

Introduzione: oggi parleremo del nostro asilo. Ti piace il nostro asilo? Perché? Cosa impari qui? Ci sono delle regole che devi seguire? Quali sono le tue attività preferite?

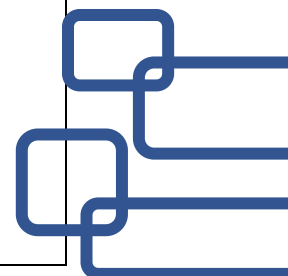
Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Lingua e comunicazione – lingua madre
Tema settimanale	Il mio asilo
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Il mio asilo
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● asilo● aula● compagne di classe <ul style="list-style-type: none">● giocattoli● amicizia● regole dell'asilo

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● fornire dettagli sulla loro scuola materna● presentare il ruolo dell'educatore	<ul style="list-style-type: none">● presentare le regole del gruppo● raccontare cosa fanno all'asilo

Attrezzatura/materiale necessario

<ul style="list-style-type: none"> • computer • proiettore 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Youtube https://www.youtube.com/watch?v=EyKDZS3IZfM https://www.youtube.com/watch?v=MDhiSoZaiB8 RO https://www.youtube.com/watch?v=5Alt-c7FcgE IT https://www.youtube.com/watch?v=8p8zMxtt4t4 • Bookwidge https://www.bookwidges.com/play/7IW63LaF-iQAFzMsUigAAA/BELEDBJ/cartonase-regul?teacher_id=5376495345205248 • Muro di parole : https://wordwall.net/resource/8675870/rules-at-home-and-at-school
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 minuti	Invita ogni bambino a dirti cosa pensa sia un asilo, qual è il suo ruolo e perché frequenta l'asilo. Invitali ad ascoltare una poesia che descrive un asilo; poi discuti se ci sono somiglianze e differenze con il loro asilo e se gli piacciono i nuovi dettagli. https://www.youtube.com/watch?v=EyKDZS3IZfM
	5 minuti	Leggi due indovinelli e chiedi ai bambini di indovinare: <i>Edificio grande e alto, Dove trascorri molto tempo, Qui fai buoni amici, Puoi disegnare, colorare e divertirti! (un asilo)</i> <i>Ha molta magia. È gentile e divertente. Chi è lei? (una maestra d'asilo)</i>



Principale attività	15 minuti	<p>Invita i bambini a guardare un video di una storia in cui impareranno di più su com'è l'asilo: https://www.youtube.com/watch?v=MDhiSoZaiB8</p> <p>Dopo aver visto il video, discuti alcuni problemi con i bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cos'è un asilo? - Quali attività svolgono i bambini all'asilo? - Indica un'attività che può rendere i bambini più sani. - Chi è la signora che si prende cura dei bambini? - Cosa devi rispettare all'asilo?
	10 minuti	<p>Parla con i bambini e guidali/conducili alle regole che devono seguire all'asilo. Mostra le immagini nei bookwidget e discuti se le regole sono simili a quelle che devono rispettare nella loro scuola materna.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/7IW63LaF-iQAFzMsUigAAA/BELEDBJ/cartonase-regul?teacher_id=5376495345205248</p> <p>Discuti con i bambini le differenze tra le regole a casa e all'asilo: https://wordwall.net/resource/8675870/rules-at-home-and-at-school</p>
Valutazione	8 min	<p>Usa le immagini nei bookwidgets (https://www.bookwidgets.com/play/7IW63LaF-iQAFzMsUigAAA/BELEDBJ/cartonase-regul?teacher_id=5376495345205248). Mostra un'immagine e chiedi ai bambini di dire la regola nell'immagine. Raggruppa i bambini in coppie e coinvolgili in giochi di ruolo che illustrino le immagini.</p> <p>Identificare i punti deboli e coinvolgere i bambini in attività stimolanti per rimediare ai problemi.</p>
	2 minuti	<p>Invita i bambini ad ascoltare, cantare l'inno e poi raccontarti le attività menzionate negli inni: IT https://www.youtube.com/watch?v=5Alt-c7FcgE</p> <p>IT https://www.youtube.com/watch?v=8p8zMxtt4t4</p> <p>Parla con i bambini delle loro attività preferite al nido. Invitali a mimarli e chiedi ai loro compagni di classe di indovinare.</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • I bambini hanno bisogno di regole sia a casa che all'asilo. • Le regole dovrebbero essere semplici e chiare in modo che siano facili da ricordare. | <ul style="list-style-type: none"> • Si consigliano istruzioni semplici, immagini colorate e giochi accattivanti. • Se non hanno ancora imparato a leggere, leggi ad alta voce il testo o le istruzioni. |
|---|--|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

