



Vamos a aprender sobre nuestro programa diario. ¿Estáis preparados?

| Resumen | |
|---------------------------|---|
| Materia/Disciplina | Lengua y comunicación - Lengua materna |
| Tema de la semana | Mi programa diario |
| Edad del grupo | 5-6 años |
| Tema principal | Un cuento/poema/debate libre/juego sobre el tema |
| Conceptos clave | <ul style="list-style-type: none">● Adquisiciones lingüísticas relacionadas con el tema● Escuchar lo que se le dice y luego hablar● Utilizar las reglas del diálogo● Hablar en un tono moderado● Responsabilizarse de sí mismo y de los demás: -Respetar las normas y rutinas, respetar a los demás y tomar la iniciativa● Demostrar un comportamiento prosocial● Demostrar empatía, comprensión hacia los demás compartiendo con otros |

| Objetivos de aprendizaje | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Palabra sobre salud, rutinas diarias.● Reglas de diálogo | <ul style="list-style-type: none">● Responsabilidad por uno mismo y por los demás.● Comportamiento prosocial● Empatía |

| Equipamiento/material necesario | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Ordenador portátil o de sobremesa con ratón. Tableta● Conexión a Internet | <ul style="list-style-type: none">● Kahoot |

| Resumen de la lección | | |
|-----------------------|----------|---|
| Fase de la lección | Duración | Descripción |
| Calentamiento | 10 min | Vea un vídeo como este: https://www.youtube.com/watch?v=AT8qLCmseuE Hablad sobre él. |
| Actividad principal | 30 min | Haz un Kahoot sobre nuevas palabras de seguridad, salud y respeto. https://kahoot.com/ El contenido no es tan importante como la forma de hacerlo. Tiene que resolverse en grupos de 3 o 4 niños y tienen que ponerse de acuerdo sobre la solución. Si uno de los niños toma el control del grupo con un comportamiento irrespetuoso, la solución no se tiene en cuenta para el Kahoot. |
| | 10 min | Hablar de los conflictos creados y buscar una solución en asamblea. |
| | 30 min | Intentar resolver el mismo Kahoot u otro con más respeto. |
| Evaluación | 5 min | Observar el comportamiento de los niños en una situación de estrés y competitividad. |
| | 5 min | Ver los resultados del Kahoot |

| Conclusiones y recomendaciones |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • En lugar de la competición individual, cree equipos o grupos en los que los niños trabajen juntos para responder a las preguntas. Esto fomenta la cooperación y ayuda a crear un sentimiento de compañerismo entre los alumnos. • Anima a los alumnos a animar y apoyar a sus compañeros durante el partido. Enséñales a utilizar frases positivas, como "¡Buen trabajo!" o "¡Tú puedes!". Esto ayuda a fomentar un ambiente de apoyo y ánimo en el aula. |

El material se ha desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ PreEdTech - Mejora de las competencias pedagógicas y TIC de los profesores y educadores de educación infantil en la era digital, número de acuerdo de subvención: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja

únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sitio web del proyecto: www.preedtech-project.eu