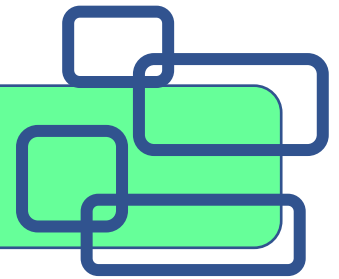




PreEdTech PAMOKOS PLANAS



Jausmai ir kalba

| Santrauka | |
|---------------------------------------|--|
| Mokomasis dalykas / disciplina | Kalba |
| Savaitės tema | Pojūčiai / jausmai Tikrais faktais paremtos istorijos (asmenybės, menininkai, rašytojai ir t.t.) |
| Amžiaus grupė | 5–6 metai |
| Pagrindinė tema | Istorija / eilėraštis / laisva diskusija / žaidimas šia tema |
| Svarbiausi mokymosi tikslai | <ul style="list-style-type: none">• Su tema susijusių kalbos įgūdžių ugdymas.• Skirtingų pojūčių pažinimas.• Su bendraamžiais ir mokytoju aptarti jausmus, idėjas ir bendradarbiavimo būdus.• Emocijų atpažinimas ir skirstymas atsižvelgiant į veido išraišką.• Klausimai ir atsakymai į juos.• Emocijų suvokimas ir raiška, kitų žmonių emocijų supratimas ir reagavimas į jas.• Neigiamų emocijų kontrolė. <ul style="list-style-type: none">• Nauji būdai išreikšti emocijas ir jausmus lavinant jutimo organus ir kūno dalis.• Praktika padedant kitiems, aktyvus pranešimo klausymasis, siekiant jį suprasti ir suvokti (imlus bendravimas).• Demonstruoti žodžiu perduodamo pranešimo supratimą, nes vaikas vertina idėjas, emocijas, reikšmes ir t.t. (ekspresyvus bendravimas).• Inicijuoti ir (arba) pozityviai bendrauti su bendraamžiais. |

Svarbiausi aspektai

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Su emocijomis susiję žodžiai.• Veido išraiškos. | <ul style="list-style-type: none">• Neigiamų emocijų kontrolė.• Imlus bendravimas.• Ekspresyvus bendravimas. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Emocijų išraiškos būdai. | |
|--|--|

| Reikalinga įranga / skaitmeniniai ištekliai | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Nešiojamasis arba stacionarus kompiuteris su pele. | <ul style="list-style-type: none"> „Microsoft Teams“, „Zoom“, „Skype“ ir t.t. Interneto ryšys. |

| Pamokos planas | | |
|-------------------|--------|---|
| Pamokos dalis | Trukmė | Aprašas |
| Apšilimas | 20 min | Peržiūrėkite ir aptarkite šį ar panašų vaizdo įrašą: https://www.youtube.com/watch?v=fr6bsl4J7Vc |
| Pagrindinė veikla | 10 | Šios pamokos metu skaitmeniniams įgūdžiams ugdyti naudojama vaizdo konferencijų priemonė ir pasinaudojama jos ribotumu, siekiant suprasti tinkamo bendravimo poreikį. Pristatykite vaizdo konferencijos įrankį ir pradėkite vaizdo konferenciją. Galite naudoti klasėje esančius nešiojamuosius kompiuterius. |
| | 20 | Vaizdo konferencijos metu vaikai matys mokytoją ir turės atpažinti ir įvardinti mokytojo išreiškiamą emociją. Mokytojas gali išjungti garsą ar vaizdą, kad dar labiau apsunkintų užduotį. |
| | 30 | Parenkite kiekvienai vaikų grupei skirtą emociją ir pasakykite kitiems, kad vaizdo konferencijos metu be garso ar vaizdo transliacijos reikia atpažinti išreiškiamą emociją. |
| Vertinimas | 5 | Aptarkite, kaip svarbu klausytis ir matyti kitą žmogų, kad tinkamai suprastumėme jo (-s) emocijas. |
| | 5 | Peržiūrėkite atliktos užduoties rezultatus. |

| Išvados ir rekomendacijos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Svarbu pabrėžti, kad, nors „Zoom“ ar kita programinė įranga gali būti naudinga priemonė veido išraiškų mokymuisi ir jų atpažinimui, ji negali tiksliai atkartoti tiesioginio bendravimo niuansų ir subtilybių. Tiesioginis bendravimas užtikrina turtingesnę kontekstą ir platesnę neverbalinių gestų įvairovę. Todėl, jei tik įmanoma, naudinga derinti mokymąsi naudojant „Zoom“ ir tiesioginę sąveiką, siekiant geriau suprasti veido išraiškas. Atliekant šiuos pratimus galite aptarti naujus žodžius ar sudėtingesnes emocijas. |

Ši medžiaga parengta įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „PreEdTech“ – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje, Susitarimo dėl dotacijos numeris: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos. Šis dokumentas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Finansuojama
Europos Sąjungos

Projekto svetainė www.preedtech-project.eu.

