

Esplorazione dei corpi celesti

Riepilogo

Oggetto/ disciplina	Lingua e comunicazione-lingua materna	
Tema	I segreti dell'universo	
Fascia di età	5-6	
Argomento principale	Una storia/poesia/discussione/gioco libero sull'argomento	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● Universo● Corpi celestiali	<ul style="list-style-type: none">● Sistema solare

obiettivi formativi

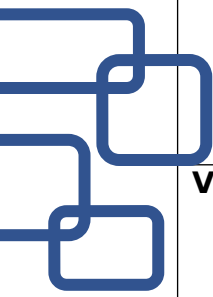
<ul style="list-style-type: none">● Identificare e descrivere i vari corpi celesti nel nostro sistema solare● Comprendere il concetto di scala e distanza relativa nel sistema solare	<ul style="list-style-type: none">● esplorare e conoscere meglio i corpi celesti utilizzando strumenti digitali
--	---

Attrezzatura/materiale necessario



<ul style="list-style-type: none"> ● Computer o tablet con accesso a Internet ● Proiettore e schermo ● Immagini, video e siti web interattivi relativi ai corpi celesti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavagna e pennarelli ● Carta e matite colorate
--	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
	5 minuti	<ul style="list-style-type: none"> - Inizia discutendo ciò che gli studenti già sanno sullo spazio e sui corpi celesti. Fai domande come "Cos'è il sole?", "Conosci i nomi di qualche pianeta?" e "Cosa pensi che sia la luna?" - Introduci l'argomento della lezione di oggi: esplorare i corpi celesti nel nostro sistema solare utilizzando strumenti digitali.
Principale attività	15 minuti	<p>Esplorando il sistema solare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra agli studenti un'immagine di alta qualità del sistema solare sullo schermo e spiega che il nostro sistema solare è costituito dal Sole, da otto pianeti e da altri oggetti celesti. - Introdurre il concetto di scala discutendo le dimensioni e le distanze nel sistema solare. Usa un aiuto visivo per mostrare la dimensione relativa dei pianeti e le loro distanze dal sole. - Mostra un breve video (ad esempio un video di YouTube) che presenta brevemente ciascun pianeta. Fai una pausa dopo ogni pianeta per discutere le sue caratteristiche uniche.
	10 minuti	<p>Esplorazione digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedi agli studenti di accedere a un sito web o a un'app adatti ai bambini (ad esempio, "Solar System Exploration" della NASA o un'app educativa con contenuti sul sistema solare) sui loro computer o tablet.



		<ul style="list-style-type: none"> - In coppie o in piccoli gruppi, gli studenti possono esplorare lo strumento digitale per raccogliere maggiori informazioni sui corpi celesti. Possono apprendere fatti, visualizzare immagini e guardare video sui pianeti, il sole e la luna.
	10 minuti	<p>Condividere le scoperte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invita ciascuna coppia o gruppo a condividere un fatto interessante che hanno appreso su un corpo celeste. - Mentre condividono, scrivi questi fatti sulla lavagna in modo che l'intera classe possa vederli e discuterli.
	5 minuti	<p>Attività di follow-up</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornisci a ogni studente un foglio di carta e matite colorate. - Chiedi loro di disegnare un'immagine del loro corpo celeste preferito, insieme a una breve frase che descriva ciò che trovano più interessante al riguardo.
Valutazione	5 minuti	<ul style="list-style-type: none"> - Riassumi i punti principali della lezione, inclusa la scala del sistema solare e i nomi e le caratteristiche dei corpi celesti. - Incoraggia gli studenti a continuare a esplorare lo spazio e a conoscere l'universo.

Conclusioni e Raccomandazioni

<ul style="list-style-type: none"> ● Incoraggia gli studenti a chiedere ai loro genitori o tutori di aiutarli a trovare maggiori informazioni sullo spazio e sui corpi celesti a casa. ● La valutazione di questa lezione potrebbe includere la revisione dei disegni e delle 	<ul style="list-style-type: none"> ● Puoi porre domande agli studenti per valutare la loro comprensione del sistema solare, ad esempio identificando i pianeti o descrivendo il ruolo del sole nel sistema solare.
---	---

frasi create dagli studenti durante l'attività di follow-up.	
---	--

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

