



Introduzione: Ciao, bambini! Oggi parleremo di stagioni! Hai una stagione preferita? Conosci la storia delle stagioni? Lo scopriremo oggi!

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Lingua e comunicazione/Lingua madre
Tema settimanale	Il calendario della natura
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Le quattro stagioni
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">AnnoStagioneInvernoPrimaveraEstateAutunno <ul style="list-style-type: none">I mesi dell'anno

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">Dai un nome alle quattro stagioniDescrivi le quattro stagioniDescrivi il clima nelle quattro stagioni	<ul style="list-style-type: none">- Chiedi e rispondi a domande sul tempo e sui cambiamenti delle stagioni- Assegna un nome ai mesi dell'anno

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">Computer portatileConnessione a Internet	<ul style="list-style-type: none">Telefono/fotocamera per registrare i dialoghi dei bambiniYoutube https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5cIslcollective.com https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236)Muro di parole https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-

	<p>anului https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile</p> <ul style="list-style-type: none"> Foglio di lavoro dal vivo https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt
--	--

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	2 minuti	Invita i bambini a guardare il video, ascoltare l'inno, cantare e ballare : https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4
	3 min	Dì ai bambini il titolo della nuova storia e chiediglielo lavorare in piccoli gruppi e pensare a 5 parole che potrebbero comparire nel testo.
Principal e attività	10	Guarda il videoclip - senza audio - (https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c), invita i bambini a guardare le immagini e prevedere di cosa tratta il video. Ricorda loro le cinque parole che hanno dovuto prevedere riguardo alla storia nell'ultima sessione. Vogliono cambiare qualcosa?
	10	Inizia a riprodurre la storia e di tanto in tanto interrompi il video e coinvolgi i bambini nella storia. Incoraggiateli a prevedere cosa accadrà dopo nella storia. Quindi riproduci il video e controlla le loro previsioni all'interno dell'intero gruppo. Esempi di domande per incoraggiare i bambini a prevedere la storia: <i>Chi era Mosneagul ? Cosa voleva? Il suo desiderio è stato esaudito?</i> <i>Come si chiamavano le figlie del vecchio? Puoi descriverli?</i> <i>In che modo le ragazze si sono prese cura del padre?</i> <i>Chi pensi che fosse il vecchio? Cosa pensi che desiderasse? Pensi che il suo desiderio sia stato esaudito?</i> <i>Come pensi che si chiamassero le figlie del vecchio? Puoi descriverli?</i> <i>Le ragazze si sarebbero prese cura del padre? Come?</i> Parla della storia con i bambini. Gli è piaciuto? Perché? Chiedi loro qual era la loro figlia preferita. Perché? Invitali a disegnarla sulla lavagna interattiva e presenta il disegno ai loro compagni di classe.
	15	Chiedi ai bambini se possono descrivere le figlie del vecchio. Assicurati che sappiano

		<p>com'è il tempo in ogni stagione. Rivedi il vocabolario meteorologico (https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236)</p> <p>Invitali a fare il seguente foglio di lavoro e poi a discuterne con l'intera classe: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me</p> <p>Invita i bambini a lavorare in coppia e a scambiarsi domande sul tempo in ogni stagione. Modellalo (domande e risposte). Registra mentre fai i dialoghi: usa le registrazioni della lezione successiva per ricapitolare le domande e rispondere alle domande sul tempo.</p> <p>Parla con i bambini dei cambiamenti che sono visibili in ogni stagione. Quindi invitali a fare il seguente foglio di lavoro e parla con loro del modo in cui l'hanno fatto: https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt</p> <p>Invita i bambini a parlare della loro stagione preferita e a giustificare la loro scelta. Ricapitola con i bambini i mesi dell'anno e invitali a fare i seguenti fogli di lavoro: Facile: https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului</p> <p>Difficile: https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile</p> <p>Invita i bambini a parlare del loro mese preferito e a giustificare la loro scelta.</p>
Valutazione	5	<p>Invita i bambini a selezionare l'immagine giusta e giustificarla. https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vreamea-%C8%99i-anotimpurile</p>
	5	<p>Invita i bambini a selezionare l'immagine giusta e giustificarla. https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vreamea</p>

Conclusioni e Raccomandazioni

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Invita i bambini a guardare la storia e di tanto in tanto ferma il video e coinvolgi i bambini nella storia chiedendo loro di prevedere cosa accadrà; il dialogo tra l'insegnante e i bambini non rovina il piacere dell'ascolto ma stimola la fantasia e la naturale curiosità | <ul style="list-style-type: none"> • Se i bambini non hanno ancora imparato a leggere, leggi loro il testo/le istruzioni. • <i>Attività successiva</i> Invita i bambini a inventare una storia sull'anno e le stagioni. La storia può essere in immagini. Possono lavorare in coppia o in gruppo. Quindi usa lo storyjumper (https://www.storyjumper.com/) per creare la raccolta di storie della classe. Esempi (raccolta collaborativa con disegni di bambini dell'asilo): https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1 https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12 |
|---|---|

<p>dei bambini e incoraggia la riflessione sui valori o gli insegnamenti della storia. Le domande dell'insegnante chiedono inoltre ai bambini di mettere in relazione gli eventi con la loro esperienza personale o di esprimere le loro opinioni (questo consente ai bambini di vedere le prospettive di altre persone, il che li aiuta a capire che altre persone possono avere opinioni diverse dalle proprie - sviluppa tolleranza, inclusione).</p>	
---	--

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu