. https://learningapps.org/watch?v=pni7mja3323
	5 min	Invita a los niños a jugar a un breve juego de mímica para comprobar si pueden identificar los objetos aprendidos hoy. Demuéstralo: haz la mímica de un objeto de la casa o de una habitación e invite a la clase a adivinarlo; el niño que lo haya adivinado pasará al frente y hará la mímica de un objeto.

Conclusiones y recomendaciones

Aunque los niños ya saben de qué está hecha una casa y qué hay en ella, es importante consolidar las palabras correspondientes a esta categoría y pronunciarlas correctamente. A menudo hay confusión sobre los objetos que encontramos en cada habitación, por lo que los debates en clase nos ayudarán a aclararlo todo.

Haz que los niños participen en debates, invítalos a hacer preguntas y a encontrar ellos mismos la respuesta. Los juegos propuestos les ayudan a consolidar los conocimientos que ya tienen. Las instrucciones dadas por el profesor son sumamente necesarias para que la discusión se desarrolle de forma constructiva.

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu