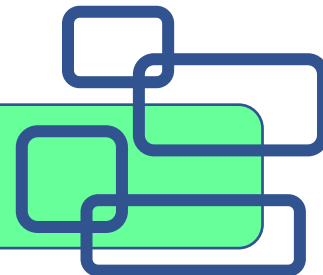




PreEdTech VEIKLOS PLANAS



Savaitės tema „Mano planeta“. Vaikai vaizdo įrašė stebėdami pasaką „Saulė ir Mėnulis“ išgirs ir supras tekstą. Atlikdami užduotis nagrinės tekstą ir jį suvoks. Vaidindami atpasakos girdėtą tekstą.

Trumpas pamokos plano temos pristatymas. Atkreipkite dėmesį. Pamokos plano pavadinimas.

Santrauka	
Dalykas / disciplina	Kalba ir bendravimas – gimtoji kalba
Savaitės tema	„Mano planeta“
Amžiaus grupė	6 metai
Tikslas	Ugdyti vaikų gebėjimą išgirsti ir suvokti skaitomą tekstą atliekant užduotis ir atpasakoti girdėtą kūrinį vaidinant.
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Kosmosas• Planeta• Žemė• Saulė• Mėnulis• Perkūnas• Žvaigždės

Ugdymosi uždaviniai	
<ul style="list-style-type: none">• Stebėdami ir klausydami pasaką „Saulė ir mėnulis“ ugdys gebėjimą išgirsti ir suvokti tekstą.• Atlikdami užduotis ugdys gebėjimą suvokti tekstą.	<ul style="list-style-type: none">• Žaisdami judrų žaidimą „Diena ir naktis“, jį sies su pasaka „Saulė ir Mėnulis“.• Klausytą kūrinį atpasakos vaidindami.

Reikalinga įranga/priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Kompiuteris• Projektorius arba interaktyvi lenta• Planšetiniai kompiuteriai• Garso kolonėlė	<ul style="list-style-type: none">• Gaublys• Saulės, Mėnulio, Žemės, Perkūno ir 3 Žvaigždžių figūrėlės, skirtos vaidinimui• Širma vaidinimui

Veiklos planas		
Veiklos etapas	Trukmė	Aprašymas

Ižanga	5 min.	Vaikų paprašoma įsivaizduoti, jog jie kosminiame laive ir ruošiasi skristi į gimtąją planetą „Žemę“. Jų paklausama, ką galime pamatyti kosmose (minčių lietus). Mokytoja pristato, jog šiandien klausysime pasakos apie Žemę, Mėnulį ir Saulę, demonstruodama figūrėles skirtas vaidinimui. Pristatomi šios pamokos uždaviniai.
Pagrindinė veikla	4 min.	Vaikai pakviečiami pasiklausyti pasakos „Saulė ir Mėnulis“ vaizdo įrašo https://www.youtube.com/watch?v=TtIjrcmXNM
	10 min.	Pasaka aptariama žaidžiant „Wordwall“ žaidimus „Saulė ir Mėnulis. Ką prisimeni?“ https://wordwall.net/resource/60907606 bei „Saulė ir Mėnulis. Kas ką pasakė?“ https://wordwall.net/resource/60907133
	5 min.	Žaidžiamas judrus žaidimas „Diena ir naktis“. Mokytoja paaiškina žaidimo taisykles. Vienas žaidėjas turi būti vedėjas. Kai jis sako „diena“ – žaidimo dalyviai saugiai juda numatytoje aplinkoje, o kai „naktis“ – žaidimo dalyviai sustingsta ir nejuda. Jei kas sujuda, iškrenta iš žaidimo arba turi keistis su vedėju vietomis. Aptariama, kad dienos metu, kai būna šviesu, mūsų planetą Žemę saugo Saulė, o nakties metu, kai būna tamsu, Žemę saugo Mėnulis.
	10 min.	Vaikai vaidina pasaką „Saulė ir Mėnulis“. Reikalingi 7 aktoriai (Saulė, Mėnulis, Žemė, Perkūnas ir 3 Žvaigždės) ir 1 pasakotojas. Kiti vaikai gali būti žiūrovai. Naudodamiesi pasakos veikėjų figūrėlėmis vaikai prisimena pasakojimo siužetą, vaidindami bando atsiminti ir pakartoti girdėtus veikėjų žodžius. Leiskite vaikams pasirinkti norimus veikėjus.
	5 min.	Su vaikais aptariama, kas buvo sunku, kas patiko, nepatiko. Vaikų minčių lietus apie šią pamoką, naudojant įsivertinimo priemonę „Emociukai“ (Vaikai įsivertina savo dalyvavimą pamokoje ir įvertina pamoką, naudodami emociuką: linksmą – puiku, liūdną – esu nepatenkintas arba be lūpų – neapsisprendžiu).
Vertinimas	5 min.	Stebėjo ir girdėjo pasaką „Saulė ir Mėnulis“, suvokė girdimą tekstą, atsakė į užduotus klausimus. Aktyviai įsitraukė į judrų žaidimą „Diena ir naktis“, jį susiejo su Saulės ir Mėnulio pasiskirstymu, kada kuris saugos Žemę. Vaidindami prisiminė ir atpasakojo girdėtą tekstą.

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Prieš pradėdant veiklą, rekomenduojama patikrinti visas nuorodas. • Atidarykite nuorodas prieš pradėdami veiklą, kad nereikėtų laukti, kol atsidarys reikiami interneto puslapiai. | <ul style="list-style-type: none"> • Vaidinant girdėtą kūrinį, Žvaigždžių gali būti daugiau arba mažiau, priklausomai nuo vaikų skaičiaus. • Veikėjus vaidinimui gali kurti ir patys vaikai. |
|---|--|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

