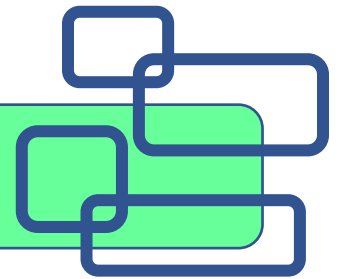




PreEdTech VEIKLOS PLANAS




Pokalbis su muzikos instrumentais. Pokalbio, laisvos diskusijos, vaizdinės medžiagos analizės metu turtinsime žodyną muzikos instrumentų pavadinimais, mokysimės vartoti apibendrinamuosius žodžius. Klausydami muzikos susipažinsime su orkestru. Žaisdami įsiminsime muzikos instrumentų pavadinimus.

Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Atkreipkite dėmesį. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
Dalykas / disciplina	Kalba ir bendravimas – gimtoji kalba
Savaitės tema	Pokalbis su muzikos instrumentais
Amžiaus grupė	6 m.
Tikslas	Turtinti vaikų žodyną muzikos instrumentų pavadinimais bei padėti suprasti ir vartoti apibendrinamuosius žodžius įvardijant muzikos instrumentų grupes: pučiamieji, mušamieji, styginiai, klavišiniai muzikos instrumentai.
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Muzika• Muzikos instrumentai• Orkestras• Styginiai muzikos instrumentai• Klavišiniai muzikos instrumentai• Mušamieji muzikos instrumentai• Pučiamieji muzikos instrumentai• Gitara• Arfa• Smuikas• Akordeonas• Pianinas• Fortepijonas• Barškučiai• Būgnas• Metalofonas• Fleita• Trombonas• Trimitas

Ugdymosi uždaviniai	
<ul style="list-style-type: none">• Stebėdami vaizdo įrašą gebės įvardyti muzikos instrumentų pavadinimus.• Stebėdami orkestro grojamą „Ledo šalis“ filmuko dainą, susipažins su orkestro sąvoka bei gebės atspėti atliekamą kūrinį.	<ul style="list-style-type: none">• Pokalbio metu vaikai išsiaiškins ir supras apibendrinamąsias sąvokas, gebės įvardyti pučiamuosius, mušamuosius, styginius ir klavišinius instrumentus.• Žaisdami „Kahoot!“ žaidimą „Atspėk muzikos instrumentą“ įtvirtins muzikos instrumentų pavadinimus.

Reikalinga įranga/priemonės	
<ul style="list-style-type: none"> • Planšetės • Kompiuteris ir projektorius arba interaktyvi lenta • Interneto prieiga 	<ul style="list-style-type: none"> • Esant galimybei, pasirinktas muzikos instrumentas • Muzikos instrumentų paveikslėliai

Veiklos planas		
Veiklos etapas	Trukmė	Aprašymas
Įžanga	5 min.	<p>Vaikai pakviečiami į pokalbį su muzikos instrumentais. Tačiau norint kalbėtis pirma reikia susipažinti. Mokytoja rodydama muzikos instrumentų paveikslą, supažindina vaikus su sąvoka „Orkestras“ bei pristato pamokos temą, tikslus.</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR A.png</p>  <p>Vaikai dalijasi mintimis apie muzikos instrumentus, bando atspėti jų pavadinimus.</p>
Pagrindinė veikla	5 min.	<p>Vaikai pakviečiami susipažinti ir įsiminti keletą muzikos instrumentų bei išgirsti jų garsus. Kadangi vaizdo įrašė neįgarsinami muzikos instrumentų pavadinimai, mokytoja įvardija vaikams pavadinimus, o kai užrašas atsiranda vaizdo įrašė, vaikai gali pakartoti.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FteLFB1clXg</p> <p>Kartu pakartojame, su kokiais muzikos instrumentais susipažinome.</p>
	2 min.	<p>Užduotis vaikams. Vaikų paprašoma atspėti, kas tai per kūrinys. Tuomet paleidžiama filmuko „Ledo šalis“ muzika, kurią atlieka orkestras (vaizdo įrašo laikas nuo 2:45 iki 4:27)</p>

10 min.

https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs

Grįžtame prie pradžioje demonstruoto paveikslo
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/ORKESTR_A.png



Su vaikais pokalbio metu aptariame, kad pasaulyje yra labai daug instrumentų ir net ne visi suaugę žmonės žino jų pavadinimus. Tačiau svarbu žinoti, kad instrumentai gali būti skirstomi į grupes: styginiai, klavišiniai, mušamieji bei pučiamieji muzikos instrumentai. Įvardijama, kad šie žodžiai apibendrina keletą skirtingų instrumentų, tačiau panašių pagal tai, kaip juo grojama, pučiama, mušama, grojama stygomis ar klavišais. Vaikai supažindinami su kiekvienos grupės muzikos instrumentais. Pavyzdys.

Styginiai muzikos instrumentai. Jais grojant garsus sukelia virpanti styga, todėl norint išgauti garsą reikia braukti per stygas. Išvardijami keli styginių muzikos instrumentų pavyzdžiai, kuriuos jau girdėjome anksčiau veikloje (galima demonstruoti vardijamų muzikos instrumentų paveikslėlius): gitara, arfa, smuikas. Taip pat juos surandame mūsų rodomame paveiksle. Šiuo atveju gitaros šiame paveiksle nerasime. **Klavišiniai** – muzikos instrumentai, kuriais grojama naudojant klavišus. Tai fortepijonas, pianinas, akordeonas. Galima paprašyti vaikų parodyti šiame paveiksle klavišinį instrumentą ir jį įvardyti. **Mušamaisiais** muzikos instrumentais garsas išgaunamas suduodant į juos ranka ar koku nors daiktu, juos kratant ar kitaip priverčiant instrumentus ar jų dalis vibruoti. Pavyzdžiai: barškučiai, būgnas, metalofonas. Paprašykite vaikų atrasti ir įvardyti šiame paveiksle jau jiems žinomus mušamuosius instrumentus. **Pučiamaisiais** muzikos instrumentais garsas yra išgaunamas pučiant orą į instrumento vidų. Kadangi anksčiau pučiamieji instrumentai vaikams nebuvo pristatyti, galima pasirinkti keletą pavyzdžių su paveikslėliais: trimitas https://favpng.com/png_view/trumpet-trumpet-french-horns-musical-instruments-flat-png/gM1WX53b, trombonas

		https://favpng.com/png_view/trombone-tuba-euphonium-saxhorn-helicon-mellophone-png/EGicdwab , fleita https://favpng.com/png_view/flute-orchestra-orchestra-musical-instrument-western-concert-flute-ukulele-png/qxAPHnbh ir juos pademonstruoti vaikams bei atrasti mūsų rodomame orkestro instrumentų plakate.
	13 min	Vaikai žaisdami „Kahoot!“ žaidimą „Muzikos instrumentai“ https://play.kahoot.it/v2/?quizId=2512765b-8ff3-4eb3-8576-4f0254664869 įtvirtina ir patikrina šios dienos veikloje įgytas žinias apie muzikos instrumentus.
	5 min.	Su vaikais aptariama, kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko, kokius muzikos instrumentus atsimena. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, naudojant įsivertinimo priemonę „Emociukai“ (Vaikai įsivertina savo dalyvavimą pamokoje ir įvertina pamoką, naudodami emociuką: linksmą – puiku, liūdną – esu nepatenkintas arba be lūpų – neapsisprendžiu).
Vertinimas	5 min.	Įsiminė muzikos instrumentų pavadinimus, geba įvardyti muzikos instrumentus, matomus paveikslėlyje. Aktyviai dalyvauja veikloje. Įvardija 4 muzikos instrumentų grupes: mušamieji, pučiamieji, styginiai ir klavišiniai bei geba kiekvienai grupei priskirti bent po 2 muzikos instrumentus.

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Prieš pradėdant veiklą, rekomenduojama patikrinti visus nuorodas. • Atidarykite nuorodas prieš pradėdami veiklą, kad nereikėtų laukti, kol atsidarys reikiami interneto puslapiai. | <ul style="list-style-type: none"> • Paveikslėlius galite demonstruoti ekrane arba juos išspausdinti. • Vaikai yra aktyvūs veiklos dalyviai, leiskite jiems pasisakyti kalbėdami apie šią temą. Sukurkite dialogą, taip vaikams bus įdomiau. |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu