

Introduzione Ciao! Bentornati all'asilo! Come stai? Hai un bell'aspetto. Non vedo l'ora di dirti cosa hai fatto dall'ultima volta che ci siamo visti. Benvenuti ai nuovi arrivati! Presentiamoci l'un l'altro in modo da conoscerci e, quindi, avere più amici e lavorare meglio insieme.

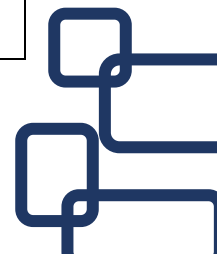
Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Lingua e comunicazione - Lingua madre (rumeno)
Tema settimanale	Benvenuti all'asilo
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Benvenuti all'asilo
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Saluti• Me stessa• La mia classe• Luoghi di vacanza• Hobby• Animali domestici

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Dire correttamente nome e cognome, età, mese, giorno, città e paese di nascita• Chiedere e rispondere a domande che richiedono dati personali	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi• Fai i complimenti

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile	<ul style="list-style-type: none">• Gify https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download• Padlet

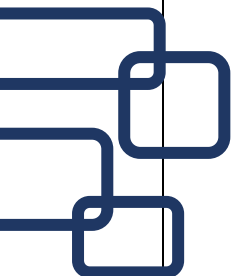
<ul style="list-style-type: none"> • Connessione a Internet 	<p>https://padlet.com/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bookwidget https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/dillo-con-emo • Muro di parole https://wordwall.net/resource/58577182 • Fogli di lavoro https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz • Puzzle https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/ • https://www.storyjumper.com
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	1 minuto	<p>Saluta i bambini per nome quando entrano in classe e fai loro segno di sedersi. È una buona idea avere un cuscino per ogni bambino. Disporre i cuscini in anticipo a forma di ventaglio intorno a te.</p> <p>Siediti con i tuoi figli e disponi davanti a te le targhette con i nomi che hai preparato prima della lezione. Raccogli ogni tag e chiama il nome. Cerca di incoraggiare ogni bambino ad alzare la mano e dire "sì". Consegnare le etichette e aiutare i bambini ad appuntare/attaccare.</p> <p>Chiedi ai tuoi figli di scrivere i loro nomi e di svolgere la seguente attività digitale colorando e cercando le lettere che compaiono nei loro nomi.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n?</p>



	5 minuti	<p>Chiedi ai bambini di trovare una GIF (https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download) che rappresenti come si sentono all'inizio di un nuovo anno scolastico e pubblicala sul Padlet . https://padlet.com/</p> <p>Incoraggia i bambini a scambiarsi complimenti reciproci. Rivedi con i tuoi figli cos'è/non è un complimento per essere sicuro che tutti i complimenti siano appropriati. Per iniziare, suona una canzone mentre i bambini si mescolano. Quando fermi la musica, devono salutare il bambino davanti a loro e dirgli qualcosa di carino. Chiedi ai bambini di condividere con te tutti i complimenti che hanno ricevuto alla fine dell'attività.</p>
Principale attività	10	<p>Incoraggia i bambini a raccontarti la loro vacanza. Chiedi loro di pensare a un luogo in cui hanno trascorso le vacanze e segna quel punto sul foglio di lavoro e poi condividilo con la classe. https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc</p> <p>Fai rivivere ai tuoi bambini i bei momenti delle vacanze. Chiedi loro di pensare a un momento simile; poi pensa a cosa hanno sentito, visto o percepito lì. Chiedi loro di disegnare un'immagine per ogni senso per illustrare il momento. Quando hanno finito, chiedi loro di mostrare ciò che hanno disegnato sulle loro tele digitali. https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEnsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga</p>
	10	<p>Chiedi alla classe di stare in cerchio e poi chiedi a un bambino di dichiarare il suo nome e la sua data di nascita. Quindi, chiedi allo studente successivo di provare a nominare il nome e la data di nascita precedenti prima di pronunciare il proprio nome e data di nascita. Aiutali a entrare in gruppi in base ai loro mesi di nascita. Fai lo stesso con il luogo di nascita dei bambini.</p> <p>Dite loro di condividere con la classe qualcosa su di loro (hobby, famiglie, animali domestici) usando gli emoji. Chiedi ai tuoi figli di compilare questa attività interattiva per il ritorno a scuola e poi presentarla davanti alla classe (o ai loro banchi), in modo che tutti possano conoscersi. https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo ?</p>
	10	<p>Fornisci un foglio di lavoro per l'autoritratto e invita i bambini a completarlo con i loro dati personali. Quando tutti hanno finito, chiedi a ogni bambino di presentare il proprio autoritratto alla classe. Incoraggiate i bambini a presentarsi agli altri.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz</p> <p>Scansiona tutti i ritratti e aiuta i bambini a creare un album di classe storyjumper (https://www.storyjumper.com) in cui ogni bambino ha una pagina "tutto su di me", che può essere migliorata. Possono includere disegni, foto, didascalie, matrici di biglietti, ecc. - qualsiasi cosa che aiuti i loro compagni di classe a conoscerli un po' meglio. Assicurati che anche la tua pagina sia in questo album.</p>
	10	<p>Scatta una foto della classe, mostrala alla tua classe e poi trasformala in un puzzle bookwidgets. Chiedi ai bambini di ricreare la foto.</p>

		https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle o https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/
Valutazione	4	<p>Usa una valutazione formativa verbale informale relativa alle prestazioni dei bambini mentre osservi, ascolti e partecipi alle attività con i bambini. Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per risolvere i problemi.</p> <p>Chiedi ai bambini di sedersi in un grande cerchio. Uno per uno, fai il giro del cerchio e chiedi a ogni bambino di dire il proprio nome. Una volta che tutti si sono presentati, invita i bambini a giocare: tira fuori una palla da softball e modella come si gioca. Stabilisci un contatto visivo con un bambino, pronuncia il suo nome ad alta voce e poi lancialgli la palla. Quel bambino stabilirà un contatto visivo con un altro bambino, dirà chiaramente il nome di quel bambino e lancerà loro la palla. Sottolinea che i giocatori dovrebbero lanciare la palla ai giocatori che non l'hanno ancora ricevuta. Continua a giocare finché ogni bambino non ha ricevuto e lanciato la palla.</p>
	5	<p>Gioca alla ruota di Wordwall: https://wordwall.net/resource/58577182, ponendo domande personali ai bambini. Quindi chiedi ai bambini di stare in cerchio e girarsi verso il vicino alla loro destra e porre loro la domanda. Una volta che tutti i bambini hanno ottenuto le informazioni di cui hanno bisogno, inizia da un'estremità del cerchio e chiedi ai bambini di presentare la persona con cui hanno parlato. Ad esempio, "Questo è il mio amico Jacob. Il suo animale preferito è un cane.</p> <p>Crea un divertente quiz Kahoot personalizzato. Puoi fare un quiz su te stesso o fatti divertenti sulla tua scuola o sui tuoi figli.</p>



Conclusioni e Raccomandazioni	
<ul style="list-style-type: none"> • Uno degli aspetti più cruciali del ruolo di un insegnante nella scuola materna è creare un senso di comunità in classe. Per imparare al meglio, i bambini devono sentirsi connessi e avere fiducia nei loro insegnanti. Creare tali attività per promuovere un senso di comunità tra i bambini, insegnare loro come comunicare e cooperare e aiutarli a conoscersi e fidarsi l'uno dell'altro. • È anche essenziale costruire la fiducia in se stessi dei bambini attraverso attività stimolanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • È essenziale coinvolgere i bambini in una serie di attività divertenti e motivanti. • Mentre guardi, ascolti e ti impegni in attività con i bambini, usa una valutazione formativa verbale informale per valutare le loro prestazioni. Per affrontare i problemi, identificare le aree deboli e coinvolgere i bambini in attività coinvolgenti. • Personalizza le tue attività adattare l'apprendimento alle esigenze, agli interessi e alle capacità di ogni singolo bambino. • Incoraggia le attività collaborative (in cui contribuisce anche tu): storyjumper album /kahoot • Attività di follow-up: Essere unico: Chiedi a tutti di stare in cerchio e, uno per uno, condividere un aspetto di se stessi che

	<p>secondo loro li rende speciali. "Mi chiamo Alice e ho una sorella", per esempio. Se anche un altro bambino ha una sorella, devono sedersi. L'obiettivo è resistere il più a lungo possibile e quindi condividere cose molto speciali su di te che nessun altro rivendica .</p> <ul style="list-style-type: none">● Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggi loro il testo.
--	--

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu