




Introduzione: conosci il nome di ogni stanza della nostra casa? Ma sai che oggetti ci sono in queste stanze? Oggi faremo un giro nelle nostre case.

Riepilogo		
Soggetto/Disciplina	Lingua e comunicazione – lingua madre	
Tema settimanale	La mia famiglia e la mia casa	
Fascia di età	5-6 anni	
Argomento principale	Casa mia	
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Categorie di oggetti• Casa, stanze, pavimenti• Rompere in sillabe	<ul style="list-style-type: none">• Fare associazioni, connessioni

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">• Nominare correttamente almeno 3 componenti di una casa;• Identificare almeno 2 oggetti e le stanze a cui appartengono;	<ul style="list-style-type: none">• Identificare il posizionamento spaziale di ogni stanza;• Riconoscere almeno 2 oggetti nascosti dietro le ombre.

Attrezzatura/materiale necessario

<ul style="list-style-type: none"> ● Computer portatile ● Videoproiettore ● Lavagna interattiva ● Poster ● Post-it 	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube https://www.youtube.com/watch?v=tK7qct_6o2I ● Muro di parole : https://wordwall.net/resource/60745700 ● App di apprendimento : https://learningapps.org/watch?v=pztmoozk23 https://learningapps.org/watch?v=pni7mja3323
---	---

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	3 min	Chiedi ai bambini di ascoltare la canzone che li introduce all'argomento e al vocabolario della casa e canta insieme: https://www.youtube.com/watch?v=tK7qct_6o2I
	5 minuti	Chiedi ai bambini di cosa è fatta una casa (pareti, tetto, porte, finestre) e quali sono le stanze di una casa. I bambini che rispondono si faranno avanti e indicheranno l'oggetto sui poster. 
Principale attività	15 minuti	Coinvolgi i bambini nel seguente gioco di parole e chiedi loro di identificare ed evidenziare gli oggetti specifici di ogni stanza della casa: https://wordwall.net/resource/60745700 Quando un bambino viene alla lavagna per posizionare il gettone, chiedigli di spezzare oralmente la sua parola in sillabe.

	5 minuti	Disegna una casa sulla lavagna interattiva. Consegna a ogni bambino un post-it che assegna loro una stanza della casa. Chiedi loro di disegnare sulla lavagna interattiva un oggetto che si trova in questa stanza, diverso da quelli del gioco precedente. Chiedi loro di dire ai loro compagni di classe cosa hanno disegnato e dove si trova l'oggetto.
	10 minuti	Invitali a identificare la posizione di ogni stanza in una casa: al piano terra, al primo piano, nel seminterrato, ecc. Per consolidare le parole che denominano la posizione invitali a giocare al seguente gioco: https://learningapps.org/watch?v=pztmoozkk23
Valutazione	2 minuti	Invita i bambini a fare un altro gioco per ricapitolare le parole nella categoria "casa"; chiedere ai bambini di riconoscere gli oggetti dalla loro ombra e di abbinare l'ombra all'oggetto. https://learningapps.org/watch?v=pni7mja3323
	5 minuti	Invita i bambini a fare un breve gioco del mimo per verificare se riescono a identificare gli elementi appresi oggi. Dimostralo: mima un oggetto della casa o di una stanza e invita la classe a indovinare; il bambino che ha indovinato si farà avanti e mimerà un oggetto.

Conclusioni e Raccomandazioni

Sebbene i bambini sappiano già di cosa è fatta una casa e cosa c'è dentro, è importante consolidare le parole corrispondenti a questa categoria e pronunciarle correttamente. C'è spesso confusione sugli oggetti che incontriamo in ogni stanza, quindi le discussioni in classe ci aiuteranno a chiarire tutto.	Coinvolgi i bambini nelle discussioni, invitali a fare domande e a trovare da soli la risposta. I giochi proposti li aiutano a consolidare le conoscenze che già possiedono. Le indicazioni fornite dall'insegnante sono estremamente necessarie affinché la discussione proceda in modo costruttivo.
---	---

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era* , Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu