



Sentimenti e linguaggio

Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Lingua
<b>Tema settimanale</b>	Sensi/sentimenti Storie vere (personalità, artisti, scrittori, ecc.)
<b>Fascia di età</b>	5-6 anni
<b>Argomento principale</b>	Una storia/poesia/discussione/gioco libero sull'argomento
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisizioni linguistiche relative all'argomento</li><li>● Esplora diversi sensi</li><li>● Discutere sentimenti, idee e modi di lavorare con i colleghi e l' insegnante</li><li>● Identificare e classificare le emozioni in base alle espressioni facciali</li><li>● domande e rispondi</li><li>● Percepire ed esprimere emozioni, comprendere e rispondere alle emozioni degli altri</li><li>● Controllo delle emozioni negative</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Scopri nuovi modi di esprimere emozioni e sentimenti allenando gli organi di senso e le componenti del proprio corpo</li><li>● Esercitarsi, con supporto, ad ascoltare attivamente un messaggio per comprenderlo e riceverlo (comunicazione ricettiva)</li><li>● Dimostra la comprensione di un messaggio orale come risultato della valutazione di idee, emozioni, significati, ecc. (comunicazione espressiva)</li><li>● Inizia/partecipa a interazioni positive con i loro coetanei.</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Parole sulle emozioni</li><li>● Espressioni facciali</li><li>● Modi per esprimere le emozioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Controllo delle emozioni negative</li><li>● Comunicazione ricettiva</li><li>● Comunicazione espressiva</li></ul>

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Computer portatile o desktop con</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Team, Zoom, skype...</li></ul>

mouse.

- connessione internet

### Schema della lezione

Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	20 min	Guarda e parla di un video come questo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fr6bsl4J7Vc">https://www.youtube.com/watch?v=fr6bsl4J7Vc</a>
Principale attività	10	Questa lezione utilizzerà uno strumento di videoconferenza per migliorare le competenze digitali e sfruttare i loro limiti per comprendere la necessità di una corretta comunicazione. Introduci lo strumento di videoconferenza e avvia la videoconferenza. Puoi utilizzare alcuni laptop distribuiti dalla classe.
	20	I bambini vedranno l'insegnante in videoconferenza e dovranno dire le emozioni che esprimono. L'insegnante può disabilitare l'audio o il video per rappresentare una sfida più difficile.
	30	Fare un breve copione per ogni gruppo di bambini e dire agli altri di rilevare l'emozione che stanno esprimendo in una videoconferenza senza audio o video.
Valutazione	5	Parla dell'importanza di ascoltare e vedere per comprendere le emozioni.
	5	Osserva i risultati dell'esercizio.

### Conclusioni e Raccomandazioni

- È importante notare che mentre Zoom o altri possono essere uno strumento utile per l'apprendimento delle espressioni facciali, potrebbe non replicare completamente le sfumature e le sottigliezze delle interazioni di persona. Le interazioni di persona forniscono un contesto più ricco e una gamma più ampia di segnali non verbali. Pertanto, può essere utile combinare l'apprendimento basato su Zoom con le interazioni di persona, ove possibile, per ottenere una comprensione più completa delle espressioni facciali.
- Mentre fai questi esercizi, puoi parlare di nuove parole o emozioni più complesse.

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

