



¿Cuál es tu fruta favorita? ¿Conoces todas las frutas de tu país? ¡Hablemos de frutas!

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna
Tema de la semana	Frutas y verduras
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Un juego con frutas
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">• Frutas y hortalizas• Frutas de su país• Estacionalidad• Vocabulario

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">• Adquisiciones lingüísticas relacionadas con el tema.• Explorar la gama de frutas y verduras que se cultivan en su país.	<ul style="list-style-type: none">• Explorar la estacionalidad.

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador portátil, tableta o teléfono móvil.• Conexión a Internet	<ul style="list-style-type: none">• Wordwall

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	5 min	Pregunta a los niños por las frutas y verduras que conozcan. Escribe el nombre en el ordenador y busca en google imágenes algunas fotos.
	5 min	Entra en una tienda de verduras on-line real e intenta identificarlas todas. Por ejemplo: https://fruterias-labotiga.com/en/online-shop/buy-fruit-online/
Actividad principal	10 min	Hablemos del nombre de las frutas y verduras: https://wordwall.net/es/resource/56989105 Los niños tienen que emparejar la foto de la fruta o verdura con el nombre.
	10 min	Haz algunas preguntas a los niños: <i>¿Has visto un cocotero en tu ciudad? ¿Qué plantas crecen en nuestro país?</i> https://wordwall.net/es/resource/56989414 Gira la ruleta y di si la fruta o verdura es de nuestro país. <i>¿Recuerdas el nombre?</i>
	10 min	Invita a los niños a llevarse para comer la fruta o verdura más rara de su casa. Después, hablar de ella y buscar con "Google Lens" con el móvil o la tableta si puede identificarlas.
	10 min	Pregunta a los niños si pueden comer naranjas en verano. Muchas frutas y verduras no están disponibles todos los días del año. Este blog nos muestra un gráfico sobre frutas y estaciones del año los niños pueden verlo y hacer una lista de frutas disponibles al terminar la actividad: https://www.berries.com/blog/what-fruits-are-in-season
Evaluación	5 min	Las actividades de wordWall se autoevalúan. los niños pueden ver si han hecho bien la actividad.
	5 min	Discutir en grupo sobre las conclusiones a las que han llegado sobre frutas, verduras y temporadas.

Conclusiones y recomendaciones

Wordwall es como una actividad en papel pero con ordenador. Quizá sea más atractivo, pero el motivo de utilizar el ordenador es aumentar sus competencias digitales.	La estacionalidad es un buen tema para hablar del cambio climático y de los problemas de importar frutas de países muy lejanos.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

