



Oggi esploreremo i dinosauri. Cosa pensi sia successo ai dinosauri? Perché sono estinti? Viaggio nella storia dei dinosauri.

Riepilogo		
Soggetto/Disciplina	Lingua e comunicazione-madrelingua	
Tema settimanale	Un mondo estinto: dinosauri	
Fascia di età	5-6	
Argomento principale	Dinosauri misteriosi	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Grande piccolo	<ul style="list-style-type: none">• Carnivoro-erbivoro

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di distinguere tra piccolo e grande• Conoscere la storia dei dinosauri	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di spiegare quando e dove vivevano i dinosauri• Essere in grado di spiegare come sono scomparsi i dinosauri

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Muro di parole

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	L'insegnante chatta con i bambini: Cosa sai dei dinosauri? Qual è la differenza tra dinosauri e altri animali? Quando pensi che siano vissuti i dinosauri? Dove possiamo vedere i dinosauri oggi?

	5 minuti	<p>Conosci i nomi dei dinosauri? Proviamo a conoscere insieme i dinosauri. Che cosa?</p> <p>https://www.liveworksheets.com/sb1006208bk</p> <p>Dal foglio di lavoro che si apre, l'insegnante incoraggia i bambini a fare conversazione sui nomi e le caratteristiche dei dinosauri.</p>
Principale attività	15 minuti	<p>Ci viene detto che guarderemo un video su YouTube per far conoscere ai bambini i dinosauri.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G3gXWDYpLAE</p> <p>Successivamente, si dice che verrà fatto un piccolo gioco con i bambini e si aprirà il foglio di lavoro.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Dinosaurs/Riddles*_Indovina_il_dinosauro!_ge3218552zz</p> <p>Sul foglio di lavoro c'è una conversazione sugli animali carnivori-erbivori.</p>
	10 minuti	<p>Quindi continua con un gioco di memoria. Il gioco può essere continuato in base all'interesse dei bambini.</p> <p>https://wordwall.net/resource/58454337/copy-of-hayvanlar-memory</p> <p>Parla di quali animali sulle carte sono più grandi e quali sono più piccoli.</p>
	10 minuti	<p>Dopo questo gioco, viene guardato un video per riconoscere i dinosauri e rafforzare i loro nomi.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0XP6rlhupaw</p>
Valutazione	5 minuti	<p>I bambini sono incoraggiati a imparare una canzone insieme.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q</p> <p>Infine, viene eseguita una rielaborazione sui nomi dei dinosauri per ripeterli e valutarli.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CdI57XeSuzE</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

<p>Osserva e controlla ogni bambino mentre si impegna in attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno e aiutali a sistemarsi. Falli sentire a loro agio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le attività che gli piacciono possono essere continuate per un periodo di tempo più lungo. ● Invia le canzoni che hanno imparato alle loro famiglie. A casa, incoraggia i bambini a insegnare le canzoni ai genitori.
---	--

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

