



Metų laikas: pavasaris pasakojimas pagal paveikslėlius/ eilėraštis / diskusija / žaidimas.

Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
Tema / disciplina	-Kalba ir bendravimas- gimtoji kalba; -Apibūdinkite įvairias pavasario veiklas; -Susiekite pavasarį su klimato ir aplinkos pokyčiais -Vartokite žodžius, susijusius su oro ir aplinkos reiškiniais bei kaita.
Savaitės tema	Pavasaris mūsų kieme
Amžius	5-6m.
Pagrindinė tema	Išmokyti vaikus, klausant eilėraščio atsakyti į klausimus, pasakoti pagal paveikslėlius apie pavasario požymius, klimatą, orą.
Sąvokos	<ul style="list-style-type: none">● pavasario ženklai● metų laikai● oras● pavasario mėnesiai● eilėraštis● požymiai

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">● Pasakodami pagal paveikslėlius išmoks 2-3 įvardinti pavasario požymius.● Klausydami mokytojos skaitomo eilėraščio gebės atsakyti į klausimus.	<ul style="list-style-type: none">● Atlikdami interaktyvią užduotį gebės paveikslėlį priskirti atitinkamam užrašui.● Atlikdami kūrybinę užduotį gebės pasirinktomis priemonėmis pavaizduoti pavasariui būdingus požymius.

Reikalinga įranga/medžiaga	
<ul style="list-style-type: none">● Projektorius● Kompiuteris	<ul style="list-style-type: none">● Paveikslėliai● Priemonės kūrybinei idėjai pasirinktinai (plastelinas, spalvotas popierius, pieštukai, guašas, akvarelė)

Pamokos turinys

Pamokos etapai	Trukmė	Apibūdinimas
Ižanga	10 min.	<p>Klausydami mokytojos deklamuojamo eilėraščio K. Ivinskis "Pavasario ženklai" vaikai atskys į klausimus koks metų laikas? Kokie požymiai būdingi? Kokie pavasario ženklai minimi eilėraštyje? Kokie orai būdingi pavasariui?</p> <p>Kęstutis Ivinskis PAVASARIO ŽENKLAI Ar jau matėte, vaikai, Grįžta tėviškėn gandrai. Jie nuo Afrikos krantų Neša saulę ant sparnų. Tuož žolytė sužaliuos, Pempės suks lizdus laukuos, Šoks varlytės balose, Dūks bitutės žieduose. Vyturys linksmai čirens, Plukės prausis prie vandens, Atsibudę iš miegų, Eis ežiai ieškot draugų. Skruzdės vėl namus statys, Naują drevę kals genys, Tarsi jūra mėlynai, Pasipuoš visi šlaitai. Kaip supratote, vaikai- Tai pavasario ženklai. Jie nuo šiol šėlionių eis, Kolei vasara ateis.</p>
Pagrindinė veikla	15 min.	<p>Skaitydami teiginį pažymės reikiamą paveikslėlį https://wordwall.net/resource/13162652/pavasario-po%c5%beymiai</p> <p>Žaisdami žaidimą "Atspė kas tai" vaikai pagal užuominą atspės kas pavaizduota, pasakos pagal paveikslėlius.</p>
	15 min.	<p>Atlikdami kūrybinę užduotį "Pavasario ženklai" vaikai gebės pasirinkti priemonės kūrybinei idėjai įgyvendinti nupieš, sukurs paveikslą su pavasario ženklais, papasakos draugams ką sukūrė ir kokie pavasariui būdingi požymiai.</p>
	10 min.	<p>Su vaikais aptariama kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko, kokias priemonės naudojo, ką išmoko apie metų laiką-pavasarij. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, pristatant sukurtą kūrybinę užduotį "Pavasario ženklai", naudojant įsivertinimo priemonę „Emociukai“.</p>
Įvertinimas		<p>Pasakoja ir įvardina pavasario požymius 2-3 sakiniais pagal paveikslėlius .</p> <p>Geba atsakyti į mokytojos skaitomo eilėraščio užduodamus klausimus.</p>

		<p>Geba atlikti interaktyvią užduotį ir paveikslėlį priskiria atitinkamam užrašui.</p> <p>Geba atlikti kūrybinę užduotį pasirinktomis priemonėmis, kurioje pavaizduoja pavasariui būdingus požymius.</p>
--	--	--

Išvados ir rekomendacijos	
<ul style="list-style-type: none"> • Vaikai geba įvardinti 2-3 sakiniais pavasario požymius. • Geba išgirsti ir atsakyti į klausomo eilėraščio klausimus. • Atliekant interaktyvią užduotį kahoot viktoriną dirbti komandose po 4, naudojant planšetes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomenduojama vaikams patiems išsirinkti priemones kūrybinei idėjai įgyvendinti. • Žaidžiant žaidimą "Atspėk kas tai" vaikai patys draugams duoda užuominą apie paveikslėlį.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

Pamokos planą parengė Kauno mokykla-darželis "Šviesa" PRU mokytoja metodininkė Virginija Paužienė