

Introducere: Astazi vom discuta despre gradinita. Va place la gradinita? De ce? Ce invatati aici? Care sunt regulile pe care trebuie sa le respectati? Care sunt activitatile voastre preferate?

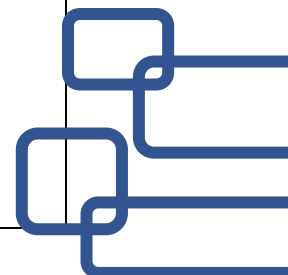
Summary	
Obiect/Disciplina	Limba si comunicare - limba materna
Tema saptamanala	Gradinita mea
Varsta	5-6 ani
Tema principala	Gradinita mea
Concepte cheie	<ul style="list-style-type: none">• grădiniță• sală grupă• colegi• jucarii• prietenie• regulile grupei

Obiective de invatare	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască detalii despre grădiniță• să cunoască rolul educatorului	<ul style="list-style-type: none">• să cunoască regulile grupei• spuna ce activitati fac la gradinita• să urmărească cu atenție filmulețele prezentate.

Echipament/materiale

<ul style="list-style-type: none"> • computer • projector 	<ul style="list-style-type: none"> • internet • youtube https://www.youtube.com/watch?v=EyKDZS3IZfM • https://www.youtube.com/watch?v=MDhiSoZaiB8RO • https://www.youtube.com/watch?v=5Alt-c7FcgEEN • https://www.youtube.com/watch?v=8p8zMxtt4t4 • Bookwidgets https://www.bookwidgets.com/play/7IW63LaF-iQAFzMsUigAAA/BELEDBJ/cartonase-regul?teacher_id=5376495345205248 • Wordwall: https://wordwall.net/resource/8675870/rules-at-home-and-at-school
---	---

Planul de lectie		
Etapa	Durata	Descriere
Captarea atentiei	5 min	Invitati fiecare copil sa spună ce crede că e o grădiniță, care e rolul ei și motivul lor de frecventare a grădiniței. Invitati-i sa asculte o poezie de prezentare a grădiniței si apoi discutati daca sunt asemanari si diferente cu gradinita lor, daca sunt de acord cu noile detalii. https://www.youtube.com/watch?v=EyKDZS3IZfM
	5 min	Cititi doua ghicitori pe care copiii trebuie sa le ghiceasca: Clădire mare, încăpătoare, te țin pe tine, pe orișicare, Aici prieteni buni îți faci , Și colorezi și te distrezi! (grădinița) Are o magie mare Ea e buna.....? (educatoare)



Activitatea principala	15 min	<p>Invitati copiii sa urmareasca un filmuleț cu o poveste în care vor afla mai pe larg despre ceea ce reprezintă grădinița în viața unui copil:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MDhiSoZaiB8</p> <p>După vizionarea filmulețului, discutați cu copiii cateva aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este o grădiniță? - Ce activități pot face copiii la grădiniță? - Care este activitatea prin care copiii pot fi mai sănătoși? - Cine este doamna care are grijă de copii? - Ce trebuie să respecti în grădiniță?
	10 min	<p>Discutați cu copiii si dirijați-i spre regulile ce trebuie respectate in gradinita. Aratati imaginile din bookwidgets si discutați daca prezinta reguli asemanatoare cu cele enuntate de ei.</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/7IW63LaF-iQAFzMsUigAAA/BELEDBJ/cartonase-regul?teacher_id=5376495345205248</p> <p>Discutați cu copiii despre diferentele dintre regulile de acasa si de la gradinita:</p> <p>https://wordwall.net/resource/8675870/rules-at-home-and-at-school</p>
Evaluare	8 min	<p>Folositi imaginile din bookwidgets. Aratati o imagine si cereti copiilor sa spuna regula din imagine. Grupati copiii in perechi si antrenati-i in jocuri de rol care ilustreaza imaginile.</p> <p>Identificați punctele slabe și implicați copiii în activități stimulative pentru a remedia problemele.</p>
	2 min	<p>Invitati copiii sa asculte, sa cante cântecelul si apoi sa va spuna care sunt activitatile mentionate in cantec:</p> <p>RO https://www.youtube.com/watch?v=5ALT-c7FcgE</p> <p>EN https://www.youtube.com/watch?v=8p8zMxtt4t4</p> <p>Discutați cu copiii despre activitățile lor preferate din grădiniță. Invitați-i să le mimeze și să le ceară colegilor să le ghicească.</p>

Concluzii si recomandari

- Copiii au nevoie de reguli atât acasă cât și la grădiniță
- Regulile trebuie să fie simple și clare, astfel încât să fie ușor de reținut

- Se recomandă comenzile simple, imagini colorate și jocuri atractive.
- Dacă nu au învățat încă să citească, citiți-le textul sau instrucțiunile.

The material is developed within the Erasmus+ project *PreEdTech - Improving the Pedagogical and ICT skills of Pre-School Teachers and Educators in the Digital Era*, Grant agreement number: 2021-1-RO01-KA220-SCH-000027894.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Project website www.preedtech-project.eu

