



## Sentimente și limbaj

Cuprins	
<b>Materie/Disciplină</b>	Limbă și comunicare - limba maternă
<b>Tema săptămânală</b>	Simțuri/ Sentimente Povești reale (personalități, artiști, scriitori etc.)
<b>Vârsta</b>	5-6 ani
<b>Tema principală</b>	O povestire/ o poezie/ o discuție liberă/ un joc privind subiectul propus
<b>Concepte-cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Îmbogățirea vocabularului referitor la tema propusă</li><li>• Explorarea diferitelor simțuri</li><li>• Discutarea sentimentelor, a ideilor și a modalităților de lucru cu colegii și cu profesorul</li><li>• Identificarea și clasificarea emoțiilor în funcție de expresiile faciale</li><li>• Adresați și răspundeți la întrebări</li><li>• Percepeți și exprimați emoțiile, înțelegeți și reacționați la emoțiile celorlalți</li><li>• Controlarea emoțiilor negative</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descoperiți noi modalități de exprimare a emoțiilor și sentimentelor prin antrenarea simțurilor și a componentelor propriului corp.</li><li>• Exersarea, cu sprijin, a ascultării active a unui mesaj pentru a-l înțelege și a-l recepta (comunicare receptivă)</li><li>• Demonstrarea înțelegerii unui mesaj transmis pe cale orală ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)</li><li>• Inițierea/participarea la interacțiuni constructive cu colegii lor.</li></ul>

## Obiective de învățare

<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuvinte despre emoții</li><li>• Expresii faciale</li><li>• Modalități de exprimare a emoțiilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controlul emoțiilor negative</li><li>• Comunicarea receptivă</li><li>• Comunicarea expresivă</li></ul>
--	--

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop sau computer cu mouse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teams, Zoom, skype...</li> <li>Conexiune la internet</li> </ul>

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
<b>Captarea atenției</b>	20 min	Urmăriți și discutați despre un videoclip ca acesta: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fr6bsl4J7Vc">https://www.youtube.com/watch?v=fr6bsl4J7Vc</a>
<b>Activitatea principală</b>	10	În cadrul acestei lecții va fi utilizată o platformă de videoconferință pentru îmbunătățirea competențelor digitale și va valorifica limitările videoconferinței pentru a înțelege necesitatea unei comunicări adecvate. Prezentați platforma de videoconferință și începeți videoconferința. Puteți utiliza câteva laptopuri distribuite în sala de clasă.
	20	Copiii se vor întâlni cu profesorul prin videoconferință și vor trebui să își exprime emoțiile pe care le simt. Profesorul poate dezactiva sunetul sau videoclipul pentru a ilustra o provocare mai dificilă.
	30	Realizați un scurt scenariu pentru fiecare grup de elevi și spuneți-le celorlalți să identifice emoția pe care o exprimă în cadrul unei videoconferințe fără audio sau video..
<b>Evaluare</b>	5	Discutați despre importanța de a asculta și de a vedea pentru a putea înțelege emoțiile.
	5	Observați rezultatele exercițiului.

Concluzii și recomandări
<ul style="list-style-type: none"> <li>Este important de reținut că, deși Zoom sau alte platforme pot fi utile pentru studierea expresiilor faciale, este posibil să nu reproducă pe deplin nuanțele și subtilitățile interacțiunilor în persoană. Interacțiunile în persoană oferă un context mai amplu și o gamă mai largă de indicii non-verbale. Prin urmare, poate fi benefică îmbinarea învățării prin Zoom cu interacțiunile în persoană, ori de câte ori este posibil, pentru a obține o înțelegere cât mai cuprinzătoare a expresiilor faciale.</li> <li>În timp ce faceți aceste exerciții, puteți discuta despre cuvintele noi descoperite sau despre emoții mai complexe.</li> </ul>

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Project website [www.preedtech-project.eu](http://www.preedtech-project.eu)

