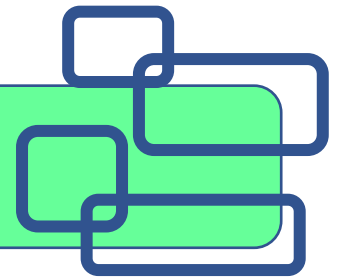




PreEdTech PAMOKOS PLANAS



Naminių gyvūnų pavadinimų mokymasis

Santrauka	
Mokomasis dalykas / disciplina	Kalba
Savaitės tema	Naminiai gyvūnai
Amžiaus grupė	5–6 metai
Pagrindinė tema	Istorija / eilėraštis / laisva diskusija / žaidimas šia tema
Svarbiausi mokymosi tikslai	<ul style="list-style-type: none">• Su tema susijusių kalbos įgūdžių ugdymas.• Su bendraamžiais ir mokytoju aptarti įvairius gyvūnus (naminiai gyvūnai).• Užduoti ir atsakyti į klausimus apie gyvūnus / naminius gyvūnus.• Aiškiai ir teisingai atkartoti gyvūnų skleidžiamus garsus.• Kurti sudėtingus sakinius, kuriuose kalbama apie gyvūnus.• Sudaryti mažybinis žodžius.

Svarbiausi aspektai	
<ul style="list-style-type: none">• Naminių gyvūnų pavadinimai.• Klausimai ir atsakymai į klausimus.	<ul style="list-style-type: none">• Gyvūnų skleidžiami garsai.• Mažybiniai žodžiai.

Reikalinga įranga / skaitmeniniai ištekliai	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis arba stacionarus kompiuteris su pele.• Interneto ryšys.	<ul style="list-style-type: none">• „Canva“ įrankis.

Pamokos planas

Pamokos dalis	Trukmė	Aprašas
Apšilimas	10 min	Peržiūrėkite šį vaizdo įrašą: https://www.youtube.com/watch?v=93U4fvaICYU Pabandykite atkartoti girdimus garsus.
Pagrindinė veikla	10	Sukurkite dokumentą, kuriame surašyti visi gyvūnai, kuriuos vaikams pavyko prisiminti. Aptarkite, ar šie gyvūnai yra naminiai, ar vis dėlto ne.
	20	Išspręskite šį „Kahoot“ testą: https://create.kahoot.it/details/0feb9883-bb45-4b7a-b49e-e6a2d06a07bb
	30	2 grupėse sukurkite 2 „Kahoot“ testus: vieną apie didesnius naminius gyvūnus ir vieną apie mažesnius. Tada grupės apsikeis testais ir juos išspręs.
Vertinimas	5	Peržiūrėkite pradinį ir galutinį naminių gyvūnų sąrašą.
	5	Išsaugokite „Kahoot“ testų rezultatus.

Išvados ir rekomendacijos

- Dalyvaudami „Kahoot“ klausimų kūrime, vaikai lavina pagrindinius skaitmeninius įgūdžius. Vaikai mokosi naršyti „Kahoot“ platformoje, naudotis jos funkcijomis ir technologijomis kaip dalijimosi žiniomis priemone. Vaikai susipažįsta su skaitmeninėmis sąsajomis, mokosi efektyviai formuoti ir struktūrizuoti klausimus, lavina skaitmeninio raštingumo įgūdžius, pavyzdžiui, spausdinimo, redagavimo ir informacijos tvarkymo įgūdžius.

Ši medžiaga parengta įgyvendinant „Erasmus+“ projektą „PreEdTech“ – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir mokytojų pedagoginių ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimas skaitmeninėje eroje, Susitarimo dėl dotacijos numeris: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos. Šis dokumentas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Finansuojama
Europos Sąjungos

Projekto svetainė www.preedtech-project.eu.