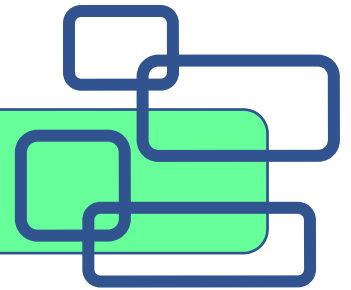




# PreEdTech LESSON PLAN



L'argomento della settimana è "Il mio pianeta". I bambini ascolteranno e capiranno il testo mentre guardano la fiaba "Il sole e la luna" nel video. Completando i compiti, studieranno il testo e lo capiranno. Durante la recitazione racconteranno il testo ascoltato dalla storia.

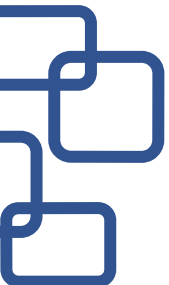
---

Breve introduzione dell'argomento del programma della lezione. Alzare l'attenzione. Titolo del programma della lezione.

---

Riepilogo	
<b>Oggetto/ disciplina</b>	Lingua e comunicazione - lingua madre
<b>Tema settimanale</b>	Il mio pianeta
<b>Fascia di età</b>	6 anni
<b>Argomento principale</b>	Sviluppare la capacità dei bambini di ascoltare e comprendere il testo letto durante l'esecuzione dei compiti e di raccontare nuovamente il pezzo ascoltato mentre recitano.
<b>Concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cosmo</li><li>● Pianeta</li><li>● Terra</li><li>● Sole</li><li>● Luna</li><li>● Tuono</li><li>● Stelle</li></ul>

obiettivi formativi	
● Guardando e ascoltando la fiaba "Il Sole e la Luna" i	● Durante il gioco "Giorno e notte" i bambini lo collegheranno alla fiaba



<p>bambini svilupperanno la capacità di ascoltare e comprendere il testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Completando i compiti, i bambini svilupperanno la capacità di comprendere il testo.</li> </ul>	<p>"Sole e luna".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I bambini racconteranno il brano che hanno ascoltato mentre recitavano.</li> </ul>
---	---

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer</li> <li>● Proiettore o lavagna interattiva</li> <li>● Tablet PC</li> <li>● Altoparlanti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Globo</li> <li>● Personaggi Sole, Luna, Terra, Tuono e 3 Stelle per giocare</li> <li>● Divisorio per lo spettacolo</li> </ul>

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
<b>Riscaldamento</b>	5 minuti	<p>Ai bambini viene chiesto di immaginare di trovarsi su un'astronave e di stare per volare sul loro pianeta natale, la "Terra". Viene chiesto loro cosa possono vedere nello spazio (brainstorming). L'insegnante racconta che oggi tutti ascolteranno una storia sulla Terra, la Luna e il Sole, mostrando le figure destinate alla recitazione. Vengono presentati i compiti di questa lezione.</p>
	4 minuti	<p>I bambini sono invitati ad ascoltare il video della storia "Sole e Luna" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtIjrccmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=TtIjrccmXNM</a></p> <p><i>La storia "Sole e Luna" in lingua inglese</i></p> <p><i>"Molto molto tempo fa, quando non c'erano persone, c'erano una Luna e un Sole. Vivevano in un castello luminoso e si amavano moltissimo. E avevano una bellissima figlia. Hanno dato alla figlia il nome Terra.</i></p> <p><i>Per molti anni la Luna e il Sole vissero magnificamente, ma un giorno si arrabbiarono.</i></p> <p><i>- Sei così caldo che non posso vivere con te", dice la</i></p>

		<p><i>Luna. - Se non cambi modo, ti lascerò.</i></p> <p><i>- E tu sei freddo come il ghiaccio. Se continui così, non potremo vivere insieme.</i></p> <p><i>- Possiamo separarci," disse arrabbiata la Luna, "ma mia figlia resterà con me.</i></p> <p><i>- No, non ti lascerò mia figlia. Non può vivere con un uomo così freddo.</i></p> <p><i>Litigarono a lungo e non si vedeva la fine. Alla fine hanno deciso di chiedere a Thunder di trovare la soluzione giusta.</i></p> <p><i>Ascoltò il Sole e la Luna e disse: "Voi dite entrambi delle sciocchezze. Ma se volete divorziare, allora divorziate. Solo vostra figlia Terra non può appartenere a nessuno di voi, quindi sarà così: il Sole proteggerà i vostri figli".</i> figlia durante il giorno e la Luna di notte.</p> <p><i>Entrambi sanno che la decisione del Tuono è giusta e la compiono sacralmente: dalla mattina alla sera il Sole veglia sulla loro figlia Terra, e dalla sera alla mattina la Luna la protegge. Quando la Luna è assente, la Terra è accudita dalle sue stelle sorelle".</i></p>
	10 minuti	<p>La storia viene discussa durante i giochi " Wordwall " "Sole e Luna. Cosa ricordi?"  <a href="https://wordwall.net/resource/60923425">https://wordwall.net/resource/60923425</a> e "Sole e Luna. Chi ha detto cosa?"  <a href="https://wordwall.net/resource/60923223">https://wordwall.net/resource/60923223</a></p>
	5 minuti	<p>Viene giocato un gioco attivo "Giorno e notte". L'insegnante spiega le regole del gioco. Un giocatore deve essere il leader. Quando dice "giorno" i giocatori si muovono in sicurezza nell'ambiente previsto, e quando dice "notte" i giocatori si bloccano e non si muovono. Se qualcuno si muove, viene eliminato dal gioco o deve scambiarsi di posto con il leader.</p> <p>Si dice che durante il giorno, quando c'è luce, il nostro pianeta Terra è protetto dal Sole, e durante la notte, quando è buio, la Terra è protetta dalla Luna.</p>
	10 minuti	<p>I bambini recitano la fiaba "Il sole e la luna". Lo spettacolo richiede 7 attori (Sole, Luna, Terra, Tuono e 3 Stelle) e 1 Narratore. Altri bambini possono essere spettatori. Utilizzando le figure dei personaggi delle fiabe, i bambini ricorderanno la trama della storia, proveranno a ricordare e ripetere le parole dei</p>

		personaggi mentre giocano. Lascia che i bambini scelgano i personaggi che desiderano.
	5 minuti	Discuti con i bambini cosa è stato difficile, cosa gli è piaciuto e cosa non gli è piaciuto. Riflessioni dei bambini sulla lezione utilizzando lo strumento di valutazione delle emoticon (I bambini valutano la loro partecipazione alla lezione e valutano la lezione utilizzando un'emoticon: felice-bello, triste-sono infelice o senza labbra-sono indeciso).
<b>Valutazione</b>	5 minuti	I bambini hanno guardato la fiaba "Il sole e la luna", hanno capito il testo che hanno ascoltato, hanno risposto alle domande poste. Attivamente impegnato nel gioco attivo "Giorno e notte". Lo associa al ruolo del Sole e della Luna nel proteggere la Terra. Mentre recitavano, ricordavano e raccontavano il testo che avevano sentito.

### Conclusioni e Raccomandazioni

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si consiglia di controllare tutti i link prima della lezione.</li> <li>● Apri i link prima della lezione, in modo da non dover aspettare l'apertura delle pagine.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Potrebbero esserci più o meno Stelle durante l'esecuzione del brano ascoltato, a seconda del numero di bambini.</li> <li>● I bambini stessi possono creare personaggi per la recitazione.</li> </ul> |
|---|---|

**Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.**

**Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.**



**Co-funded by  
the European Union**

Sito web del progetto [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

