



Introducere: Bună ziua, dragii mei! Bine ați revenit la grădiniță! Ce mai faceți? Arăți bine. Abia aștept să-mi spui ce ai mai făcut de când ne-am văzut ultima oară. Bine ați venit noilor veniți! Haideti să ne prezentăm unii altora, ca să ne cunoaștem și, astfel, să avem mai mulți prieteni și să lucrăm mai bine împreună.

Rezumat	
Obiect/Disciplină	Limbă și comunicare – Limba maternă (Romanian)
Tema săptămânală	Bine ați revenit la grădiniță!
Vârsta	5-6 ani
Main topic	Bine ați revenit la grădiniță!
Tema principală	<ul style="list-style-type: none">• Salutări• Eu• Clasa mea• Locuri d evacanță• Hobby-uri• Animale favorite

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Să-și spună corect numele și prenumele, vârsta, luna, ziua, orașul și țara în care s-a născut.• Să pună și să răspundă la întrebări care necesită detalii personale	<ul style="list-style-type: none">• Să se prezinte• Să facă complimente

Echipament/Materiale

<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● Conexiunea la internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Giphy https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download ● Padlet https://padlet.com/ ● Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGIOo-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo ● Wordwall https://wordwall.net/resource/58577182 ● Liveworksheets https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz ● Puzzles https://puzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/ ● https://www.storyjumper.com
--	--

Plan de lecție		
Etapa	Dura ta	Descriere

Captarea atenției	1min	<p>Salutați copiii pe nume atunci când intră în clasă și faceți-le semn să ia loc. Este o idee bună să aveți o pernă pentru fiecare copil. Aranjați pernele în prealabil în formă de evantai în jurul dumneavoastră.</p> <p>Așezați-vă alături de copii și întindeți în fața dumneavoastră etichetele cu numele pe care le-ați pregătit înainte de oră. Ridicați fiecare etichetă și strigați numele. Încercați să încurajați fiecare copil să ridice mâna și să spună "da". Înmânați etichetele și ajutați-i pe copii să le fixeze / lipească. Rugați-i pe copii să-și scrie numele și să facă următoarea activitate digitală, colorând și încercuind literele care apar în numele lor. https://www.bookwidgets.com/play/EMRfGI0o-iQAEdiQRfAAAA/VCL5JVL/letters-in-my-n?</p>
	5 min	<p>Cereți copiilor să găsească un GIF (https://giphy.com/explore/free-gif ; https://giphy.com/explore/download) care să reprezinte ceea ce simți în legătură cu începerea unui nou an școlar și postați-le pe Padlet. https://padlet.com/</p> <p>Încurajați copiii să împărtășească complimente unii despre alții. Revedeți cu copiii ce este/nu este un compliment pentru a vă asigura că toate complimentele sunt adecvate. Pentru a începe, puneți un cântec în timp ce copiii se ridică și se plimbă în spațiul din fața clasei. Când opriți muzica, ei trebuie să salute copilul din fața lor și să îi spună ceva frumos. Cereți copiilor să vă împărtășească toate complimentele pe care le-au primit la sfârșitul activității.</p>
Activitățile principale	10	<p>Încurajați copiii să vă povestească despre vacanța lor. Cereți-le să se gândească la un loc în care și-au petrecut vacanța și să marcheze acel loc pe foaia digitală de lucru, apoi să îl împărtășească cu clasa. https://www.liveworksheets.com/yv1487667lc</p> <p>Invitați-i pe copii să retrăiască momente frumoase de vacanță. Cereți-le să se gândească la un astfel de moment; apoi să se gândească la ceea ce au simțit, auzit, sau văzut acolo. Cereți-le să deseneze câte o imagine pentru fiecare simț pentru a ilustra momentul respectiv. Când au terminat, cereți-le să arate ceea ce au desenat. https://www.bookwidgets.com/play/PNpynRYU-iQAEnsXyfAAAA/FCMK2FH/senses-in-my-ga</p>
	10	<p>Cereți clasei să se așeze în cerc și apoi cereți unui copil să își spună numele și data nașterii. Apoi, invitați următorul elev să încerce să numească numele și data nașterii colegului dinaintea lui înainte de a-și spune propriul nume și data nașterii.</p> <p>Ajutați-i apoi să se grupeze în funcție de lunile de naștere. Faceți același lucru cu locul de naștere al copiilor.</p> <p>Spuneți-le să împărtășească cu clasa ceva despre ei înșiși (hobby-uri, familii, animale de companie) folosind emoticoane. Cereți copiilor să completeze această activitate interactivă și apoi prezentați-o în fața clasei (sau la scaunele lor), astfel încât toată lumea să se cunoască. https://www.bookwidgets.com/play/u64z8JuY-iQAFhPZdfAAAA/DCL9YD2/say-it-with-emo?</p>



	10	<p>Invitați copiii să completeze o fișă de autoportret cu datele lor personale. Când toți au terminat, invitați fiecare copil să își prezinte autoportretul. Încurajați copiii să se prezinte celorlalți.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Writing/English_Year_2_Lesson_1_(Write_about_your_self)_as1608103mz</p> <p>Descarcați/Scanați toate portretele și ajutați-i pe copii să creeze un album al clasei folosind Storyjumper (https://www.storyjumper.com) în care fiecare copil are o pagină "Totul despre mine", care poate fi îmbunătățită/completată. Ei pot include desene, fotografii, legende, taloane de bilete etc. - orice ce îi ajută pe colegii lor de clasă să îi cunoască mai bine. Asigurați-vă că și pagina dvs. se află în acest album.</p>
	10	<p>Faceți o fotografie a clasei, arătați-o clasei și apoi transformați-o într-un puzzle bookwidgets. Cereți copiilor să recreeze fotografia. Puteți folosi următoarele instrumente: https://puzzel.org/en/features/create-jigsaw-puzzle or https://topnotchteaching.com/time-saving-tips/create-a-free-online-jigsaw-puzzle/</p>
Evaluare	4	<p>Folosiți evaluarea formativă verbală informală legată de performanțele copiilor pe măsură ce observați, ascultați și participați la activități cu copiii. Identificați punctele slabe și dispuneți implicarea copiilor în activități stimulative pentru a remedia problemele.</p> <p>Verificați dacă preșcolarii cunosc numele tuturor colegilor. Așezați copiii într-un cerc mare. Cereți fiecărui copil să își spună numele. După ce toată lumea s-a prezentat, invitați copiii să joace următorul jocs cu o minge de tenis: Demonstrați activitatea. Stabiliți un contact vizual cu un copil, spuneți-i numele cu voce tare și apoi aruncați-i mingea. Acel copil va stabili contactul vizual cu un alt copil, îi va spune clar numele și îi va arunca mingea. Subliniați faptul că jucătorii ar trebui să arunce mingea către jucătorii care nu au primit-o încă. Continuați jocul până când fiecare copil a primit și a aruncat mingea.</p>
	5	<p>Invitați copiii să joace roata Wordwall: https://wordwall.net/resource/58577182, punând întrebări personale copiilor. Recapitulați cu copiii aceste întrebări (Cum te numești?/Câți ani ai?/ Ai frați și surori?/ Ai animale favorite acasă?/ Ce animale ai?etc). Apoi, aranjați copiii să stea în cerc și să se întoarcă spre vecinul din dreapta lor și să îi pună o întrebare personală. După ce toți copiii au obținut informațiile de care au nevoie, începeți de la un capăt al cercului și cereți copiilor să prezinte persoana cu care au vorbit. De exemplu, "Acesta este prietenul meu Nicu. Animalul lui preferat este câinele".</p> <p>Pregătiți un test Kahoot personalizat și distractiv. Puteți face un test despre dvs. sau fapte amuzante despre școala sau copiii dvs.</p>

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none"> ● Unul dintre cele mai importante aspecte ale rolului unui cadru didactic în grădiniță este crearea unui sentiment de comunitate în clasă. Pentru a învăța cât mai bine, copiii trebuie să se simtă conectați și să aibă încredere în profesorii lor. Organizați astfel de activități pentru a promova un sentiment de comunitate în rândul copiilor, învățați-i cum să comunice și să coopereze și ajutați-i să se cunoască și să aibă încredere unii în alții. ● Este, de asemenea, esențial să construiți încrederea în sine a copiilor prin activități stimulative. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Este esențial să implicăm copiii într-o serie de activități plăcute și motivante de cunoaștere a colegilor. ● În timp ce urmăriți, ascultați și vă implicați în activități cu copiii, utilizați evaluarea formativă verbală informală pentru a le evalua performanța. Pentru a aborda problemele, identificați domeniile slabe și implicați copiii în activități captivante. ● Personalizați activitățile, adaptând predarea/învățarea în funcție de nevoile, interesele și abilitățile fiecărui copil în parte. ● Încurajați activitățile de colaborare (la care contribuiți și dumneavoastră): albume storyjumper /quizzuri kahoot realizat cu întreaga clasă. ● Follow up activity: <i>Fii unic</i>: Puneți-i pe toți să se așeze în cerc și, pe rând, să împărtășească un aspect al lor care consideră că îi face speciali. "Numele meu este Alice și am o soră", de exemplu. Dacă un alt copil are și el o soră, trebuie să se așeze. Obiectivul este să stea cât mai mult timp în picioare și, prin urmare, să împărtășească lucruri foarte speciale despre ei pe care nimeni altcineva nu le are. ● Dacă copiii nu au învățat încă să citească, citiți-le textul/instrucțiunile.
--	--

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu