

Įvadas: Sveiki! Sveiki sugrįžę į darželį! Kaip jūs jaučiatės? Atrodai gerai. Laukiu nesulaukiu, kol papasakosi, ką veikėte nuo tada, kai paskutinį kartą matėmės. Sveiki atvykę naujokai! Susipažinkime vieni su kitais, kad pažintumėme vieni kitus, turėtume daugiau draugų ir darbas geriau sektųsi.

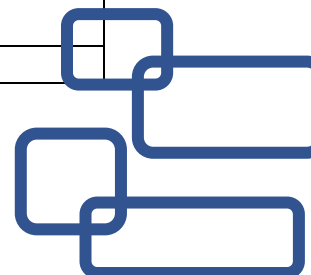
Santrauka	
<b>Dalykas/Disciplina</b>	Kalba ir bendravimas – gimtoji kalba (rumunų)
<b>Savaitės tema</b>	Sveiki atvykę į darželį
<b>Amžius</b>	5-6 metai
<b>Pagrindinė tema</b>	Sveiki atvykę į darželį
<b>Pagrindinės sąvokos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pasisveikinimai</li><li>● Aš</li><li>● Mano klasė</li><li>● Atostogų vietos</li><li>● Pomėgiai</li><li>● Naminiai gyvūnai</li></ul>

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Taisyklingai pasakyti savo vardą ir pavardę, amžių, mėnesį, dieną, miestą ir šalį, kurioje gimė;</li><li>● Užduoti ir atsakyti į klausimus, kuriuose reikia nurodyti asmeninius duomenis;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pristatyti;</li><li>● Sakyti komplimentus.</li></ul>

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Nešiojamasis kompiuteris</li><li>● Interneto ryšys</li><li>● Projektorius / ekranas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Giphy <a href="https://giphy.com/explore/free-gif">https://giphy.com/explore/free-gif</a> ; <a href="https://giphy.com/explore/download">https://giphy.com/explore/download</a></li><li>● Padlet <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></li><li>● Bookwidgets <a href="https://www.bookwidgets.com/play/PNpyn">https://www.bookwidgets.com/play/PNpyn</a></li></ul>

	<p><a href="https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n">RYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga</a>  <a href="https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n">https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n</a>  <a href="https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo">https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordwall  <a href="https://wordwall.net/resource/58577182">https://wordwall.net/resource/58577182</a></li> <li>• Liveworksheets  <a href="https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc">https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz</a></li> <li>• Puzzles (liet. dēlionės)  <a href="https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle">https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle</a>  <a href="https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/">https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/</a></li> <li>• <a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a></li> </ul>
--	--

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
<b>Įvadinė veikla</b>	1 min.	<p>Jeidami į klasę pasisveikinkite su vaikais vardais ir gestu pakvieskite juos atsisėsti. Pravartu kiekvienam vaikui turėti po pagalvėlę. Iš anksto pagalvėles aplink save išdėliokite vėduoklės forma. Atsisėskite su vaikais ir priešais save išdėliokite prieš pamoką paruoštas vardų korteles. Paimkite kiekvieną kortelę ir garsiai perskaitykite vardą. Pasistenkite paskatinti kiekvieną vaiką pakelti ranką ir pasakyti "taip". Paduokite vaikams korteles ir padėkite vaikams jas prisegti / priklijuoti.</p> <p>Paprašykite vaikų ištarti savo vardus ir atlikti šią skaitmeninę užduotį - nuspalvinti ir apvesti vardų raides.  <a href="https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n?">https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n?</a></p>
	5 min.	Paprašykite vaikų surasti GIF paveikslėlių



		<p>(<a href="https://giphy.com/explore/free-gif">https://giphy.com/explore/free-gif</a> ; <a href="https://giphy.com/explore/download">https://giphy.com/explore/download</a>), kuris atspindėtų, kaip jie jaučiasi pradėdami naujus mokslo metus, ir paskelbkite jį Padlet programoje. <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p> <p>Skatinkite vaikus dalytis komplimentais vieni apie kitais. Kartu su vaikais aptarkite, kas yra ir kas nėra komplimentas, kad įsitikintumėte, jog visi komplimentai yra tinkami. Pradžioje, įjunkite dainelę ir kol ji groja vaikų paprašykite keistis vietomis. Kai muzika nutyla, jie turi pasisveikinti su priešais esančiu vaiku ir pasakyti jam ką nors gražaus. Paprašykite vaikų, kad veiklos pabaigoje jie pasidalintų su jumis kokius komplimentus jie išgirdo.</p>
<b>Pagrindinė veikla</b>	10 min.	<p>Padrąsinkite vaikus papasakoti apie savo atostogas. Paprašykite jų prisiminti vietą, kurioje jie praleido atostogas ir pažymėti tą vietą darbo lape, o tada pasidalinti informacija su klase. <a href="https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc">https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc</a></p> <p>Leiskite vaikams išgyventi gražias atostogų akimirkas. Paprašykite jų prisiminti tokią akimirką; tada pagalvoti, ką jie jautė, girdėjo, matė ar pajuto. Paprašykite jų nupiešti kiekvieno pojūčio paveikslėlį, kuris iliustruotų tą akimirką. Kai jie baigs, paprašykite parodyti, ką nupiešė savo skaitmeninėse drobėse. <a href="https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga">https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga</a></p>
	10 min.	<p>Paprašykite, kad klasė atsistotų ratu ir vienas vaikas pasakytų savo vardą ir gimimo datą. Tada tegul kitas mokinys, prieš pasakydamas savo vardą ir gimimo datą, pabando įvardyti ankstesnį vardą ir gimimo datą. Padėkite jiems susėsti į grupes pagal gimimo mėnesius. Tą patį padarykite ir su vaikų gimimo vieta. Pasakykite jiems, kad naudodami emotikonus (jaustukus) pasidalytų su klase kuo nors apie save (pomėgius, šeimą, naminius gyvūnus). Paprašykite vaikų užpildyti šią interaktyvią užduotį, skirtą grįžimui į mokyklą, o tada pristatykite ją prieš klasę (arba prie stalų), kad visi susipažintų vieni su kitais. <a href="https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo?">https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo?</a></p>
	10 min.	<p>Pateikite autoportreto lapą ir pakvieskite vaikus užpildyti jį savo asmeniniais duomenimis. Kai visi baigs, paprašykite kiekvieno vaiko pristatyti savo autoportretą klasei. Paskatinkite vaikus prisistatyti kitiems. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz</a></p> <p>Nuskenaukite visus portretus ir padėkite vaikams sukurti Storyjumper klasės albumą (<a href="https://www.storyjumper.com">https://www.storyjumper.com</a>), kuriame kiekvienas vaikas turi puslapį "Viskas apie mane", kurį galima tobulinti. Jie gali įtraukti piešinius, nuotraukas, parašus,</p>

		bilietu kvitus ir t. t. - viska, kas padės klasės draugams juos geriau pažinti. Jūsų puslapis taip pat būtina turi būti šiame albume.
	10 min.	Padarykite klasės nuotrauką, parodykite ją klasei ir paverskite ją knygų dėlionės "Bookwidgets" dėlione. Tegul vaikai atkuria (sudėlioja) nuotrauką.  <a href="https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle">https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle</a> or  <a href="https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/">https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/</a>
<b>Vertinimas</b>	4 min.	Stebėdami, klausydami ir dalyvaudami veikloje su vaikais, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, susijusį su vaikų pasiekimais. Nustatykite silpnąsias (tobulintinas) vietas ir įtraukite vaikus į skatinančią veiklą, kad išspręstumėte problemas. Paprašykite vaikų susėsti į didelį ratą. Po vieną apeikite ratą ir paprašykite, kad kiekvienas vaikas pasakytų savo vardą. Kai visi prisistatys, pakvieskite vaikus žaisti žaidimą: pasiimkite minkštą kamuoliuką ir pademonstruokite kaip žaisti. Užmegzkite akių kontaktą su vaiku, garsiai pasakykite jo vardą ir tada meskite jam kamuoliuką. Tas vaikas užmegs akių kontaktą su kitu vaiku, garsiai pasakys jo vardą ir mes kamuoliuką jam. Pabrėžkite, kad žaidėjai turėtų mesti kamuolį žaidėjams, kurie jo dar negavo. Tęskite žaidimą, kol kiekvienas vaikas gaus ir mes kamuolį.
	5 min.	Sukite ratą „Wordwall“ programoje: <a href="https://wordwall.net/resource/58577182">https://wordwall.net/resource/58577182</a> užduodami vaikams asmeninius klausimus. Tada paprašykite vaikų sustoti ratu ir atsisukus į kaimyną iš dešinės užduoti jam klausimą. Kai visi vaikai gaus reikiamą informaciją, pradėkite nuo vaiko, kurį nurodys mokytojas ir paprašykite jo pristatyti asmenį, su kuriuo kalbėjosi. Pavyzdžiui: "Tai mano draugas Jokūbas. Jo mėgstamiausias gyvūnas yra šuo". Sukurkite smagią asmeninę "Kahoot" viktoriną. Galite sukurti viktoriną apie save arba smagius faktus apie savo mokyklą ar vaikus.

### Išvados ir rekomendacijos

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienas svarbiausių mokytojo vaidmens vaikų darželyje aspektų - kurti bendruomenės jausmą klasėje. Kad galėtų kuo geriau mokytis, vaikai turi jausti ryšį ir pasitikėti savo mokytojais. Kurkite tokią veiklą, kuri skatintų vaikų bendruomeniškumo jausmą, išmokytų juos bendrauti ir bendradarbiauti, padėtų jiems pažinti ir pasitikėti vieni kitais.</li> <li>• Taip pat labai svarbu skatinti vaikų pasitikėjimą savimi per stimuliuojančią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labai svarbu įtraukti vaikus į įvairią malonią ir motyvuojančią veiklą.</li> <li>• Stebėdami, klausydami ir dalyvaudami veikloje su vaikais, naudokite neformalų žodinį formuojamąjį vertinimą, kad galėtumėte įvertinti jų pasiekimus. Norėdami spręsti problemas, nustatykite silpnąsias sritis ir įtraukite vaikus į patrauklią veiklą.</li> <li>• Individualizuokite veiklą, pritaikydami mokymąsi pagal kiekvieno vaiko poreikius, interesus ir gebėjimus.</li> </ul>
---	---

veiklą.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skatinkite bendrą veiklą (prie kurios prisidedate ir jūs): Storyjumper albumas /Kahoot</li><li>• Tęstinė veikla: Paprašykite, kad visi atsistotų ratu ir po vieną papasakotų, kuo, jų manymu, jie yra ypatingi. Pavyzdžiui, pasakykite: "Mano vardas Alisa ir aš turiu seserį". Jei kitas vaikas taip pat turi seserį, jis turi atsisėsti. Tikslas - stovėti kuo ilgiau ir taip pasidalyti labai ypatingais dalykais apie save, kurių niekas kitas neteigia.</li><li>• Jei vaikai dar neišmoko skaityti, perskaitykite jiems tekstą.</li></ul>
---------	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

