



Periodo dell'anno: primavera/racconto illustrato/poesia/discussione/gioco

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	- Lingua e comunicazione - lingua madre; -Descrivere diverse attività primaverili; -Collegare la primavera con i cambiamenti del clima e dell'ambiente; -Utilizzare parole relative a fenomeni meteorologici e ambientali e cambiamento.
Tema settimanale	"La primavera nel nostro cortile"
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Insegna ai bambini a rispondere alle domande ascoltando la poesia e usando le immagini per parlare dei segni della primavera, del clima e del tempo.
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● segni di primavera● le stagioni● tempo atmosferico● mesi primaverili● poesia● segni

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● Impara a nominare 2-3 segni di primavera attraverso storie illustrate.● Potranno rispondere alle domande ascoltando una poesia letta dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">● In un'attività interattiva, saranno in grado di abbinare un'immagine alla nota corrispondente.● Nell'attività creativa potranno utilizzare gli strumenti scelti per rappresentare le caratteristiche della primavera.

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">● Proiettore● Computer	<ul style="list-style-type: none">● Immagini● Strumenti opzionali per l'idea creativa (plastilina , carta colorata, matite, guazzo, acquerello)

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
		Ascoltando l'insegnante recitare la poesia "Segni di primavera" di

Riscaldamento	10 minuti.	<p>K. Ivinskis , i bambini risponderanno alle domande "Che stagione è? Quali sono i segni caratteristici? Quali sono i segni della primavera citati nella poesia? Che tempo è tipico saltare?"</p> <p>Kęstutis Ivinskis SEGNI DI PRIMAVERA Avete visto, bambini, Le cicogne stanno tornando in patria. Vengono dalle coste dell'Africa Portando il sole sulle ali. Presto l'erba diventerà verde, Il pavone nidifica nei campi, Le rane balleranno nelle pozzanghere, Le api ronzano nei fiori. L'allodola campestre cinguetterà allegramente, I fiori del vento si laveranno con l'acqua, Svegliarsi dal loro sonno, I ricci andranno in cerca di amici. Le formiche ricostruiranno le loro case, Il picchio costruirà una nuova cavità, Come il mare blu, Tutti i pendii saranno dipinti. Come puoi vedere, bambini- Questi sono segni di primavera. D'ora in poi si divertiranno, E l'estate verrà.</p>
Principale attività	15 minuti.	<p>Cerchia l'immagine corretta durante la lettura della dichiarazione https://wordwall.net/it/resource/57636829</p> <p>Giocando al gioco "Indovina cos'è?", i bambini in base all'indizio, indovineranno di cosa si tratta e racconteranno storie basate sulle immagini.</p>
	15 minuti.	<p>Nell'attività creativa "Segni di primavera", i bambini potranno scegliere gli strumenti per realizzare la loro idea creativa, disegnare un'immagine con i segni della primavera, raccontare ai loro amici cosa hanno creato e quali sono i segni della primavera.</p>
	10 minuti.	<p>I bambini discutono su cosa è stato difficile, cosa gli è piaciuto, cosa non gli è piaciuto, quali strumenti hanno usato, cosa hanno imparato sulla stagione: la primavera. Riflessioni dei bambini sulla lezione presentando l'attività creativa "Segni di primavera", utilizzando lo strumento di valutazione "Emoticon".</p>
Valutazione		<p>Racconta e nomina i segni della primavera in 2-3 frasi basate sulle immagini.</p> <p>Riesce a rispondere alle domande poste dalla poesia letta dall'insegnante.</p> <p>Può completare l'attività interattiva e abbinare l'immagine alla nota scritta corrispondente.</p> <p>Riesce a completare un compito creativo utilizzando gli strumenti scelti per rappresentare le caratteristiche della primavera.</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● I bambini possono nominare i segni della primavera in 2-3 frasi.● Possono ascoltare e rispondere alle domande nella poesia.● Lavora in team di 4 utilizzando i tablet per completare il quiz interattivo di Kahoot . | <ul style="list-style-type: none">● I bambini sono incoraggiati a scegliere i propri strumenti per realizzare la loro idea creativa.● Nel gioco "Indovina cos'è?", i bambini stessi danno ai loro amici un indizio sull'immagine. |
|--|--|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

Piano di lezione preparato dall'insegnante-metodologa Virginia Paužienė , Kaunas Primary School-Kindergarten " Light "