



Ordine del programma giornaliero

Riepilogo	
Soggetto/Disciplina	Lingua
Tema settimanale	Il mio programma quotidiano
Fascia di età	5-6 anni
Argomento principale	Una storia/poesia/discussione/gioco libero sull'argomento
Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">● acquisizioni linguistiche relative all'argomento● Ascolta quello che gli viene detto e poi parla● Usa le regole del dialogo;● Parla con tono moderato. <ul style="list-style-type: none">● Assumersi la responsabilità di sé e degli altri: -Rispettare le regole e le routine, rispettare gli altri e prendere l'iniziativa● Dimostrare un comportamento pro-sociale:● Dimostrare empatia, comprensione degli altri condividendo con gli altri

obiettivi formativi	
<ul style="list-style-type: none">● Parola sulla salute, routine quotidiana.● Regole del dialogo	<ul style="list-style-type: none">● Responsabilità per sé e per gli altri.● Comportamento prosociale● Empatia

Attrezzatura/materiale necessario	
<ul style="list-style-type: none">● Computer portatile o desktop con mouse. Tavoletta● connessione internet	<ul style="list-style-type: none">● Kahoot

Schema della lezione		
Fase della lezione	Durata	Descrizione
Riscaldamento	10 minuti	Guarda un video come questo: https://www.youtube.com/watch?v=AT8qLCmseuE Parlami di ciò.
Principale attività	30	Crea un Kahoot su nuove parole per sicurezza, salute e rispetto. https://kahoot.com/ Il contenuto non è importante quanto il modo in cui lo fai. Deve essere risolto in gruppi di 3 o 4 bambini e devono concordare la soluzione. Se uno dei bambini prende il controllo del gruppo con un comportamento non rispettoso, la soluzione non viene presa in considerazione per il Kahoot.
	10	Parla dei conflitti creati e cerca una soluzione in assemblea.
	30	Prova a risolvere lo stesso Kahoot o un altro con più rispetto.
Valutazione	5	Osserva il comportamento dei bambini in una situazione di stress e competitiva.
	5	Guarda i risultati di Kahoot

Conclusioni e Raccomandazioni
<ul style="list-style-type: none"> ● Invece di una competizione individuale, crea squadre o gruppi in cui i bambini lavorano insieme per rispondere alle domande. Questo incoraggia la cooperazione e aiuta a costruire un senso di cameratismo tra gli studenti. ● Incoraggia gli studenti a tifare e sostenere i loro compagni di classe durante la partita. Insegna loro frasi positive da usare, come "Ottimo lavoro!" o "Ce la puoi fare!" Questo aiuta a promuovere un ambiente di classe favorevole e incoraggiante.

Il materiale è sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by
the European Union

Sito web del progetto www.preedtech-project.eu

