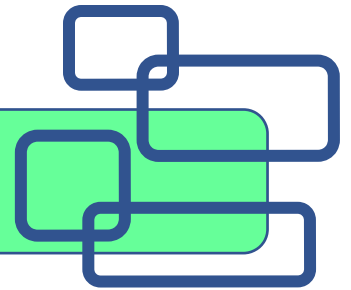




# PreEdTech LESSON PLAN



Conversazione con strumenti musicali. Attraverso la conversazione, la discussione libera e l'analisi delle immagini, arricchiremo il nostro vocabolario con i nomi degli strumenti musicali e impareremo a usare parole generalizzate. Mentre ascoltiamo la musica, conosceremo l'orchestra. Faremo dei giochi per memorizzare i nomi degli strumenti musicali.

Breve introduzione dell'argomento del programma della lezione. Alzare l'attenzione. Titolo del programma della lezione.


Riepilogo	
<b>Oggetto/ disciplina</b>	Lingua e comunicazione - lingua madre
<b>Tema settimanale</b>	Conversazione con strumenti musicali
<b>Fascia di età</b>	6 anni
<b>Argomento principale</b>	Arricchire il vocabolario dei bambini con i nomi degli strumenti musicali e aiutarli a comprendere e utilizzare parole generiche per denominare gruppi di strumenti musicali: strumenti a fiato, strumenti a percussione, strumenti a corda, strumenti a tastiera.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Musica</li><li>● Strumenti musicali</li><li>● Orchestra</li><li>● Strumenti musicali a corda</li><li>● Strumenti musicali a tastiera</li><li>● Strumenti a</li><li>● Arpa</li><li>● Fisarmonica per violino</li><li>● Pianoforte a consolle</li><li>● Pianoforte a coda</li><li>● Sonagli</li><li>● Tamburo</li><li>● Metallofono</li></ul>

	percussione <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strumenti a fiato</li> <li>● Chitarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Flauto</li> <li>● Trombone</li> <li>● Tromba</li> </ul>
--	--	--

<b>obiettivi formativi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guardando un video, i bambini potranno nominare gli strumenti musicali.</li> <li>● Guardando un'orchestra suonare la canzone del film "Frozen", impareranno il concetto di orchestra e saranno in grado di indovinare quale canzone sta suonando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attraverso la conversazione i bambini identificheranno e comprenderanno concetti generali e saranno in grado di nominare gli strumenti musicali a fiato, a percussione, a corda e a tastiera.</li> <li>● Durante la riproduzione di <i>Kahoot !</i> gioco "Indovina lo strumento musicale" i bambini ricorderanno i nomi degli strumenti musicali.</li> </ul>

<b>Attrezzatura/materiale necessario</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compresse</li> <li>● Computer e proiettore o lavagna interattiva</li> <li>● accesso ad Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Strumento musicale scelto (se possibile)</li> <li>● Immagini di strumenti musicali</li> </ul>

<b>Schema della lezione</b>		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	I bambini sono invitati a partecipare ad una conversazione con strumenti musicali. Ma per parlare bisogna prima conoscerli. L'insegnante mostra l'immagine di uno strumento musicale, introduce il concetto di "Orchestra" e presenta l'argomento e gli obiettivi della lezione.  <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTRA.png">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTRA.png</a>

		 <p>I bambini condividono le loro idee sugli strumenti musicali e cercano di indovinare i loro nomi.</p>
<b>Principale attività</b>	5 minuti	I bambini sono invitati ad apprendere e memorizzare diversi strumenti musicali e ad ascoltarne i suoni. Poiché nel video i nomi degli strumenti musicali non vengono riprodotti, l'insegnante nomina gli strumenti e quando nel video appare una nota, i bambini possono ripeterla. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1clXg">https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1clXg</a>  Insieme ripetiamo quali strumenti musicali abbiamo imparato.
	2 minuti	Ai bambini viene chiesto di indovinare di quale canzone si tratta. Successivamente l'orchestra suona la musica del film "Frozen" ( durata del video da 2:45 a 4:27 minuti) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs">https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs</a>
	10 minuti	Torniamo all'immagine mostrata all'inizio <a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</a>



Discutiamo con i bambini che ci sono tanti strumenti al mondo e che nemmeno tutti gli adulti conoscono i loro nomi. È importante però sapere che gli strumenti possono essere suddivisi in gruppi: archi, tastiere, percussioni e fiati. Queste parole sono usate per descrivere una serie di strumenti diversi, ma sono simili nel modo in cui vengono suonati.

I bambini vengono introdotti agli strumenti musicali di ciascun gruppo.

Esempio.

**Strumenti musicali a corda**, il suono è causato da una corda vibrante, quindi devi pizzicare le corde per produrre il suono. Elenca alcuni esempi di strumenti musicali a corda che hai ascoltato in precedenza in classe (puoi mostrare le immagini degli strumenti musicali che hai nominato): chitarra, arpa, violino. Li troviamo anche nella foto che mostriamo. In questo caso non troveremo la chitarra in questa immagine.

**Le tastiere** sono strumenti musicali che vengono suonati utilizzando i tasti. Questi includono: pianoforte a coda, pianoforte a consolle, fisarmonica. Puoi chiedere ai bambini di mostrare lo strumento a tastiera in questa immagine e di dargli un nome. **Gli strumenti a percussione** producono il suono percuotendoli con la mano o con un oggetto, scuotendoli o comunque facendo vibrare gli strumenti o parti di essi. Esempi: sonagli, tamburo, metallofono. Chiedi ai bambini di trovare e nominare gli strumenti a percussione in questa immagine che già conoscono. Negli **strumenti a fiato**, il suono viene prodotto

		<p>soffiando aria all'interno dello strumento. Poiché gli strumenti a fiato non sono mai stati introdotti ai bambini prima, è possibile scegliere alcuni esempi con immagini:</p> <p>tromba <a href="https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b">https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b</a>, trombone <a href="https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGidwab">https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGidwab</a>, flauto <a href="https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh">https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh</a></p> <p>mostrateli ai bambini e scopriteli sul nostro poster degli strumenti orchestrali.</p>
	13 minuti	I bambini giocano al <i>Kahoot !</i> gioco "Strumenti Musicali" <a href="https://play.kahoot.it/v2/?quizId=bf7f5145-8c54-404f-8702-555a7ec43f9b">https://play.kahoot.it/v2/?quizId=bf7f5145-8c54-404f-8702-555a7ec43f9b</a> per consolidare e testare la propria conoscenza degli strumenti musicali dalle attività della giornata.
	5 minuti	Discuti con i bambini cosa è stato difficile, cosa gli è piaciuto, cosa non gli è piaciuto, quali strumenti musicali ricordano. Riflessioni dei bambini sulla lezione utilizzando lo strumento di valutazione delle emoticon (I bambini valutano la loro partecipazione alla lezione e valutano la lezione utilizzando un'emoticon: felice-bello, triste-sono infelice o senza labbra-sono indeciso).
<b>Valutazione</b>	5 minuti	Memorizza i nomi degli strumenti musicali e dai un nome agli strumenti nell'immagine. Partecipa attivamente alla lezione. Identifica 4 gruppi di strumenti musicali: percussioni, fiati, archi e tastiera, ed è in grado di classificare almeno 2 strumenti musicali in ciascun gruppo.

### Conclusioni e Raccomandazioni

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si consiglia di controllare tutti i link prima della lezione.</li> <li>● Apri i link prima della lezione, in modo da non dover aspettare l'apertura delle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● È possibile visualizzare le immagini sullo schermo o stamparle.</li> <li>● I bambini sono partecipanti attivi alla lezione, lascia che parlino dell'argomento. Crea un dialogo,</li> </ul> |
|---|---|

pagine.

sarà più interessante per i bambini.

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.**



Co-funded by  
the European Union

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

