

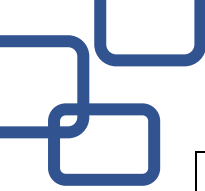
In che città viviamo? Conosceremo la città in cui viviamo oggi e avremo un evento. LA MIA BELLA CITTÀ

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Lingua e comunicazione - lingua madre
Tema settimanale	La mia città
Fascia di età	5-6
Argomento principale	Conosco la mia città
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Somiglianza-differenza• Pulito-sporco

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizza correttamente la lingua madre.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce la città in cui vive, ne spiega le caratteristiche.

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">• Computer portatile• connessione internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Muro di parole• Carta e pastello

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	<p>Come si chiama la città in cui viviamo? Amo la città in cui viviamo. Quindi ami? Quali sono le caratteristiche che preferisci della tua città? Quali edifici e zone ti piacciono di più della tua città? Conosci la nostra città? Guardiamo un video. https://youtu.be/0SaJH14QrYg</p>
Principale attività	10 minuti	<p>Ragazzi, adoro i famosi piatti di Izmir. Sai cosa sono questi? L'insegnante incoraggia i bambini a discutere per un po'. Ora faremo un gioco. Abbiniamo le immagini di Izmir con famosi piatti di Izmir. https://wordwall.net/tr/resource/58560893 Per cos'altro è famosa Izmir? Dove pensi che vadano i turisti quando vengono nella nostra città?</p>
	20 min	<p>Quale cibo è stato lasciato fuori alla fine del gioco? Sì, il pasticcio di carne non è un piatto di Izmir. È rimasto fuori. L'insegnante ha detto: "Bene, quale dei famosi piatti di Izmir ti piace di più?" I bambini dicono che cibo gli piace. Chi sceglie lo stesso cibo può essere un gruppo. L'insegnante incoraggia anche coloro che vogliono lavorare individualmente. Si parla di come realizzare questi piatti. "Quali materiali sono inclusi?" Ognuno dovrebbe disegnare sulla propria carta gli ingredienti del cibo che preferisce. L'insegnante chiede ai bambini di fare una lista della spesa. Tutti i bambini danno le loro liste alle loro famiglie e le famiglie vengono informate. L'insegnante chiede ai genitori di fare shopping con i loro figli. L'insegnante dice alle famiglie di incoraggiare i bambini a scegliere da soli gli ingredienti, per poi cucinare e consumare il pasto insieme.</p>
	5 minuti	<p>L'insegnante fa ascoltare ai bambini l'inno di Smirne per rafforzare il tema della città in cui viviamo. L'insegnante incoraggia i bambini a cantare insieme la canzone. https://youtu.be/7jxuiDKBxg4</p>



Valutazione	5 minuti	Invita i bambini a commentare la città in cui viviamo. Perché amiamo la città in cui viviamo?
--------------------	----------	--

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Includere una varietà di attività.● Possiamo diversificare e modificare l'evento in base alle diverse caratteristiche della nostra città. | <ul style="list-style-type: none">● Osserva ogni bambino durante l'attività. Concentrati su ciò di cui hanno bisogno. Lascia che imparino divertendosi. |
|--|---|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

