

Įvadas: Sveiki, vaikai! Šiandien kalbėsime apie metų laikus! Ar turite mėgstamiausią metų laiką? Ar žinote metų laikų istoriją? Šiandien apie tai sužinosime!

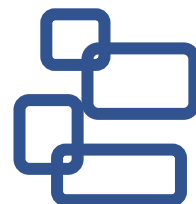
Santrauka	
Dalykas/Disciplina	Kalba ir bendravimas – gimtoji kalba
Savaitės tema	Gamtos kalendorius
Amžius	5-6 metai
Pagrindinė tema	4 metų laikai
Pagrindinės sąvokos	<ul style="list-style-type: none">• Metai• Metų laikas• Žiema• Pavasaris• Vasara• Ruduo <ul style="list-style-type: none">• Mėnesiai

Mokymosi tikslai	
<ul style="list-style-type: none">• Įvardyti keturis metų laikus;• Apibūdinkite keturis metų laikus;• Apibūdinkite orus keturiais metų laikais;	<ul style="list-style-type: none">• Užduoti ir atsakyti į klausimus apie orus ir metų laikų kaitą;• Įvardyti metų mėnesius.

Reikalinga įranga ir (arba) priemonės	
<ul style="list-style-type: none">• Nešiojamasis kompiuteris• Interneto ryšys	<ul style="list-style-type: none">• Telefonas/fotoaparatas vaikų pokalbiui nufilmuoti;• Youtube https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c• Islcollective.com https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-

	<p>topic/adjectives/weather-flashcards/136236)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordwall https://www.wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului https://www.wordwall.net/ro/resource/8075464/unile-anului-si-anotimpurile https://www.wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vremea https://www.wordwall.net/ro/resource/1775655/vremea-%C8%99i-anotimpurile • Live worksheet https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/English as a Second Language (ESL)/Seasons/Seasons and weather ib181669me https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt
--	---

Veiklos organizavimas		
Pamokos etapas	Trukmė	Apibūdinimas
Ivadinė veikla	2 min.	Pakvieskite vaikus žiūrėti vaizdo įrašą, klausytis dainos, dainuoti kartu ir šokti: https://www.youtube.com/watch?v=glhY1VJ6tH4
	3 min.	Pasakykite vaikams naujos istorijos pavadinimą ir paprašykite jų dirbti mažose grupelėse ir sugalvoti 5 žodžius, kurie gali pasitaikyti tekste.
Pagrindinė veikla	10 min.	Peržiūrėkite vaizdo įrašą - be garso. (https://www.youtube.com/watch?v=gDx3_7e5C5c), pakvieskite vaikus pažvelgti į paveikslėlius ir nuspėti, apie ką kalbama vaizdo įrašė. Priminkite jiems penkis žodžius, kuriuos jie turėjo nuspėti apie istoriją praėjusio užsiėmimo metu. Ar jie nori ką nors pakeisti?
	10 min.	Pradėkite rodyti istoriją, kartkartėmis sustabdykite vaizdo įrašą ir įtraukite vaikus į pasakojimą. Skatinkite juos nuspėti, kas nutiks toliau istorijoje. Tada paleiskite vaizdo įrašą ir patikrinkite jų spėjimus visoje grupėje. Klausimų pavyzdžiai, kaip paskatinti vaikus nuspėti istoriją: Kas buvo Mosneagulas? Ko jis norėjo? Ar jo noras buvo išpildytas? Kokie buvo senelio dukterų vardai? Ar galite jas apibūdinti? Kaip mergaitės rūpinosi savo tėvu?



		<p>Kaip manote, kas, jūsų manymu, buvo senolis? Kaip manote, ko jis norėjo? Kaip manote, ar jo noras išsipildė?</p> <p>Kaip manote, kaip vadinosi senelio dukterys? Ar galite jas apibūdinti?</p> <p>Ar mergaitės rūpinosi savo tėvu? Kaip?</p> <p>Pasikalbėkite apie istoriją su vaikais. Ar ji jiems patiko? Kodėl?</p> <p>Paklauskite jų, kokia buvo jų mėgstamiausia dukra. Kodėl?</p> <p>Pakvieskite juos nupiešti ją interaktyviojoje lentoje ir pristatyti piešinį klasės draugams.</p>
	15 min.	<p>Paklauskite vaikų, ar jie gali apibūdinti senelio dukteris. Įsitinkinkite, kad jie žino, koks oras būna kiekvienu metų laiku. Pakartokite orų žodžius (https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/adjectives/weather-flashcards/136236)</p> <p>Pakvieskite juos atlikti žemiau esančią užduotį, o tada aptarkite ją su visa klase:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_weather_jb181669me</p> <p>Pakvieskite vaikus dirbti poromis ir užduoti vieni kitiems klausimus apie orus kiekvienu metų laiku. Padarykite modelį (klausimai ir atsakymai). Įrašykite juos, kai jie atlieka dialogus - kitą pamoką naudokite įrašus, kad pakartotumėte klausimų apie orus uždavimą ir atsakymus į juos.</p> <p>Pasikalbėkite su vaikais apie pokyčius, kurie matomi kiekvienu metų laiku. Paskui pakvieskite juos atlikti žemiau esančią užduotį ir pasikalbėkite su jais apie tai, kaip jie tai darė:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/lh1270759jt</p> <p>Pakvieskite vaikus papasakoti apie savo mėgstamiausią metų laiką ir pagrįsti savo pasirinkimą.</p> <p>Kartu su vaikais prisiminkite metų mėnesius ir pakvieskite juos atlikti šias užduotis:</p> <p>Lengva: https://wordwall.net/ro/resource/2131198/anotimpurile-%C8%99i-lunile-anului</p> <p>Sunku: https://wordwall.net/ro/resource/8075464/lunile-anului-si-anotimpurile</p> <p>Pakvieskite vaikus papasakoti apie savo mėgstamiausią mėnesį ir pasakyti kodėl.</p>
Vertinimas	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus pasirinkti tinkamą paveikslėlį ir jį argumentuoti.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/1775655/vreamea-%C8%99i-anotimpurile</p>
	5 min.	<p>Pakvieskite vaikus pasirinkti tinkamą paveikslėlį ir jį argumentuoti.</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/3721302/weather-vreamea</p>

Išvados ir rekomendacijos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pakvieskite vaikus žiūrėti istoriją, retkarčiais sustabdykite vaizdo įrašą ir įtraukite vaikus į istoriją, paprašydami nuspėti, kas nutiks; mokytojo ir vaikų dialogas nesugadina klausymosi malonumo, bet skatina vaikų vaizduotę ir natūralų smalsumą bei skatina apmąstyti istorijos vertybes ar pamokas. Mokytojo klausimais vaikai taip pat prašomi susieti įvykius su savo asmenine patirtimi arba išsakyti savo nuomonę (Tai leidžia vaikams pamatyti kitų žmonių požiūrį, o tai padeda suprasti, kad kiti žmonės gali turėti kitokią nuomonę nei jie patys - ugdoma tolerancija, įtrauktis). | <ul style="list-style-type: none">• Jei vaikai dar nemoka skaityti, perskaitykite jiems tekstą ir (arba) instrukcijas.• Tolesnė veikla: pakvieskite vaikus sukurti istoriją apie metus ir metų laikus. Istorija gali būti su paveikslėliais. Jie gali dirbti poromis arba grupelėmis. Naudokite: (https://www.storyjumper.com/) sudaryti klasės istorijų rinkinį. Pavyzdžiai (bendras darželinukų piešinių rinkinys):
https://www.storyjumper.com/book/read/144344701/A-NEW-BEGINNING#page/1
https://www.storyjumper.com/book/read/144359971/My-digital-story-land#page/12 |
|--|---|

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

