

Poveste/discuție/joc/cântec pe tema "Țara mea"

Cuprins			
Materie/Disciplină	Limbă și comunicare – în limba maternă. Abilități sociale și cognitive: <ul style="list-style-type: none">- să cunoască numele țării de origine, locul de reședință;- să cunoască și să respecte simbolurile țării (steagul, stema, imnul național, pasărea, floarea, copacul, hainele);- să aibă atitudini pozitive față de țara lor și față de cetățenii ei.		
Tema săptămânală	Simfonia celor trei culori		
Vârsta	5-6 ani		
Tema principală	Să-i învețe pe copii să recunoască principalele simboluri ale României, numele localității de reședință, culorile drapelului și semnificația acestora, natura și plantele.		
Concepte cheie	<table border="0"><tr><td><ul style="list-style-type: none">● Patria.● Trei culori: roșu, galben, albastru● Pasărea/copacul național</td><td><ul style="list-style-type: none">● Capitala● Președintele● Uniforma armatei● Melodia "Portul românesc": https://www.youtube.com/watch?v=vBbDFAD91Yo</td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none">● Patria.● Trei culori: roșu, galben, albastru● Pasărea/copacul național	<ul style="list-style-type: none">● Capitala● Președintele● Uniforma armatei● Melodia "Portul românesc": https://www.youtube.com/watch?v=vBbDFAD91Yo
<ul style="list-style-type: none">● Patria.● Trei culori: roșu, galben, albastru● Pasărea/copacul național	<ul style="list-style-type: none">● Capitala● Președintele● Uniforma armatei● Melodia "Portul românesc": https://www.youtube.com/watch?v=vBbDFAD91Yo		

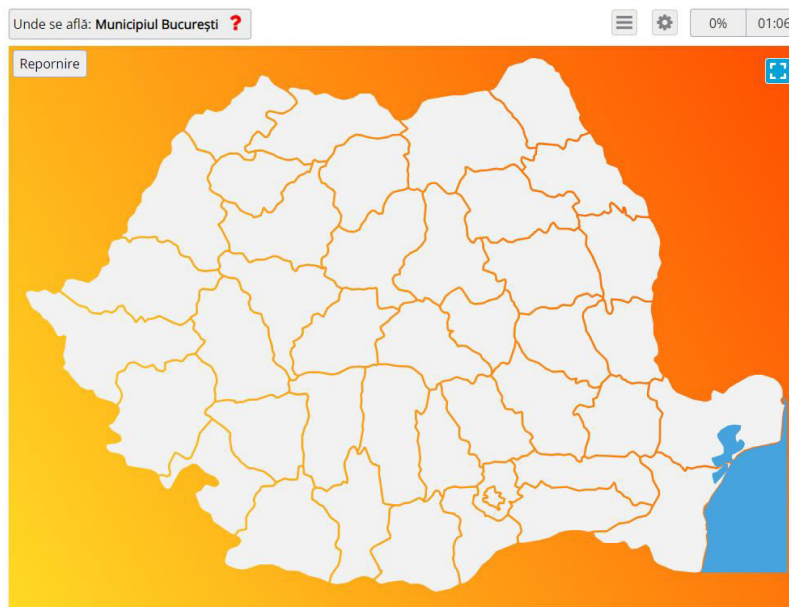
Obiective de învățare

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Privind imaginile, ei vor putea numi și distinge între stema țării, arborele național și costumul național.● Atunci când vor crea prezentări de echipă bazate pe culorile drapelului, vor fi capabili să creeze în mod creativ o prezentare de echipă, să numească și să scrie ce reprezintă culorile. | <ul style="list-style-type: none">● Micii patrioți își vor consolida cunoștințele despre România jucând în echipă un test Kahoot și vor învăța să lucreze în echipă.● Jucând, cântând, cântând solfegii cu instrumente muzicale, vor interpreta cântecul „Portul românesc” |
|---|---|

Echipamente/materiale necesare

<ul style="list-style-type: none"> • Tablete • Computer 	<ul style="list-style-type: none"> • Cărți colorate cu simboluri românești • Instrumente muzicale • Hârtie colorată, instrumente de desen
---	--

Planul de lecție		
Planul de lecție	Durata	Descrierea
Captarea atenției	5 min.	Învățătorul le arată copiilor imagini despre România și le prezintă tema și obiectivele lecției. În continuare, copiii își exprimă gândurile despre România.
Activitatea principală	10 min.	Învățătorul le explică copiilor cum vor fi selectate echipele (în funcție de culorile steagului), cum trebuie să creeze numele echipelor lor și prezentările. Jucând jocul "Ghicește ce scrie" (cuvinte despre România), copiii sunt capabili să citească și să pună o întrebare și un indiciu despre cuvântul pe care l-au scris și să se împartă în trei echipe în funcție de culorile steagului. Lucrând în grupuri, copiii vor putea să creeze o prezentare de echipă și să o prezinte prietenilor lor.
	10 min.	Profesorul va prezenta copiilor următorul videoclip: https://www.facebook.com/educardsRO/videos/62870812468173/ . Ulterior, elevii vor trebui să identifice localizarea fiecărui județ pe harta României: https://geogra.ro/ro/jocuri-geografice/romania/judetele-romaniei/ <i>Județele României - Joc geografic</i>
	5 min.	Copiii folosesc instrumente muzicale pentru a interpreta, cânta și solfegia piesa "Portul românesc".



	5 min.	Copiii discută despre ceea ce a fost dificil, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut, ce instrumente au folosit, ce au învățat despre România. Reflecțiile copiilor asupra lecției, folosind instrumentul de evaluare "Emoticons".
Evaluare		Distinge steagul, stema, costumele naționale, copacul național. Vorbește natural, ținând cont de contextul de comunicare, exprimându-și experiența și gândurile. Sunt capabili să spună o poveste în 2-3 propoziții. Scrie în 1-4 cuvinte. Lucrează în echipă, utilizează instrumentul TIC Kahoot. Joacă, cântă, face solfegii cântând cu instrumente muzicale.

Concluzii și recomandări

<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentând cuvintele, desenele și ceea ce au făcut prietenilor lor, vor fi capabili să numească România noastră în 2-3 propoziții. ● Să învețe cum să lucreze în echipă, să comunice și să coopereze, să-și asculte prietenii. 	<ul style="list-style-type: none"> ● După chestionar, se recomandă copiilor să aleagă modul în care vor consolida tema lecției: scriind, desenând și construind cuvintele cheie ale chestionarului, copiii vor putea să scrie și să deseneze ceea ce au învățat din chestionarul despre România.
---	---

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu