

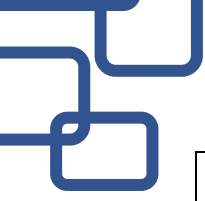
În ce oraș trăim? Astăzi vom face cunoștință cu orașul în care trăim și vom avea un eveniment. ORAȘUL MEU FRUMOS

Cuprins	
Materie/Disciplină	Limbă și comunicare - limba română
Tema săptămânală	Orașul meu
Vârsta	5-6 ani
Tema principală	Îmi cunosc orașul
Concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">• Asemănare - diferență• Curat-murdar

Obiective de învățare	
<ul style="list-style-type: none">• Folosește în mod adecvat limba maternă.	<ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea orașului în care locuiește, explicarea trăsăturilor acestuia.

Echipamente/materiale necesare	
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Conexiune la internet	<ul style="list-style-type: none">• Youtube• Word wall• Hârtie și creion

Planul de lecție		
Etapa	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min	<p>Cum se numește orașul în care trăim? Ador orașul în care locuim. Și tu îl adori? Care sunt elementele tale preferate ale orașului tău? Care sunt clădirile și zonele care îți plac cel mai mult în orașul tău? Cunoști orașul nostru? Haideți să vizionăm un videoclip. https://www.youtube.com/watch?v=XEPyZvvWrIc</p>
Activitatea principală	10 min	<p>Copii, îmi plac mâncărurile celebre din Izmir. Știți care sunt acestea? Profesorul îi încurajează pe copii să discute un timp.</p> <p>Acum vom juca un joc. Haideți să asociem imaginile din Izmir cu mâncărurile celebre din Izmir.</p> <p>https://wordwall.net/tr/resource/58560893 Pentru ce altceva este renumit Izmir? Unde credeți că se duc turiștii când vin în orașul nostru?</p>
	20 min	<p>Ce mâncare a fost uitată la sfârșitul jocului? Da, pastrama de carne nu este un fel de mâncare din Izmir. Nu a fost selectată. Profesorul a întrebat: "Ei bine, care dintre mâncărurile celebre din Izmir vă place cel mai mult?". Copiii spun ce mâncare le place. Cei care aleg aceeași mâncare pot forma un grup. De asemenea, profesorul îi încurajează pe cei care vor să lucreze individual. Se vorbește despre cum pot fi făcute aceste feluri de mâncare. "Ce materiale sunt incluse?" Fiecare ar trebui să deseneze pe hârtie ingredientele din mâncarea aleasă de ei. Profesorul le cere copiilor să facă o listă de cumpărături. Toți copiii își dau listele familiilor lor și familiile sunt puse în temă. Profesorul le cere părinților să meargă la cumpărături cu copiii lor. Profesorul le spune familiilor să-i încurajeze pe copii să aleagă singuri ingredientele, apoi să gătească și să mănânce masa împreună.</p>
	5 min	<p>Învățătorul îi pune pe copii să asculte Imnul orașului Izmir pentru a consolida subiectul orașului în care trăim. Profesorul îi încurajează pe copii să cânte împreună cântecul. https://youtu.be/7jxuiDKBxg4</p>



Evaluare	5 min	Propuneți copiilor să facă observații despre orașul în care trăim. De ce ne place orașul în care trăim?
-----------------	-------	--

Concluzii și recomandări	
<ul style="list-style-type: none">• Cuprindeți o gamă largă de activități.• Putem diversifica și schimba evenimentul în funcție de diferitele caracteristici ale orașului nostru..	<ul style="list-style-type: none">• Observați fiecare copil în timpul activității. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie. Lăsați-i să se distreze în timp ce învață.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

Project website www.preedtech-project.eu

