



Adquirir conocimientos sobre salud y seguridad

Resumen	
Materia/Disciplina	Lengua y comunicación - Lengua materna
Tema de la semana	Mi cuerpo/ Salud: higiene personal y prácticas de seguridad personal
Edad del grupo	5-6 años
Tema principal	Una historia sobre el tema de la salud
Conceptos clave	<ul style="list-style-type: none">● Practicar y discutir la higiene personal que promueva la salud personal, familiar y comunitaria● Conocer y aplicar normas sobre la protección de la vida y de los demás (uso del gas en la cocina, enchufes, fontanería, electrodomésticos, etc. e interacción con extraños); conocer y utilizar el número de emergencia 112 <ul style="list-style-type: none">● Demostrar habilidades de higiene personal● Demostrar habilidades de autoprotección frente a objetos y situaciones peligrosas● Utilizar las normas de seguridad física personal● Desarrollar buenos hábitos de vida e higiene● Demostrar conciencia de su propia salud y bienestar.

Objetivos de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none">● Palabras y conceptos sobre higiene y salud	<ul style="list-style-type: none">● Habilidades de higiene personal● Comunicación con otras personas sobre protección y emergencia

Equipamiento/material necesario	
<ul style="list-style-type: none">● Ordenador portátil o de sobremesa con ratón. Tableta o Teléfono móvil	<ul style="list-style-type: none">● Canva

- Conexión a internet

Resumen de la lección

Fase de la lección	Duración	Descripción
Calentamiento	10 m	Vea este vídeo o uno similar: https://www.youtube.com/watch?v=5EnPKvUSUEs
	10 m	Charlad sobre higiene, salud y seguridad
Actividad principal	10 m	Introducción sobre la actividad. Harán un cómic y una obra de teatro sobre la seguridad. La creación de un cómic y una obra de teatro para la enseñanza de la salud fomenta la narración atractiva, la representación visual y la participación activa, promoviendo una comunicación eficaz y experiencias de aprendizaje memorables.
	10 m	En grupos: Asignar papeles y decidir un resumen sobre el guión de la obra de teatro. El profesor corregirá el guión para incluir algunos consejos de seguridad y una llamada al 112.
	30 m	Pedir al ChatGPT sobre este guión y adaptarlo por el profesor. Hacer el cómic (1 página) con canva y sus personajes prediseñados. El cómic será el guión final de la obra de teatro.
	30 m	Representación teatral.
Evaluación	5	Observa los resultados de los ejercicios y del teatro.
	5	Asegúrate de que conocen lo más básico sobre seguridad, como los productos químicos, el fuego y el número 112.

Conclusiones y recomendaciones

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • En este caso, no es necesario ChatGPT, pero puede ser divertido. | <ul style="list-style-type: none"> • Los niños tienen que decidir el tema de la obra de teatro, pero el profesor tiene que guiarles, porque hay temas importantes que debatir. |
|--|---|

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu

