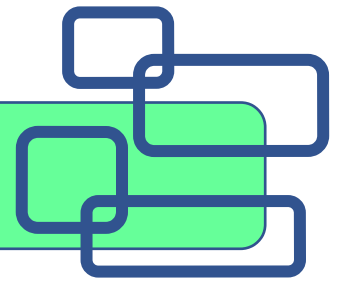




PreEdTech LESSON PLAN



Summer.

Sensibilizzare i bambini a osservare l'alternarsi delle stagioni e il cambiamento del paesaggio che li circonda, oltre a usare la creatività per la realizzazione di prodotti personali.

Riepilogo

Oggetto/ disciplina	Lingua e comunicazione	
Tema	Le stagioni: summer	
Fascia di età	3 anni	
Argomento principale	Lettura dell'albo illustrato "L'albero vanitoso" e relativa attività grafico pittorica.	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● conoscenza del cambiamento delle stagioni	<ul style="list-style-type: none">● ascolto e comprensione● creatività● manipolazione

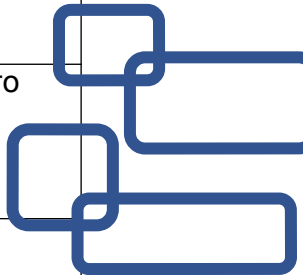
obiettivi formativi

<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere la storia● Conoscere i cambiamenti climatici dell'autunno: ciclo	<ul style="list-style-type: none">● Partecipare a una conversazione sul tema● Realizzare attività grafico-pittorica
---	--

dell'albero	con creatività
-------------	----------------

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none"> ● Albo illustrato "L'albero vanitoso" di Nicoletta Costa ● Computer e Lim ● Connessione Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube L' ALBERO VANITOSO ● Foglio bianco A3, tempere, pellicola trasparente, mattarello, foglie, colla.

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	5 min	Chiedere ai bambini e alle bambine in quale stagione ci troviamo in questo periodo e come vedono gli alberi e le foglie nel paesaggio circostante. Riflessione in circle time.
Principale attività	10 min	Lettura dell'insegnante dell'albo illustrato "L'albero vanitoso".
	5 min	Ascolto della storia alla Lim L' ALBERO VANITOSO
	10 min	Realizzazione dell'attività grafica: creare uno sfondo con i colori estivi usando tempere su un foglio A3, coprire con la pellicola da cucina e passare il mattarello sopra per stendere il colore.





		
Valutazione	5 min	Porre domande sulla comprensione della storia, in particolare sulla condizione dell'albero in estate.
	5 min	Osservazione della creatività dell'attività grafica e foto per la documentazione.

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● La storia può essere letta in più lezioni, in modo da assimilare meglio i concetti e approfondire la discussione. ● Organizzare l'attività pratica in piccolo gruppo. | <ul style="list-style-type: none"> ● Nei giorni precedenti all'attività, l'insegnante porta in giardino i bambini a osservare e a raccogliere le foglie. ● Una volta asciutto lo sfondo sul foglio, gli alunni sbriciolano le foglie raccolte precedentemente, in modo da creare un paesaggio estivo. |
|--|---|

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , numero della convenzione di sovvenzione: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

