



Kokiame mieste mes gyvename? Šiandien susipažinsime su miestu, kuriame gyvename.
MANO MIESTAS YRA GRAŽUS

Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Kalba ir bendravimas - gimtoji kalba
Savaitės tema	Mano miestas
Amžius	5-6
Pagrindinė tema	Aš pažįstu savo miestą
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Panašumas - skirtumas• Švarus - nešvarus

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Taisyklingai vartoja gimtąją kalbą;	<ul style="list-style-type: none">• Atpažįsta miestą, kuriame gyvena, paaiškina jo ypatumus.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys• Popierius ir kreidelės	Interneto svetainės: <ul style="list-style-type: none">• Youtube• Wordwall

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Įvadinė veikla	5 min.	Koks yra miesto pavadinimas, kuriame mes gyvename? Man patinka miestas, kuriame gyvename. O jums ar patinka? Kokios yra jūsų mėgstamiausios jūsų miesto savybės? Kokie pastatai ir vietovės jums labiausiai patinka jūsų mieste? Ar pažįstate mūsų miestą? Pažiūrėkime vaizdo įrašą. https://youtu.be/0SaJH14QrYg
Pagrindinė veikla	10 min.	Vaikai, man patinka garsūs Izmiro miesto patiekalai. Ar žinote, kokie tai patiekalai?

		<p>Mokytojas paskatina vaikus kurį laiką padiskutuoti. Dabar žaisime žaidimą. Sugretinkime Izmiro miesto paveikslėlius su garsiaisiais Izmiro patiekalais.</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/58560893</p> <p>Kuo dar garsėja Izmiras? Kaip manote, kur lankosi turistai, atvykę į mūsų miestą?</p>
	20 min.	<p>Kuris maisto paveikslėlis liko žaidimo pabaigoje? Taip, mėsos pyragas nėra Izmiro patiekalas. Jis yra netinkamas.</p> <p>Mokytojas paklausė: "Na, o kuris iš garsiųjų Izmiro patiekalų tau labiausiai patinka?".</p> <p>Vaikai papasakojo, kokį patiekalą mėgsta. Tie, kurie pasirenka tą patį patiekalą, gali sudaryti grupę. Mokytojas taip pat skatina tuos, kurie nori dirbti individualiai. Kalbama apie tai, kaip šiuos patiekalus galima pagaminti. "Kokie yra ingredientai?" Kiekvienas ant popieriaus lapo turi nupiešti pasirinkto maisto sudedamąsias dalis. Mokytojas paprašo vaikų sudaryti pirkinį sąrašą. Visi vaikai paduoda sąrašus savo šeimoms. Šeimos informuojamos. Mokytojas paprašo tėvų kartu su vaikais nueiti apsipirkti. Mokytojas liepia šeimoms paskatinti vaikus pačius išsirinkti ingredientus, o tada kartu gaminti ir valgyti maistą.</p>
	5 min.	<p>Mokytojas liepia vaikams klausytis Izmiro himno žinioms apie miestą pagilinti. Mokytojas paskatina vaikus kartu sugiedoti himną.</p> <p>https://youtu.be/7jxuiDKBxg4</p>
Vertinimas	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus pakalbėti apie miestą, kuriame gyvename. Kodėl mums patinka miestas, kuriame gyvename?</p>

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pateikite įvairių rūšių užduočių ir kuo įvairesnių veiklų. Galite pajvairinti ir keisti planą atsižvelgiant į jūsų miesto ypatumus; | <ul style="list-style-type: none"> • Stebėkite ir kontroliuokite kiekvieną veiklą užsiimančią vaiką. Sutelkite dėmesį į tai, ko jiems reikia. Leiskite jiems mokytis smagiai leidžiant laiką. |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu