

Piante e giardini

Gli studenti conosceranno le piante predominanti nella nostra regione, sapranno riconoscerle e nominarle.

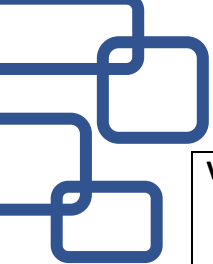
Riepilogo	
<b>Soggetto/Disciplina</b>	Lingua e comunicazione - lingua madre
<b>Tema settimanale</b>	Piante e giardini
<b>Fascia di età</b>	6
<b>Argomento principale</b>	Insegnare ai bambini a conoscere il mondo che li circonda, a migliorare la loro capacità di percepire l'ambiente. Insegnare loro i nomi delle piante che li circondano, sviluppare l'amore per l'ambiente.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Albero</li><li>● Cespuglio</li><li>● Fiore</li><li>● Quercia</li><li>● Abete rosso</li><li>● Pino</li><li>● Giardino</li><li>● Betulla</li></ul>

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Analizzare/confrontare piante/alberi/vegetazione, animali ed esseri umani in diverse situazioni sotto l'influenza di fattori ambientali.</li><li>● Valutare il ruolo delle piante/alberi/vegetazione nella nostra vita e le condizioni necessarie per la loro crescita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Riassumere le parti componenti delle piante;</li><li>● Mostra un atteggiamento premuroso nei confronti di piante/alberi, ecc.</li></ul>



Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresse</li> <li>• Computer</li> <li>• Proiettore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Immagini e nomi di vari alberi, piante, vegetazione</li> <li>• Carta, strumenti di disegno</li> </ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	10 minuti.	L'insegnante mostra immagini di piante su una smart board o su un computer. Il compito degli studenti è guardare tutte le immagini e trovare l'argomento della lezione di oggi. Quando le immagini sono finite, i bambini sono liberi di esprimere le loro opinioni, condividono, commentano e infine decidono che il tema della lezione sono le piante. Gli studenti condividono le loro esperienze. Racconta quali piante conosce, che aspetto hanno.
<b>Principale attività</b>	10 minuti.	Gli studenti sono divisi in due squadre. Una squadra discute di come tutte le piante sono simili tra loro, mentre l'altra squadra discute di come sono diverse l'una dall'altra. Successivamente, i gruppi condividono le loro idee con altri studenti e, con l'aiuto dell'insegnante, concludono che tutte le piante hanno radici, steli e foglie. E differiscono per forme e dimensioni delle foglie.
	15 minuti.	Il quiz kahoot "Piante" viene presentato ai bambini, vengono spiegate le regole del quiz e come questo gioco viene giocato in squadra. I bambini scelgono i capitani delle squadre.  Kahhot Quiz: <a href="https://create.kahoot.it/share/plants/b973b1ab-8b5f-4723-8364-1b5fbe353c5a">https://create.kahoot.it/share/plants/b973b1ab-8b5f-4723-8364-1b5fbe353c5a</a>
	10 minuti.	Vengono discusse le attività di classe e i risultati dei quiz. Gli studenti disegnano la loro pianta preferita, ne scrivono il nome con l'aiuto dell'insegnante. La lezione è riassunta, cosa è stato interessante, cosa è stato difficile.



<b>Valutazione</b>	5 minuti.	Distingue gli alberi presentati nella lezione, è in grado di dire in che modo differiscono l'uno dall'altro e in che modo sono simili. Comprende ed è in grado di utilizzare i concetti principali della lezione. Lavora in gruppo, utilizza lo strumento ICT - kahoot.
--------------------	-----------	---

<b>Conclusioni e Raccomandazioni</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Migliora le capacità di lavoro di squadra cercando differenze e somiglianze.</li><li>● Il quiz aiuta a consolidare la conoscenza delle piante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dopo il quiz, si consiglia ai bambini di scegliere come consolidare l'argomento di questa lezione: scrivendo, disegnando, costruendo le parole principali del quiz, i bambini potranno scrivere e disegnare ciò che hanno appreso.</li><li>● I risultati del quiz dovrebbero essere discussi per perfezionare l'apprendimento dei bambini.</li></ul>

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)